

Рабочая программа

предмета «Математика»

3 класса

(4 часа в неделю, 136 часа в год)

*Учителя: Даутова Н.Т.,
Ананченко Т.А.,
Савич О.Э.,
Панфилова И.В.,
Попова А.А.*

**2022 – 2023
учебный год**

Математика
3 класс
УМК «Школа России»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;

- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;

- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета, курса

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (10 ч.)

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.

Выражения с переменной.

Решение уравнений.

Обозначение геометрических фигур буквами.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (54 ч.)

Табличное умножение и деление.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.)

Решение подбором уравнений.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг, Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (29 ч.)

Внетабличное умножение и деление.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (13 ч.)

Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (12 ч.)

Арифметические действия

Устные приемы сложения и вычитания, письменные приемы сложения и вычитания

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (6 ч.)

Приемы устных вычислений

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние).

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (12 ч.)

Умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Алгоритм письменного умножения и деления трёхзначного числа на однозначное.

Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	Планируемые результаты	Универсальные учебные действия
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (10 ч.)						
Воспитательные задачи:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну. 2. Проявлять любознательность, ценить знания. 3. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», доводить начатое дело до конца. 						
1	1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	01.09	Обучающийся научится: пользоваться изученной математической терминологией; устно выполнять арифметические действия над числами в пределах сотни; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание двузначных чисел, двузначного числа и однозначного числа); вычислять значение числового выражения; проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2	2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	02.09	Обучающийся получит возможность научиться: вести счет десятками; обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа большие двадцати.	Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
3	3	Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	06.09	Обучающийся научится: называть латинские буквы; объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания); решать	Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; различать

4	4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	07.07	уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы. Обучающийся получит возможность научиться: вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв; решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами сложения и вычитания.	способ и результат действия. Познавательные: Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем поискового характера; построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.
5	5	Стартовая административная контрольная работа.	1	08.09		
6	6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	09.09		
7	7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09	Обучающийся научится: читать латинские буквы и понимать, как обозначают и называют на чертеже геометрические фигуры; чертить отрезки заданной длины, делить их на части; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы. Обучающийся получит возможность научиться: выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну или две точки, не совпадающие с его концами).	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: искать и выделять необходимую информацию; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.
8	8	«Странички для любознательных».	1	14.09	Обучающийся научится: понимать закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи разными способами. Обучающийся получит возможность научиться: определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами; проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач; сбор, систематизация и представление информации в табличной форме. Коммуникативные: работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.

9	9	Контрольная работа №1 по теме "Повторение: сложение и вычитание"	1	15.09	Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике: выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи, уравнения; называть и чертить отрезки заданной длины, сравнивать их; сравнивать величины.	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10	10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	16.09	Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике: применять правила о порядке действий в числовых выражениях; решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами сложения и вычитания, решать текстовые задачи арифметическим способом..	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (54ч.)						
Воспитательные задачи:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение. 2. Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми. 3. Любить и оберегать природу. 						
11	1	Связь умножения и сложения.	1	20.09	Обучающийся научится: использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров; решать задачи на умножение и обратные им задачи, определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с ним.
12	2	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1	21.09	Обучающийся получит возможность научиться: Моделировать действия «умножение» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей; раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;	Познавательные: анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

13	3	Таблица умножения и деления с числом 3	1	22.09	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение и деление с числом 3; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей; раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>
14	4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	23.09	<p>Обучающийся научится: решать задачи с величинами «масса» и «количество»; называть зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера;</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>
15	5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	27.09	<p>Обучающийся научится: решать задачи с величинами «масса» и «количество»; называть зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы.</p>	<p>Регулятивные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>

16-17	6-7	Порядок выполнения действий.	2	28.09 29.09	<p>Обучающийся научится: применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: вычислять значение числового выражения в 3- 4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел).</p>	<p>Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>
18	8	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	30.09	<p>Обучающийся научится: применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять задания логического характера.</p>	<p>Регулятивные: соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результат действия с требованиями конкретной задачи.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

19	9	Контрольная работа № 2 по теме "Умножение и деление на 2 и 3"	1	04.10	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике: применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи; сравнивать именованные числа; чертить, обозначать отрезки буквами, сравнивать их длины.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
20	10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1	05.10	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение и деление с числом 4; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
21	11	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.	1	06.10	<p>Обучающийся научится: применять правила о порядке действий в числовых выражениях; применять знание таблицы умножения при вычислении числовых выражений; решать задачи и уравнения изученных видов; находить периметр квадрата.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей; раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>

