

Департамент образования администрации города Мегиона

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе МАОУ «СОШ №4»
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

г. Мегион
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР.....	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) формусамообразования.....	7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	8
6.1. Реализация мероприятий.....	8
6.2. Просветительская деятельность	9
VII. Качество образования.....	10
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи.	10
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	10
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСР.....	10

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Мегион
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	почтовый индекс 628681 Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Мегион, ул. Сутормина, 16/1/почтовый индекс 628681 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Сутормина, 16/1
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school4-megion.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Липкина О.В., заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	lipkina@school4-megion.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34643)23337
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Липкина О.В.
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	lipkina@school4-megion.ru тел. 8(34643)23406
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://school4-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie-dlya-roditeley-i-uchaschihsya/
12.	Ссылка на отчет	https://school4-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie-dlya-roditeley-i-uchaschihsya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Статья 63 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-	Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ec8bc3d6696e014968fc6218972217562b54d84a/

		деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.-	
2	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред.от 07.10.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Определены сроки информирования родителями (законными представителями) о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования орган местного самоуправления	
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования ХМАО –Югры от 21.12.2022г. № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХАО –Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, - созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО –Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших семейную форму образования или самообразования.-	https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/semeynoe-obrazovanie/8705502/prikaz-ot-21-12-2022-10-p-2964-ob-utverzhenii-perechnya/
2.	Приказ департамента образования ХМАО – Югры от 02.05.2023г. №10 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХМАО –Югры»	Рекомендации направлены на профилактику и предупреждение нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования.	https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/semeynoe-obrazovanie/8823124/prikaz-ot-02-05-2023-10-p-1063-ob-utverzhenii-rekomend/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ ДО Мегийон от 21.12.2022 №750-О Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования и самообразования-	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющий деятельность в форме семейного образования или самообразования. -	https://doimp.admmegion.ru/activities/deyatelnost-tsentrov-semeynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok/
Институциональный уровень			
1.	Приказ МАОУ «СОШ №4» от	Необходимость	https://school4-

	20.12.2022г. № 1428/О «Об организации Центра семейного образования для методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	организации работы Центра семейного образования для методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	megion.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie-dlya-roditeley-i-uchaschihsya/
	Приказ MAOY «COШ №4» от 27.12.2022г. № 1460/О «О деятельности Центра семейного образования для методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Разработка положения и плана работы Центра семейного образования для методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	https://school4-megion.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/semeynoe-obrazovanie-dlya-roditeley-i-uchaschihsya/

III. Количественные показатели

- общее количество обучающихся в MAOY «COШ №4», в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью - 1155 обучающийся, в том числе 83 обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 9 обучающихся (100%/7%/1%);
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования -0 обучающихся;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – 1 обучающийся;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0 обучающихся;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – 1 обучающийся.
- **Имеющих академическую задолженность**
- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0 обучающийся;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 обучающийся;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0 обучающийся;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации –

неосвоение основной общеобразовательной программы за курс 1 класса в рамках семейного образования.

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) формусамообразования

1 обуч-ся (100%) – на основании заявления родителей по причине неспособности ребенка управлять своим эмоциональным состоянием и общаться ни в учебном, ни в игровом режиме в коллективе детей и взрослых.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей,выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень(при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Липкина О.В.	заместитель директора	первая	2 8
2.	Мищенко Н.Г.	заместитель директора по УМР	высшая	3 1
3.	Мамырбаева Ф.С.	учитель начальных классов	высшая	3 2
4.	Бабаева З.И.	учитель музыки	высшая	1 4
5.	Калашников А.А.	учитель физической культуры	высшая	9
6.	Стукова А.Л.	учитель-логопед	первая	1 9
7.	Стукова А.Л.	учитель-дефектолог	первая	1 9
8.	Баева Е.С.	педагог-психолог	нет	4
9.	Сайтов А.К.	Социальный педагог	нет	3

- учителя начальной школы: 1 чел.
- учителя-предметники: 2 чел.
- педагоги-психологи: 1чел.
- учителя-логопеды: 1 чел.
- учителя-дефектологи: 1 чел.
- социальные педагоги: 1чел.
- методисты: 1 чел.
- консультанты: 0 чел.
- тьюторы: 0 чел.
- иные специалисты: 1 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и(или) форму самообразования

6.1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Помощь родителям по вопросам получения образования	02.09.2023-25.05.2024г.	Повышение педагогической грамотности и родителей по вопросам обучения ребёнка	Повышена педагогическая грамотность родителей по вопросам обучения ребёнка	5	8	2	Аналитическая справка в рамках ВШК
Предметно-содержательное								
1.	Консультирование по освоению предметных результатов ООП НОО	02.09.2023-25.05.2024г.	Повышение педагогической грамотности и родителей по вопросам обучения ребёнка	Повышена педагогическая грамотность родителей по вопросам обучения ребёнка	0	4	0	Аналитическая справка в рамках ВШК
Психолого-педагогическое								
1.	Отсутствие запросов со стороны родителей	-	-	-	-	-	-	-
Диагностическое								
1.	Отсутствие запросов со стороны родителей							
Информационное								
1.	Отсутствие запросов со							

	стороны родителей							
Правовое								
1.	Отсутствие запросов со стороны родителей							

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период-100%;
- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий– 0%.

Обращения и вопросы, с которыми обращались семьи, выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений - 10:
в том числе:
- очно - 4;
- форме электронного документа - 1;
- по телефону - 5.
- Количество консультаций - 4:
в том числе:
- индивидуальных - 4;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или)самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 1;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 1.

6.2.Просветительская деятельность

№п/п	Наименование продукта	Краткое описание содержания продукта	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Рабочие программы учебных предметов	Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения, тематическое планирование с указанием форм деятельности.	https://school4-region.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie_programmy/

VII. Качество образования

Сроки и формы промежуточной аттестации определены индивидуальным учебным планом; Промежуточная аттестация осуществлялась по всем предметам учебному плану согласно установленным срокам в апреле-мае 2024 года. В 1 классе в связи с безотметочной системой оценка предметных результатов обучающихся осуществляется по уровням: ниже базового уровня (менее 50% выполнения итоговых работ), базовый уровень (50-65% выполнения итоговых работ), выше базового уровня (65-100% выполнения итоговых работ). Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала. По русскому языку уровень освоения программы – ниже базового, по всем остальным предметам – базовый и выше базового.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи.

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Необходимая помощь по вопросам получения образования в семейной форме оказывается обучающимся и родителям своевременно и в полном объеме. По запросу родителей может оказываться любая консультативная, психолого-педагогическая, методическая, диагностическая. Школа обладает для этого всеми необходимыми кадровыми ресурсами. Учебная и методическая литература предоставляется в использование на безвозмездной основе и в полном объеме.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Родители не всегда прислушиваются к рекомендациям специалистов ЦМСР, что отрицательно сказывается на обучении ребенка в рамках семейного образования.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

С родителями проводятся беседы о необходимости выполнения рекомендаций специалистов ЦМСР, более частого обращения за консультациями к педагогам и иным специалистам либо изменения формы получения образования.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСР.

Затруднений в реализации деятельности ЦМСР не выявлено.