**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**‌Департамент образования администрации города Мегиона ‌**​

**МАОУ "СОШ № 4"**

УТВЕРЖДЕНО

директором

Исянгуловой О.А.

Приказ №1038
от «28» сентября 2023 г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «НВП»**

для обучающихся 5-11 классов

Учитель: Хомяк Д.Ю.

​**Мегион 2023**

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, раз- вития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

***Гражданское воспитание:***

* cфорсированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
* готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
* готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
* готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

***Патриотическое воспитание:***

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
* ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

* осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
* сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
* сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
* ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

* эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
* понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

***Физическое воспитание:***

* осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
* потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* интерес к военно-прикладным видам спорта;
* осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

* готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
* готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

* сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
* планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
* расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

***Базовые логические действия:***

* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
* устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
* определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
* моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
* планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
* развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

***Базовые исследовательские действия:***

* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
* владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
* анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
* раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
* критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
* характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
* осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
* уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
* уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

***Работа с информацией:***

* владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
* создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
* оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
* владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

***Общение:***

* соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
* владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
* развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

***Совместная деятельность:***

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
* принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять
* план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
* оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
* осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

***Самоорганизация:***

* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
* оценивать приобретённый опыт;
* способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

***Самоконтроль:***

* давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
* владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
* использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
* уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

* самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
* саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
* внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающиеся должны знать:**

* героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
* историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
* структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
* назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
* порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
* основы оказания первой помощи на поле боя;
* боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
* основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
* приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
* основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
* нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

**Обучающиеся должны иметь представление:**

* о возможностях человеческого организма;
* о боевых и технических характеристиках боевой техники;
* об основах общевойскового боя;
* об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
* о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
* об особенностях применения БПЛА на поле боя.

**Обучающиеся должны уметь:**

* вести огонь из стрелкового оружия;
* выполнять строевые приёмы;
* правильно ориентироваться на местности;
* действовать на поле боя;
* оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
* оказать первую помощь;
* пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
* демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

* классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
* иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
* характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
* выработать алгоритм действий в бою;
* знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
* владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
* действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
* выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
* актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
* знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
* классифицировать приборы наблюдения;
* владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
* обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
* решать ситуационные задачи;
* выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

* иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
* классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
* иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
* знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
* уверенно и безопасно обращаться с оружием;
* выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
* знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
* знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
* самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
* владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
* выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
* знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
* выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
* выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

* иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
* знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
* иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
* знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
* выполнять практические действия по управлению БПЛА;
* иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
* классифицировать средства связи отделения;
* иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
* знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
* знать основные требования к ведению радиопереговоров;
* иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
* выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

* иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
* знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
* иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
* выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
* классифицировать типы мин;
* знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
* иметь представление о типах мин и порядке их установки;
* выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
* знать демаскирующие признаки установки мин;
* иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
* выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

* иметь представление о об оружии массового поражения;
* классифицировать виды ядерных взрывов;
* знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
* уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
* знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
* обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
* знать правила поведения на заражённой местности;
* выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
* уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
* знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
* выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

**Модуль №6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

* иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; знать состав и назначение средств оказания первой помощи; классифицировать типы ранений;
* знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
* выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
* иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
* знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
* иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
* выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

**Модуль № 7 «Строевая подготовка»:**

* иметь представление об основных положениях строевого устава;
* знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
* понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
* знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
* понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
* знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
* знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  |
| 1 | **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»** | 4 |
| 2 | **Модуль № 2 «Огневая подготовка»** | 4 |
| 3 | **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»** | 1 |
| 4 | **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»** | 1 |
| 5 | **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»** | 9 |
| 6 | **Модуль №6 «Первая помощь** | 9 |
| 7 | **Модуль № 7 «Строевая подготовка»** | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 30 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  |
| **Всего**  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Основные действия в бою | 1 |  |
| 3 | Способы передвижения | 1 |  |
| 4 | Практическое занятие по отработке передвижения | 1 |  |
| 5 | Меры безопасности при стрельбе.  | 1 |  |
| 6 | Теоретические основы стрельбы. | 1 |  |
| 7 | Материальная часть оружия.  | 1 |  |
| 8 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки, разборки-сборки автомата. | 1 |  |
| 9 | Теория по работе в радиостанциями и средствами управления | 1 |  |
| 10 | Теория подготовки места бойца | 1 |  |
| 11 | Вводное занятие. История СИЗ | 1 |  |
| 12 | Основные сведения об оружии массового поражения и мероприятиях по защите от него | 2 |  |
| 13 | Индивидуальные средства защиты от ОМП, их устройство, порядок подбора и применения | 2 |  |
| 14 | Технические средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля. | 2 |  |
| 15 | Порядок выполнения нормативов РХБЗ по одеванию средств защиты | 2 |  |
| 16 | «Безопасное детство» | 1 |  |
| 17 | Основы подготовки учащихся к оказанию первой помощи пострадавшим | 1 |  |
| 18 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 1 |  |
| 19 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | 2 |  |
| 20 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах | 2 |  |
| 21 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших | 2 |  |
| 22 | Строевые приемы на месте без оружия | 1 |  |
| 23 | Строевые приемы в движении без оружия | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  30  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. ​‌Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