22	12	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	07.10	<p>Обучающийся научится: решать задачи на увеличение числа в несколько раз арифметическими способами; моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: раскрывать конкретный смысл действий «умножение»; применять переместительное свойство умножения при вычислениях;</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>
23	13	Сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1	11.10	<p>Обучающийся научится: решать задачи на увеличение числа в несколько раз арифметическими способами; моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>
24	14	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	12.10	<p>Обучающийся научится: решать задачи на уменьшение числа в несколько раз арифметическими способами; моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: раскрывать конкретный смысл действия «деление».</p>	<p>Регулятивные: устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>

25	15	Решение задач	1	13.10	<p>Обучающийся научится: решать задачи изученных видов арифметическими способами; моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами; применять знания таблицы умножения при вычислении.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
26	16	Таблица умножения и деления с числом 5	1	14.10	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение и деление с числом 5; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
27-28	17-18	Задачи на кратное сравнение	2	18.10 19.10	<p>Обучающийся научится: решать задачи на кратное сравнение арифметическими способами; моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

29	19	Решение задач	1	20.10	<p>Обучающийся научится: составлять и решать задачи изученных видов арифметическими способами; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; решать уравнения.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
30	20	Таблица умножения и деления с числом 6	1	21.10	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение и деление с числом 6; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
31-33	21-23	Решение задач	3	25.10 26.10 27.10	<p>Обучающийся научится: составлять и решать задачи изученных видов арифметическими способами; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; решать уравнения.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

34	24	Таблица умножения и деления с числом 7	1	28.10	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение и деление с числом 7; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
35	25	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	08.11	<p>Обучающийся научится: сочинять математические сказки.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов, собирать и классифицировать информацию.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
36	26	Что узнали. Чему научились.	1	09.11	<p>Обучающийся научится: составлять и решать задачи изученных видов арифметическими способами; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; решать уравнения.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

37	27	Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление"	1	10.11	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике: применять правила о порядке действий в числовых выражениях; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
38	28	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1	11.11	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике: применять правила о порядке действий в числовых выражениях; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
39	29	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	15.11	<p>Обучающийся научится: сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: находить площадь прямоугольника разными способами.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

40	30	Квадратный сантиметр. Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	16.11	<p>Обучающийся научится: сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: находить площадь прямоугольника разными способами.</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>
41	31	Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника	1	17.11	<p>Обучающийся научится: измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами.</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>
42	32	Таблица умножения и деления с числом 8	1	18.11	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение и деление с числом 8; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p>	<p>Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>

43-44	33-34	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.	2	22.11 23.11	<p>Обучающийся научится: применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p>Познавательные: выбрать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
45	35	Таблица умножения и деления с числом 9	1	24.11	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение и деление с числом 9; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа, группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
46	36	Квадратный дециметр	1	25.11	<p>Обучающийся научится: измерять площадь фигур в квадратных дециметрах; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами.</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; выдвижение гипотез и их обоснование.</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.</p>

47	37	Таблица умножения. Закрепление.	1	29.11	<p>Обучающийся научится: применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их.</p>	<p>Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач; осуществлять рефлексию способов и условий действий.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>
48	38	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1	30.11	<p>Обучающийся научится: применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов; вычислять площадь и периметр прямоугольника разными способами.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
49	39	Квадратный метр	1	01.12	<p>Обучающийся научится: измерять площадь фигур в квадратных дециметрах; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>

50	40	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1	02.12	<p>Обучающийся научится: применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов; вычислять площадь и периметр прямоугольника разными способами.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
51	41	Странички для любознательных.	1	06.12	<p>Обучающийся научится: применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; выполнять письменные и устные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p>	<p>Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>

52-53	42-43	Что узнали. Чему научились.	2	07.12 08.12	<p>Обучающийся научится: применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: вычислять значение числового выражения в 3 - 4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>
54	44	Административная контрольная работа	1	09.12	<p>Обучающийся научится: применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
55	45	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение.	1	13.12	<p>Обучающийся научится: понимать причины ошибок и исправлять их; пользоваться калькулятором при проверке вычислений; решать задачи поискового характера.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

