Приложение к ООП ООО,

утвержденной приказом МАОУ «СОШ №4»

от «31» августа 2021 г. № 905/О

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**6 класс**

**(1 ч. в нед., 34 часа в год)**

***Учитель: Магомедова Н.А., Копылова Е.Н.,***

***Сарсимбаева В.Я.***

**2021 – 2022**

**учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

-мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

-овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

-поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами;

-оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

-определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:

-относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Глава I. Человек в социальном измерении**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей**

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

**Глава III. Нравственные основы жизни**

Добро, смелость и страх. Человечность.

**Итоговое повторение**

**Повторение и обобщение материала курса обществознания.**

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Планируемые результаты** | **Универсальные учебные действия** | **Примечание** |
| 1 |  | Введение | 1 | Предметные УУД: познакомятся с учебником, научатся пользоваться методическим аппаратом учебника. | **Личностные:** осознавать какое значение и смысл имеет для меня учение.  **Коммуникативные:** составлять целое из частей, работая в группах.  **Регулятивные:** составлять план своих действий.  **Познавательные:** извлекать информацию из текста. |  |
| **Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)**  **Воспитательные задачи:**   1. Формировать основы гражданской идентичности, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему народов России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа. 2. Формировать ответственное отношение к учению, готовности, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 3. Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню науки и общественной практики, учитывающей социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 4. Формировать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах сообществах | | | | | | |
| 2-3 |  | Человек – личность | 2 | Предметные УУД: научатся понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развива­ется в нем.  Получат возможность научиться: понимать себя, анализировать свои по­ступки, чувства, состоя­ния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах | **Личностные:** Сохраняют мо­тивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к ново­му учебному материалу; выра­жают положи­тельное отноше­ние к процессу познания; адек­ватно понимают причины успешности/неуспеш­ности учебной деятельности  **Коммуникативные:** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают суще­ствование различных точек зрения.  **Регулятивные:** прогнозируют результа­ты уровня усвоенияизучаемого материа­ла; принимают и сохраняют учебную задачу.  **Познавательные:** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примерыв качестве доказательства выдвигаемых  положений. |  |
| 4-5 |  | Человек познает мир | 2 | Предметные УУД: научатся характеризо­вать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализи­ровать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении про­блемных заданий всей группой; выражают поло­жительное от­ношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/  неуспешности учебной деятельности.  **Коммуникативные:** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями, слушают друг друга, пони­мают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают дей­ствия с партнером.  **Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.  **Познавательные:** устанавливают при­чинно-следственные связи и зависимости между объектами. |  |
| 6-7 |  | Человек и его деятельность | 2 | Предметные УУД: научатся формировать представление о деятель­ности человека. Получат возможность научиться: работать с тек­стом учебника; анализи­ровать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Применяют пра­вила делового сотрудничества; сравнивают раз­ные точки зре­ния; оценивают собственную учебную дея­тельность; вы­ражают положи­тельное отноше­ние к процессу познания  **Коммуникативные:** участвуют в коллек­тивном обсуждении проблем; обменива­ются мнениями, понимают позицию партнера.  **Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выде­ляют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий  **Познавательные:** самостоятельно выде­ляют и формулируют цели; анализиру­ют вопросы, формулируют ответы. |  |
| 8-9 |  | Потребно­сти чело­века | 2 | Предметные УУД: научатся раскрывать основные черты духовного мира человека. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; ана­лизировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чув­ства окружаю­щих, строят свои взаимоотноше­ния с их учетом  **Коммуникативные:** участвуют в коллек­тивном обсуждении проблем; обменива­ются мнениями, понимают позицию партнера.  **Регулятивные:** ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже из­вестно и усвоено, и того, что ещё неиз­вестно  **Познавательные:** самостоятельно выде­ляют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. |  |
| 10-11 |  | На пути  к жизнен­ному успеху | 2 | Предметные УУД: научатся определять по­нятие «образ жизни», со­ставляющие жизненного  успеха.  Получат возможностьнаучиться: работать с текстом учебника; анализи­ровать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Определяют целостный, соци­ально ориентированный взгляд на мир в единст­ве и разнообра­зии народов, культуры и ре­лигий  **Коммуникативные:** проявляют актив­ность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных за­дач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и со­трудничество)  **Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.  **Познавательные:** ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. |  |
