**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**‌Департамент образования администрации города Мегиона ‌**​

**МАОУ "СОШ № 4"**

УТВЕРЖДЕНО

директором

Исянгуловой О.А.

Приказ №1038  
от «28» сентября 2023 г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Юный стрелок/ ГТО»**

для обучающихся 5-11 классов

Учитель: Хомяк Д.Ю.

​**Мегион 2023**

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Стрельба ГТО», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

***Гражданское воспитание:***

* cфорсированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
* осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
* готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
* готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
* готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

***Патриотическое воспитание:***

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
* ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

* осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
* сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
* сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
* ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

* эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
* понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

***Физическое воспитание:***

* осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
* потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* интерес к военно-прикладным видам спорта;
* осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

* готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
* готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

***Базовые логические действия:***

* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
* устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
* определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
* моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
* планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
* развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

***Базовые исследовательские действия:***

* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
* владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
* анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
* раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
* критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
* характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
* осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
* уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
* уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

***Работа с информацией:***

* владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
* создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
* оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
* владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

***Общение:***

* соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
* владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
* развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

***Совместная деятельность:***

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
* принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять
* план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
* оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
* осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

***Самоорганизация:***

* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
* оценивать приобретённый опыт;
* способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

***Самоконтроль:***

* давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
* владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
* использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
* уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

* самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
* саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
* внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы;**

**Учащийся должен знать:**

историю развития оружия в России; правила безопасного поведения стрелка в тире; порядок обращения с оружием; сигналы во время стрельб; материальную часть пневматического спортивного оружия, правила ухода за ним; обслуживание и выверку прицельного приспособления; порядок стрельбы во время соревнований, работу судий на стрелковых соревнованиях; строение и функции организма человека, гигиену спортсмена.

**Учащийся должен уметь:**

кучно и метко стрелять из различного пневматического оружия, из различных положений и на различное расстояние; анализировать результаты своей стрельбы; корректировать и самокорректировать стрельбу, вносить поправки;

Так же должен обучиться: основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам.

Воспитать в себе: любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.

Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Развивать у себя внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные**: Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»; Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих», объяснять самому себе: –какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества), –что я делаю с удовольствием, а что –нет (мотивы), –что у меня получается хорошо, а что нет (результаты) Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе: объяснять, что связывает меня: –с моими близкими, друзьями, одноклассниками; –с земляками, народом; –с твоей Родиной; –со всеми людьми; –с природой; испытывать чувство гордости за «своих» -близких и друзей. Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе: – известных и простых общепринятых правил «доброго», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения; –сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников; –сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ. Признавать свои плохие поступки.

**Регулятивные**: Учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться высказывать своё предположение (версию). Учиться работать по предложенному плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

**Познавательные**: Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнивать и группировать предметы. Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности. Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

**Коммуникативные**: Оформлять свою мысль в устной речи. Вступать в беседу на занятиях и в жизни. Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса**

Оценка результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

* проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
* проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
* контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
* соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
* общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

* классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
* иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
* характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
* выработать алгоритм действий в бою;
* знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
* владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
* действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
* выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
* актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
* знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
* классифицировать приборы наблюдения;
* владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
* обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
* решать ситуационные задачи;
* выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

* иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
* классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
* иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
* знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
* уверенно и безопасно обращаться с оружием;
* выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
* знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
* знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
* самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
* владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
* выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
* знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
* выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
* выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

**Модуль № 3 «Инженерная подготовка»:**

* иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
* знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
* иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
* выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
* классифицировать типы мин;
* знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
* иметь представление о типах мин и порядке их установки;
* выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
* знать демаскирующие признаки установки мин;
* иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
* выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
| **Всего** |
| 1 | **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»** | 3 |
| 2 | **Модуль № 2 «Огневая подготовка»** | 24 |
| 3 | **Модуль № 3 «Инженерная подготовка»** | 3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 30 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** |
| **Всего** |
| 1 | Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. История и виды российского стрелкового оружия. | 1 |  |
| 2 | Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле. | 2 |  |
| 3 | Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. | 2 |  |
| 4 | Начальная скорость пули. Отдача оружия. | 1 |  |
| 5 | Пробивное и убойное действие пули. | 1 |  |
| 6 | Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. | 3 |  |
| 7 | Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. | 2 |  |
| 8 | Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. | 2 |  |
| 9 | Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Хранение винтовки. | 1 |  |
| 10 | Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. | 2 |  |
| 11 | Установка и выверка прицела на винтовке, пристрелка пневматических винтовок. | 1 |  |
| 12 | Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. | 3 |  |
| 13 | Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. | 1 |  |
| 14 | Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады. | 1 |  |
| 15 | Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. | 1 |  |
| 16 | Стрельба пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Дальнейшее совершенствование техники и навыков стрельбы из этих положений. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки, разборки-сборки автомата. | 3 |  |
| 17 | Участие в соревнованиях на личное первенство среди воспитанников кружка. | 1 |  |
| 18 | Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований. | 1 |  |
| 19 | Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. Анализ соревнований. | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 30 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. ​‌Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​