

Рабочая программа

**предмета «Основы религиозной
культуры и светской этики»**

**Модуль: «Основы православной
культуры»**

4 класс

(1 ч в неделю, 34 часа в год)

Учитель: Шарифуллина Л.Н.

2022 – 2023

учебный год

**Рабочая программа по предмету
«Основы религиозной культуры и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»
4 класс**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к **личностным** результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к **метапредметным** результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к **предметным** результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Содержание учебного предмета, курса

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

Учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни

людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Курс предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты	Универсальные учебные действия
РАЗДЕЛ 1. ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ПРЕДМЕТОМ ОРКСЭ (2ч)					
Воспитательные задачи:					
1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;					
2. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;					
1		Россия – наша Родина	1	Формировать чувство гордости за свою Родину, общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) Россия; развитие этических чувств и норм.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. Предметные УУД: - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. Коммуникативные УУД: - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
2		Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	Развивать представления учащихся о значении понятий <i>мораль, нравственность, светская и религиозная этика</i> , какое значение	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия культура и религия.

				имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог.	Предметные УУД: - сравнивать и различать понятия культура и религия; - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре. Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в учебный диалог.
РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ КУЛЬТУРУ (8ч)					
Воспитательные задачи: 1.Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; 2.Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
3		Колокола	1	Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое. Уметь вести диалог, слушать собеседника	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. Предметные УУД: - проследить изменение в Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
4		Православный храм	1	Формировать первоначальные понятия о храме, о его устройстве. Ценить и принимать ценности.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. Предметные УУД: - проследить изменение в Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
5		Как христианство пришло на Русь. Православие	1	Формировать понятия, как вера влияет на поступки человека, понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

					<ul style="list-style-type: none"> - работать с учебником и другими источниками информации; - различать виды молитв; - выполнять творческие задания по заданной теме. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследить изменение в <p>Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
6		Жизнь Иисуса Христа	1	Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными источниками информации (притчами, текстами); - работать со словарем; - различать материальные и духовные богатства. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению.
7		Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	Осмыслить, кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
8		Библия в христианской культуре	1	Осмыслить, кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие. Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить,	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p>

				как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
9 - 10		О душе	2	Выяснить, как Библия рассказывает о происхождении души. В чём заключается свобода для христианина. Объяснить выражение «внутренний мир» человека.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
РАЗДЕЛ 3. ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ НА ЗЕМЛЕ (8ч)					
Воспитательные задачи:					
1.Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;					
2.Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;					
3.Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
11		Как вести себя в православном храме	1	Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. Коммуникативные УУД:

					<ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
12		Внутреннее строение и убранство храма	1	<p>Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - сформулировать понятие о душе; - понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эмоциональное состояние души по художественному образу; - работать с разными источниками информации; - выразительно читать стихи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения; - задавать и отвечать на вопросы.
13		Православная молитва	1	<p>Объяснить, что такое молитва, чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.</p> <p>Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш»</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
14		Фреска и икона	1	<p>Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира;
15		Отличие иконы от картины	1	<p>Объяснить, отличие иконы от обычной живописной картины. Зачем христианам</p>	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира;

				<p>нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p>Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p>- работать с учебником;</p> <p>- составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- вступать в учебный диалог;</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
16		Образ Христа в искусстве	1	<p>Знать, что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек.</p> <p>В чём состояла жертва Иисуса Христа. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. Знать, как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство.</p> <p>Учиться вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</p> <p>- сформулировать понятие о душе;</p> <p>- понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- определять эмоциональное состояние души по художественному образу;</p> <p>- работать с разными источниками информации;</p> <p>- выразительно читать стихи.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- высказывать свое мнение;</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения;</p> <p>- задавать и отвечать на вопросы.</p>
17		Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»	1	<p>Объяснить, почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.</p> <p>Формировать чувство гордости за свою семью, бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</p> <p>- сформулировать понятие о душе;</p> <p>- понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>- определять эмоциональное состояние души по художественному образу;</p> <p>- работать с разными источниками информации;</p> <p>- выразительно читать стихи.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- высказывать свое мнение;</p> <p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения;</p>

					- задавать и отвечать на вопросы.
18		Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»	1	Формирование понятия добродетель и порок. Воспитывать чувство собственного достоинства. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
РАЗДЕЛ 4. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ (3ч)					
Воспитательные задачи:					
1.Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;					
2.Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;					
3.Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
19		Календарный год в православии	1	Объяснить, что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
20		Рождество. Крещение	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Знать, что такое	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника.

				<p>Рождество. Крещение. Как празднуют Рождество. Крещение</p> <p>Что такое христианский пост.</p> <p>Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с Рождеством и Крещением</p>	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
21		Пасха	1	<p>Знать, что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху.</p> <p>Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p>Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна.</p> <p>Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
<p>РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ (4ч)</p>					
<p>Воспитательные задачи:</p> <p>1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</p> <p>2. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> <p>3. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</p>					
22		Чудо. Таинства	1	<p>Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.
23		Христианские заповеди. Совесть	1	<p>Развитие способности общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.</p>	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение раскаяния; - инсценировать проблемные ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p>

					- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
24		Любовь	1	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение раскаяния; - инсценировать проблемные ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
25		Прощение	1	Формирование понятия добродетель и порок. Воспитывать чувство собственного достоинства. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение раскаяния; - инсценировать проблемные ситуации. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
РАЗДЕЛ 6. ЖИЗНЬ ПО ЗАПОВЕДЯМ (9ч)					
Воспитательные задачи:					
1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;					
2. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;					
3. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
26		Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	1	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, определение понятий добро, зло, гуманность.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями;

					<ul style="list-style-type: none"> - понять структуру и значение раскаяния; - инсценировать проблемные ситуации. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
27		Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	1	Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение раскаяния; - инсценировать проблемные ситуации. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
28		Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	1	Формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, определение понятий добро, зло, гуманность.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение раскаяния; - инсценировать проблемные ситуации. Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
29 - 30		Монастыри. Жизнь по заповедям	2	Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам.	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки героев; - работать в парах над проблемными ситуациями; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с учебником, иллюстрациями; - понять структуру и значение раскаяния; - инсценировать проблемные ситуации.

					<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
31 - 32		Жизнь современной Православной Церкви	2	<p>Уметь объяснять, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
33 - 34		Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2	<p>Уметь представлять свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника. <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником; - составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.