**ПАМЯТКА «Жестокое обращение с детьми»**

             *Научить ребенка быть счастливым нельзя,*

*но воспитывать его так, чтобы он был счастлив, можно!*

*А.С. Макаренко*

**Жестокое обращение с детьми.**

**Что это такое?**

Жестокое обращение с детьми – это не только побои, пинки, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат тело ребенка. Это еще и унижения, издевательства, различные формы пренебрежения ребенком, которые ранят его душу.

**Формы жестокого обращения с детьми.**

***1. Физическое насилие* –**это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

***2. Психическое (эмоциональное) насилие*** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

-угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;

- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;

- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;

- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

***3. Сексуальное насилие (или развращение)*** – это вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовольствия или выгоды.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

***4. Пренебрежение нуждами ребенка*** – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

**Факторы риска,**

**способствующие жестокому обращению с детьми.**

- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и или мачех;

-наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;

- безработица, постоянные финансовые трудности;

- постоянные супружеские конфликты;

- статус беженцев, вынужденных переселенцев;

- низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;

- нежеланный ребенок;

- умственные или физические недостатки ребенка;

- «трудный» ребенок.

**Признаки**

**жестокого обращения с детьми**.

**1. Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведение ребенка:**

* боязнь физического контакта со взрослыми;
* стремление скрыть причину травмы;
* плаксивость;
* одиночество;
* отсутствие друзей;
* негативизм;
* агрессивность;
* жестокое обращение с животными;
* суицидальные попытки.

**2. Психическое (эмоциональное) насилие позволяет заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:**

* постоянный печальный вид, длительно сохраняющееся подавленное состояние;
* различные соматические заболевания;
* беспокойство, тревожность, нарушение сна;
* агрессивность;
* склонность к уединению, неумение общаться;
* плохая успеваемость;
* задержка физического и умственного развития ребенка;

нервный тик, энурез.

**3. Сексуальное насилие (или развращение) можно заподозрить при следующих особенностях состояния и поведения ребенка:**

* ночные кошмары, страхи;
* несвойственные возрасту и характеру сексуальные игры и знания о сексуальном поведении;
* стремление полностью закрыть свое тело;
* депрессия, низкая самооценка.

**4. Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность ребенка*»:***

* задержка речевого и моторного развития;
* постоянный голод;
* кража пищи;
* требования ласки и внимания;
* низкая самооценка, низкая успеваемость;
* агрессивность и импульсивность;
* утомленный, сонный вид;
* санитарно – гигиеническая запущенность;
* отставание в физическом развитии;
* частая вялотекущая заболеваемость;
* антиобщественное поведение, вплоть до вандализма.

*Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей.*

     Л.Н. Толстой