



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА  
(Тюменская область)  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от «15» 10 2024 г.

№ 589 - О

О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы в общеобразовательных организациях города Мегиона

В соответствии с подпунктом 6.3.2. Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.12.2017 №486-п, в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2024 №10-П-2124 «О повышении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»

приказываю

1. Утвердить

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Руководителям:

муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» О.А.Ильиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И.Рынского» С.В.Дектеревой, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову.

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Ю.Д.Никонову

2.1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Мегиона.

3. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ольга Евгеньевна Шавердина  
Тел:9-66-58 (доб.507)

Т.Ю.Метринская

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Мегiona

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Действия по реализации мероприятий		Ответственное лицо
			Общеобразовательные организации	Муниципальный уровень	
1.	Проведение родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online) с обучающимися 9-11 классов о порядке прохождения ГИА, о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»	в течение 2024-2025 учебного года	В течение учебного года организовывать родительские собрания, диалоговых площадок (также в формате online) с обучающимися 9-11 классов о порядке прохождения ГИА, о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»	Проведение муниципальных родительских собраний	Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации
2.	Оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий»	в течение 2024-2025 учебного года	На официальных сайтах общеобразовательных организаций в соответствующих разделах размещать актуальную информацию по вопросам проведения ГИА, иных оценочных процедур, оформления соответствующих информационных стендов, телефонов	На официальном сайте департамента образования администрации города размещать актуальную информацию по вопросам проведения ГИА, Иных оценочных процедур,	Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации



3.	<p>Организация информационной работы с педагогами по вопросам требований проведения оценочных процедур с учетом действующего законодательства Российской Федерации в области образования.</p>	<p>в течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>«горячих линий»</p> <p>В течение учебного года проводить информационную работу с педагогами по вопросам требований проведения оценочных процедур с учетом действующего законодательства Российской Федерации в области образования.</p>	<p>Консультационная помощь в проведении информационной работы с общеобразовательным и организациями по вопросу проведения оценочных процедур с учетом действующего законодательства Российской Федерации в области образования.</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации</p>
4.	<p>Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на территории города Мегiona без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА.</p>	<p>В соответствии с графиком</p>	<p>Участие в репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена</p>	<p>Участие, организация и проведение в федеральных, региональных, муниципальных репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации</p>
5.	<p>Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>В соответствии с графиком</p>	<p>Участие в репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного</p>	<p>Участие, организация и проведение в федеральных, региональных, муниципальных репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации</p>

		экзамена	в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена		Обеспечить контроль, информационную, консультационную поддержку общеобразовательным организациям по обеспечению ознакомления с демоверсией контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025 года, а также ОГЭ 2025 года, иных оценочных процедур.	Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации	
6.	Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025 года, а также ОГЭ 2025 года, иных оценочных процедур.	в течение 2024-2025 учебного года			Обеспечить ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025 года, а также ОГЭ 2025 года, иных оценочных процедур.	Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации	
7.	Организация взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории города Мегiona образовательных организаций для обеспечения сопровождения обучающихся.	Февраль-май 2025			-	Департамент образования, отдел общего образования	
8.	Реализация комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким	В течение всего периода подготовки и проведения ГИА			Сопровождение участников ГИА-9, ГИА-11 в общеобразовательных организациях специалистами службы сопровождения	Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации	

	уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.		(психологи, социальные педагоги) по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов	экзаменам.	
9.	Обеспечение психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур.	В течение всего периода подготовки и проведения ГИА	Обеспечение работы психологических служб в ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев, проведение тренингов.	Обеспечение организации сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам, в том числе с привлечением специалистов здравоохранения	Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации
10.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).	В течение всего периода подготовки и проведения ГИА	Обеспечение работы психологических служб в ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев, проведение тренингов.	разработка мер и обеспечение реализации мероприятий для эффективности системы сопровождения, комплекса мер, в части касающейся реализации мероприятий, сопровождение выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем	Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации



11.	<p>Проведение образовательных результатов по итогам ВПР 2024 года, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ, проводимых педагогами образовательных организаций, с последующей выработкой управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся, на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации.</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>применение анализа результатов участия в оценочных процедурах (ВПР, иные оценочные процедуры), принятие управленческих решений на уровне МО, исполнение решений регионального уровня</p>	<p>применение анализа результатов участия в оценочных процедурах (ВПР, иные оценочные процедуры), принятие управленческих решений на институциональном уровне, исполнение решений регионального и муниципального уровней</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации</p>
12.	<p>Определение и выявление, с учетом проведенного анализа ВПР, НИКО, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне и проводимых педагогами образовательных организаций, по учебным предметам, а также в части оценки воспитательного потенциала образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные</p>	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Проведение подробного анализа по каждому учебному предмету, выявление тем, в которых обучающиеся демонстрируют знания ниже базового, а также испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального</p>	<p>Участие в мониторинге общеобразовательных организаций с применением выводов, принятие управленческих решений</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации</p>