56	46	Умножение на 1	1	14.12	<p>Обучающийся научится: пользоваться правилами умножения и деления на 1; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p>
57	47	Умножение на 0	1	15.12	<p>Обучающийся научится: пользоваться правилами умножения и деления на 0; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы;</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.</p>
58	48	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление 0 на число	1	16.12	<p>Обучающийся научится: пользоваться правилами умножения и деления на 1 и 0; применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; применять правила о порядке действий в числовых выражениях; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме,</p>	<p>Регулятивные: осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.</p> <p>Познавательные: установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: строить монологическое высказывание; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>

59	49	Правила умножения и деления с числом 0. Решение задач.	1	20.12	составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их.	<p>Регулятивные: осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.</p> <p>Познавательные: установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: строить монологическое высказывание; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
60	50	Решение задач.	1	21.12		
61	51	Доли	1	22.12	<p>Обучающийся научится: определять и вычерчивать диаметр окружности; решать задачи на доли; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: находить долю числа и число по доле, решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле.</p>	<p>Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.</p>
62	52	Окружность. Круг	1	23.12	<p>Обучающийся научится: чертить окружность (круг) с использованием циркуля; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>
63	53	Диаметр круга. Решение задач	1	27.12	<p>Обучающийся получит возможность научиться: различать окружность и круг; делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника.</p>	

64	54	Единицы времени Что узнали. Чему научились.	1	28.12	<p>Обучающийся научится: переводить одни единицы времени в другие; анализировать таблиць-календарь; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; решать задачи и уравнения изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними, самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.</p>	<p>Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями осуществлять рефлексию способов и условий действий.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.</p>
<p>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (29 ч.)</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой). 2. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым. 3. Проявлять сострадание к попавшим в беду, защищать слабых. 						
65	1	Умножение и деление круглых чисел	1	18.01	<p>Обучающийся научится: моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный, анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.</p>

66	2	Деление вида 80:20	1	<p>Обучающийся научится: использовать прием деления круглого двузначного числа на круглое двузначного число.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять задания творческого и поискового характера, анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: принимать, понимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, и решать ее с учителем.</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск нужной информации в материале учебника.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.</p>
67-68	3-4	Умножение суммы на число	2	<p>Обучающийся научится: выполнять умножение суммы на число; решать задачи изученных видов. Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
69-70	5-6	Умножение двузначного числа на однозначное	2	<p>Обучающийся научится: использовать взаимосвязь умножения и деления в вычислениях; выполнять умножение двузначного числа на однозначное, решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

71	7	Закрепление изученного	1	<p>Обучающийся научится: решать задачи, используя прием деления суммы на число; используя математическую терминологию читать равенства.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
72-73	8-9	Деление суммы на число	2	<p>Обучающийся научится: решать задачи, используя прием деления суммы на число; используя математическую терминологию читать равенства.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
74	10	Деление двузначного числа на однозначное	1	<p>Обучающийся научится: выполнять деление суммы на число; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

75	11	Делимое. Делитель.	1	<p>Обучающийся научится: использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях, решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
76	12	Проверка деления	1	<p>Обучающийся научится: выполнять проверку умножения делением; читать равенства, чертить отрезки заданной длины, дополнять условие задачи данными и вопросом.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>
77	13	Случаи деления вида 87:29	1	<p>Обучающийся научится: делить двузначные числа на двузначные способом подбора; дополнять вопросом условие задачи.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Познавательные: устанавливать причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>

78	14	Проверка умножения	1	<p>Обучающийся научится: решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.</p>
79-80	15-16	Решение уравнений	2	<p>Обучающийся научится: решать уравнения, решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.</p>
81-82	17-18	Закрепление изученного	2	<p>Обучающийся научится: решать задачи и примеры изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: вычислять значение числового выражения в 3 - 4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач; сбор, систематизация и представление информации в табличной форме.</p> <p>Коммуникативные: работать в группе.</p>

83	19	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1		<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике и при выполнении заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
84	20	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1		<p>Обучающийся научится: понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; научатся выполнять деление с остатком; оформлять запись в столбик.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач недостающими данными, и решать их.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
85-87	21-23	Деление с остатком.	3		<p>Обучающийся научится: выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя; решать задачи на деление с остатком.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме, наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении.</p>	<p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
88	24	Решение задач на деление с остатком	1			