| 12 |  | ПОУ по теме  «Человек  в социаль­ном измерении» | 1 | Предметные УУД: научатся определять, что такое деятельность человека, его духовный мир.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализи­ровать таблицы; решать логические задачи; выска­зывать собственное мне­ние, суждения | **Личностные:** Сравнивают разные точки зре­ния; оценивают собственную учебную дея­тельность; со­храняют мотивацию к учебной деятельности  **Коммуникативные:** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаи­модействию.  **Регулятивные:** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала  **Познавательные:** овладевают целост­ными представлениями о качествах лич­ности человека; привлекают информа­цию, полученную ранее, для решения учебной задачи. |  |
| **Глава II. Человек среди людей (9 часов)**  **Воспитательные задачи:**   1. Формировать основы гражданской идентичности, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему народов России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа. 2. Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню науки и общественной практики, учитывающей социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 3. Формировать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах сообществах. 4. Формировать осознанное, уважительное доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции и истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. | | | | | | |
| 13-14 |  | Межличностные отношения | 2 | Предметные УУД: научатся определять, в чем состоят особенностимежличностных отношений; анализировать взаи­моотношения людей на конкретных примерах. Получат возможность научиться: ориентиро­ваться на понимание при­чин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществ­лять поиск нужной ин­формации, выделять главное | **Личностные:** Сохраняют мотивацию к учебной деятельно­сти; проявляют интерес к ново­му учебному ма­териалу; выра­жают положи­тельное отноше­ние к процессу познания; адек­ватно понимают причины успеш­ности/неуспеш­ности учебной деятельности  **Коммуникативные:** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают суще­ствование различных точек зрения.  **Регулятивные:** прогнозируют результа­ты уровня усвоения изучаемого материа­ла; принимают и сохраняют учебную задачу  **Познавательные:** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. |  |
| 15-16 |  | Человек в группе | 2 | Предметные УУД: научатся: определять, что такое культура обще­ния человека; анализиро­вать нравственную и пра­вовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.  Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на пони­мание причин успеха в уче­бе; формулировать собст­венную точку зрения; осу­ществлять поиск нужной информации, выделять главное | **Личностные**: Сравнивают раз­ные точки зре­ния; оценивают собственную учебную дея­тельность; со­храняют моти­вацию к учебной деятельности  **Коммуникативные:** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаи­модействию.  **Регулятивные:** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала  **Познавательные:** овладевают целост­ными представлениями о качествах лич­ности человека; привлекают информа­цию, полученную ранее, для решения учебной задачи. |  |
| 17-18 |  | Общение | 2 | Предметные УУД: научатся: понимать, по­чему без общения человек не может развиваться полноценно.  Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуа­ций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на во­просы, высказывать соб­ственную точку зрения | **Личностные:** Проявляют заин­тересованность не только в личном успехе, но и в решении про­блемных заданий всей группой; вы­ражают положи­тельное отноше­ние к процессу познания; адек­ватно понимают причины успеш­ности/неуспеш­ности учебной деятельности  **Коммуникативные:** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями, слушают друг друга, пони­мают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают дей­ствия с партнером.  **Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия  **Познавательные:** устанавливают при­чинно-следственные связи и зависимости между объектами. |  |
| 19-20 |  | Конфликты в межличностных отношениях | 2 | Предметные УУД: научатся: сохранять достоинство в конфликте.  Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему реше­нию; задавать вопросы; осуществлять поиск нуж­ной информации, выделять главное | **Личностные:** Оценивают соб­ственную учеб­ную деятельность, свои до­стижения; ана­лизируют и ха­рактеризуют эмоциональное состояние и чув­ства окружаю­щих, строят свои взаимоотноше­ния с их учетом  **Коммуникативные:** участвуют в коллек­тивном обсуждении проблем; обменива­ются мнениями, понимают позицию партнера.  **Регулятивные:** ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже из­вестно и усвоено, и того, что ещё неиз­вестно  **Познавательные:** самостоятельно выде­ляют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. |  |
| 21 |  | ПОУ по теме «Человек среди людей» | 1 | Предметные УУД: научатся: определять основные понятия к главе «Человек среди людей». | **Личностные:** Сравнивают разные точки зре­ния; оценивают собственную  **Коммуникативные:** планируют цели и способы взаимодействия; обменивают­ся мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаи­модействию.  **Регулятивные:** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала  **Познавательные:** овладевают целост­ными представлениями о качествах лич­ности человека; привлекают информа­цию, полученную ранее, для решения учебной задачи. |  |
| **Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)**  **Воспитательные задачи:**   1. Формировать основы гражданской идентичности, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему народов России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа. 2. Формировать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах сообществах. 3. Формировать осознанное, уважительное доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции и истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. | | | | | | |
| 22-23 |  | Человек славен добрыми делами | 2 | Предметные УУД: научатся отличать доб­рые поступки от злых;определять понятия «нравственность» и «безнравст­венность».  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; вы­сказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Проявляют заин­тересованность не только в личном успехе, но и в решении про­блемных заданий всей группой; вы­ражают положи­тельное отноше­ние к процессу познания; адек­ватно понимают причины успешности/неуспеш­ности учебной деятельности  **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собствен­ной деятельности и сотрудничества с партнёром.  **Регулятивные:** определяют последова­тельность промежуточных целей с учё­том конечного результата; составляют план и последовательность действий  **Познавательные:** ориентируются в раз­нообразии способов решения познава­тельных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. |  |