	<p>программы общего образования, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.</p>		<p>общего, основного общего и среднего общего образования.</p>		
13.	<p>Анализ результатов участия в оценочных процедурах (ВПР, иные оценочные процедуры)</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Анализ результатов ВПР 2024, направление анализа результатов ВПР в отдел общего образования Э.Р.Глуховой, применение анализа результатов участия в оценочных процедурах (ВПР, иные оценочные процедуры), принятие управленческих решений на уровне МО, исполнение решений регионального уровня</p>	<p>применение анализа результатов участия в оценочных процедурах (ВПР, иные оценочные процедуры), принятие управленческих решений на муниципальном уровне, исполнение решений муниципального уровня</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации</p>
14.	<p>Разработка муниципальных актов по работе с муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024-2025 учебном году с учетом анализа результатов проведения</p>	<p>Май 2025</p>	<p>-</p>	<p>Разработка анализа муниципальной системы качества образования с учетом результатов всероссийских проверочных работ</p>	<p>Департамент образования, отдел общего образования</p>

	ВПР в 2023-2024 учебном году.						
15.	Устранение образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, НИКО, иных оценочных процедур.	В течение 2024-2025 учебного года	Проведение самодиагностики общеобразовательными организациями, имеющих низкие образовательные результаты и признаки неэффективности оценивания всероссийских проверочных работ	Проведение работы с организациями, имеющими признаки неэффективности по результатам ВПР	Отдел общего образования, общеобразовательные организации		
16.	Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.	В течение 2024-2025 учебного года	Обеспечить систематическую работу с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.	разработка мер и обеспечение реализации мероприятий для эффективности системы сопровождения, комплекса мер, в части касающейся	Отдел общего образования, общеобразовательные организации		
17.	Проведение индивидуальных консультационных занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.	В течение 2024-2025 учебного года	Обеспечение систематического проведения групповых и индивидуальных консультационных занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся, с учетом выявленных	Обеспечение контроля, консультативной информационной работы с общеобразовательным и организациями	Отдел общего образования, общеобразовательные организации		



18.	Устранение выявленных образовательных дефицитов в освоении обучающимися образовательных программ общего образования, включающих адресную педагогическую помощь.	В течение 2024-2025 учебного года	образовательных дефицитов обучающихся. Разработать перечень мероприятий, в том числе профилактической направленности по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ	разработка мер и обеспечение реализации мероприятий для эффективности системы сопровождения, комплекса мер, в части касающейся	Отдел общего образования, общеобразовательные организации
19.	Подготовка к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, практические занятия и другое.	В течение 2024-2025 учебного года	Обеспечение непрерывной систематической работы с обучающимися по подготовке к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору	Обеспечение контроля, консультативной информационной работы с общеобразовательными организациями	Отдел общего образования, общеобразовательные организации
20.	Поддержка учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном (институциональном) и межмуниципальном уровне в том числе с учетом рекомендаций, разработанных автономным	В течение 2024-2025 учебного года	обеспечение участия педагогов и руководителей ОО, формирование заявок на обучение для направления в адрес департамента образования	создание условий для участия педагогов ОО, направление заявок на обучение в адрес ИРО, для обеспечения их участия в обучении	Отдел общего образования, общеобразовательные организации

	<p>учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».</p>				
21.	<p>Обмен опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, вовлечение педагогов в инновационно-педагогическую деятельность.</p>	<p>В течение 2024-2025 учебного года</p>	<p>Участие в совещаниях, ВКС, проводимые ИРО с целью обмена опытом в данном направлении</p>	<p>Осуществление информационной работы по вовлечению ОО в участии в совещаниях, ВКС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p>	<p>Отдел общего образования, общеобразовательные организации</p>
22.	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.</p>	<p>по графику обучающихся мероприятий ИРО</p>	<p>контроль за прохождением обучения на региональном уровне</p>	<p>участие в КПК, контроль за прохождением обучения на региональном уровне</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, общеобразовательные организации</p>
23.	<p>Обеспечение проведения анализа муниципального сегмента (институционального) системы ФИС информационной системы «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через</p>	<p>Май 2025</p>	<p>-</p>	<p>Учет результатов всероссийских проверочных работ для анализа текущего состояния муниципальной системы образования, принятия</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования,</p>

	<p>границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана.</p>			<p>управленческих решений в целях повышения качества образования на уровне отдельной общеобразовательной организации, муниципального образования</p>	
24.	<p>Анализ реализации мероприятий дорожной карты</p>	<p>Декабрь 2024 года</p>	<p>Предоставление информации о реализации мероприятий дорожной карты в МОУО</p>	<p>Предоставление информации о реализации мероприятий дорожной карты в ОО</p>	<p>Отдел общего образования департамента образования, образовательные организации</p>