89	25	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	<p>Обучающийся научится: выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя; решать задачи на деление с остатком.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить.</p> <p>Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, использовать знаково-символические средства для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
90	26	Проверка деления с остатком	1	<p>Обучающийся научится: выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий.</p> <p>Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.</p>
91	27	Что узнали. Чему научились	1	<p>Обучающийся научится: решать задачи и примеры изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: вычислять значение числового выражения в 3 - 4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
92	28	Наши проекты «Задачи-расчеты»	1	<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике и при выполнении заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p>	<p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Познавательные: искать и выделять необходимую информацию; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>

93	29	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1		<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике и при выполнении заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (13 ч.)						
<p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважать старших и заботиться о младших членах семьи. 2. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни. 3. Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения. 						
94	1	Анализ контрольной работы. Тысяча	1		<p>Обучающийся научится: понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их;</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения</p>
95	2	Образование и названия трёхзначных чисел	1		<p>Обучающийся научится: называть и записывать трехзначные числа; решать задачи изученных видов; выполнять внетабличное умножение и деление.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их, контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях,</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>
96	3	Запись трёхзначных чисел	1		<p>информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их, контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях,</p>	<p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями</p>

97	4	Письменная нумерация в пределах 1000	1		использовать различные приемы проверки правильности вычислений.	сравнения, анализа. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
98	5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		Обучающийся научится: применять приемы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; выделять в трехзначном числе количество сотен, десятков, единиц. Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; использовать знаково-символические средства для решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
99	6	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		Обучающийся научится: выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; решать задачи изученных видов. Обучающийся получит возможность научиться: анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.	Регулятивные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; различать способ и результат действия. Познавательные: самостоятельное создавать алгоритмы деятельности при решении проблем поискового характера; построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
100	7	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1		Обучающийся научится: выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; решать задачи изученных видов. Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.

101	8	Сравнение трёхзначных чисел	1	<p>Обучающийся научится: сравнивать трехзначные числа; решать задачи изученных видов; ангализировать и делать выводы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>
102	9	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	<p>Обучающийся научится: выделять в трехзначном числе количество сотен, десятков, единиц; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить.</p> <p>Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
103	10	Единицы массы. Грамм	1	<p>Обучающийся научится: взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выбирать наиболее подходящие единицы массы в конкретной ситуации.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

104-105	11-12	Закрепление изученного	2	<p>Обучающийся научится: выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающихся нулями; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел, читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.</p>	<p>Регулятивные применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями, осуществлять рефлексию способов и условий действий.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>
106	13	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 100»	1	<p>Обучающийся научится: работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (12 ч.)

Воспитательные задачи:

1. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
2. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят.
3. Доводить начатое дело до конца.

107	1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	<p>Обучающийся научится: понимать причины ошибок и исправлять их; выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающихся нулями; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.</p>	<p>Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения</p>
108	2	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1	<p>Обучающийся научится: выполнять сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$; выполнять деление с остатком.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
109	3	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1	<p>Обучающийся научится: выполнять сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$; выполнять проверку арифметических действий, выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

110	4	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1	<p>Обучающийся научится: выполнять сложение и вычитание вида $260+310$, $670-140$; умение решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий. Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>
111	5	Приёмы письменных вычислений	1	<p>Обучающийся научится: выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик, решать задачи изученных видов, выполнять проверку арифметических действий, выполнять задания творческого и поискового характера, анализировать и делать выводы, работать в парах.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения.</p> <p>Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
112	6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	<p>Обучающийся научится: выполнять сложение трёхзначных чисел в столбик по алгоритму, решать задачи изученных видов, выполнять задания творческого и поискового характера, анализировать и делать выводы, работать в группах.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>

113	7	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	<p>Обучающийся научится: Выполнять вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму, решать задачи изученных видов, выполнять проверку арифметических действий, выполнять задания творческого и поискового характера, анализировать и делать выводы, работать в группах.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
114	8	Виды треугольников	1	<p>Обучающийся научится: распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники. Решать задачи изученных видов, выполнять задания творческого и поискового характера, анализировать и делать выводы, работать в группах.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники, находить их в более сложных фигурах.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения.</p> <p>Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.</p> <p>Коммуникативные: строить монологическую речь.</p>