| 24-25 |  | Будь смелым | 2 | Предметные УУД: научатся: определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; ре­шать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному мате­риалу; выража­ют положитель­ное отношение к процессу по­знания; адекват­но понимают причины успешности / неуспеш­ности учебной деятельности  **Коммуникативные:** взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают суще­ствование различных точек зрения.  **Регулятивные:** прогнозируют результа­ты уровня усвоения изучаемого материа­ла; принимают и сохраняют учебную задачу  **Познавательные:** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. |  |
| 26-27 |  | Человек и человечность | 2 | Предметные УУД: научатся строить свои взаимоотношения с дру­гими людьми.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; вы­сказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Проявляют спо­собность к реше­нию моральных дилемм на осно­ве учёта позиций партнёров в об­щении; ориенти­руются на их мо­тивы и чувства, устойчивое следование в пове­дении мораль­ным нормам и этическим требованиям  **Коммуникативные:** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности  **Регулятивные:** адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товари­щей, родителей и других людей.  **Познавательные:** выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. |  |
| 28 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни» | 1 | Предметные УУД: научатся: анализировать свои поступки и отноше­ния к окружающим лю­дям.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; вы­сказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Определяют свою личност­ную позицию; адекватную дифференциро­ванную самооценку своей успешности  **Коммуникативные:** адекватно исполь­зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникатив­ных задач.  **Регулятивные:** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане  **Познавательные:** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и про­извольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творче­ского и исследовательского характера. |  |
| **Итоговое повторение (6 часов)**  **Воспитательные задачи:**   1. Формировать основы гражданской идентичности, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему народов России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа. 2. Формировать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах сообществах. 3. Формировать осознанное, уважительное доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции и истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. | | | | | | |
| 29-30 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и общест­во» | 2 | Предметные УУД: научатся определять все термины за курс 6 класса.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; вы­сказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Выражают адек­ватное понимание причин успеш­ности/ неуспеш­ности учебной деятельности, устойчивую учебно-познава­тельную моти­вацию учения  **Коммуникативные:** формулируют соб­ственное мнение и позицию.  **Регулятивные:** учитывают установлен­ные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаго­вый и итоговый контроль  **Познавательные:** самостоятельно со­здают алгоритмы деятельности при ре­шении проблем различного характера. |  |
| 31-32 |  | Человек в системе общест­венных отношений | 2 | Предметные УУД: научатся: определять все термины за курс 6 класса.  Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; вы­сказывать собственное мнение, суждения | **Личностные:** Проявляют доб­рожелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопере­живают им  **Коммуникативные:** участвуют в коллек­тивном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.  **Регулятивные:** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия  **Познавательные:** самостоятельно выде­ляют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы реше­ния поставленных задач. |  |
| 33 |  | Итоговая контроль­ная работа | 1 | Предметные УУД: научатся выполнять контрольные задания по обществознанию.  Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую инфор­мацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, вы­ражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста | **Личностные:** Выражают адек­ватное понимание причин успеш­ности/неуспеш­ности учебной деятельности, устойчивую учебно-познава­тельную моти­вацию учения  **Коммуникативные:** адекватно исполь­зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникатив­ных задач.  **Регулятивные:** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане  **Познавательные:** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и про­извольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творче­ского и исследовательского характера. |  |
| 34 |  | Урок-конференция «Человек и общест­во» | 1 | Предметные УУД: научатся выполнять контрольные задания по обществознанию.  Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую инфор­мацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, вы­ражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста | **Личностные:** Выражают адек­ватное понимание причин успеш­ности/неуспеш­ности учебной деятельности, устойчивую учебно-познава­тельную моти­вацию учения  **Коммуникативные:** адекватно исполь­зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникатив­ных задач.  **Регулятивные:** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане  **Познавательные:** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и про­извольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творче­ского и исследовательского характера. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575778 | |
| Владелец | Исянгулова Оксана Александровна | |
| Действителен | С 25.06.2021 по 25.06.2022 | |