115	9	Закрепление изученного	1	<p>Обучающийся научится: выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму, решать задачи изученных видов, выполнять проверку арифметических действий, выполнять задания творческого и поискового характера, анализировать и делать выводы, работать в группах.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: Использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Коммуникативные: Умение работать в группе, читать мнение.</p>
116-117	10-11	Что узнали. Чему научились.	2	<p>Обучающийся научится: трёхзначных чисел в столбик по алгоритму, решать задачи и уравнения изученных видов, переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними, выполнять задания творческого и поискового характера, работать в группах.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>

118	12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1		<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (6 ч.)						
<p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности. 2. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым. 						
119	1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1		<p>Обучающийся научится: понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять умножение и деление круглых чисел; оценивать приближенно результаты арифметических действий.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
120	2	Итоговая комплексная работа	1		<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать свою работу и её результат.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач недостающими данными, и решать их.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>

121-122	3-4	Приёмы устных вычислений	2		<p>Обучающийся научится: применять изученные приёмы устных вычислений, умение различать треугольники по видам углов, решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения.</p> <p>Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
123	5	Виды треугольников	1		<p>Обучающийся научится: Различать треугольники по видам углов, строить треугольники заданных видов, решать задачи изученных видов, читать равенства, используя математическую терминологию.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>
124	6	Закрепление изученного	1		<p>Обучающийся научится: применять изученные приёмы устных вычислений, умение различать треугольники по видам углов, решать задачи изученных видов.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: выполнять умножение и деление круглых чисел; оценивать приближенно результаты арифметических действий.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Коммуникативные: Умение работать в группе, читать мнение.</p>

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (12 ч.)

Воспитательные задачи:

1. Уважать старших, заботиться о младших членах семьи, выполнять посильную домашнюю работу.
2. Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение.
3. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

125	1	Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000	1	<p>Обучающийся научится: применять изученные приёмы письменных и устных вычислений; умение решать задачи и уравнения изученных видов, составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их; различать треугольники; выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.</p>	<p>Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Познавательные: искать и выделять необходимую информацию; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, проявлять активность.</p>
126	2	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	<p>Обучающийся научится: умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд, находить стороны геометрических фигур по формулам, решать задачи поискового характера, анализировать и делать выводы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
127-128	3-4	Закрепление изученного	2		
129	5	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	<p>Обучающийся научится: выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное устно и письменно, решать задачи и уравнения изученных видов, решать задачи поискового характера способом решения с конца.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Коммуникативные: умение работать в группе, читать мнение.</p>

130	6	Промежуточная аттестация	1		<p>Обучающийся научится: применять полученные знания, умения и навыки на практике, работать самостоятельно, контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
131	7	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1		<p>Обучающийся научится: выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму, решать задачи и уравнения изученных видов, решать задачи поискового характера способом решения с конца.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. использовать различные приемы проверки правильности вычислений.</p>	<p>Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения.</p> <p>Познавательные: овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
132	8	Проверка деления. Знакомство с калькулятором	1		<p>Обучающийся научится: пользоваться калькулятором, выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное, решать задачи и уравнения изученных видов, анализировать и делать выводы.</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться: составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами, проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
133	9	Закрепление изученного	1		<p>Обучающийся научится: прогнозировать правильность выполнения действий, проверять правильность выполнения деления, используя взаимосвязь умножения и</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: выбор наиболее эффективных</p>

134	10	Закрепление изученного	1	деления, решать задачи изученных видов, контролировать и оценивать свою работу и результат. Обучающийся получит возможность научиться: выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Умение работать в группе, чтивать мнение.
135	11	Что узнали. Чему научились.	1	Обучающийся научится: читать и писать трёхзначные числа, выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000, чертить геометрические фигуры, находить сумму длин их сторон, выполнять задания творческого и поискового характера, работать в парах. Обучающийся получит возможность научиться: использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: искать и выделять необходимую информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, проявлять активность.
136	12	Итоговый урок за курс математики.	1	Обучающийся научится: выполнять задания творческого и поискового характера, применять полученные знания, умения и навыки, высказывать и аргументировать свою точку зрения, работать в группах. Обучающийся получит возможность научиться: наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении, обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.