

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом МАОУ «СОШ №4»
от «31» августа 2022г. № 905/О

Рабочая программа

предмета «Технология»

4 класса

(1 ч в неделю, 34 часа в год)

*Учитель: Закиева Е.В.
Махова Е.С
Мацко Н.Е
Мамырбаева Ф.С
Шарифуллина Л.Н*

2022 – 2023
учебный год

Технология
4 класс
УМК «Школа России»

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития

- умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно- следственные связи изучаемых явлений, событий;
 - делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
 - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
- Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметные результаты:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;

- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Уметь самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рифтовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (4 часа)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часа)

История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя

**Тематическое планирование по технологии, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Универсальные учебные действия
Информационная мастерская (4 ч.)					
Воспитательные задачи:					
1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;					
1		Вспомним и обсудим	1	<ul style="list-style-type: none"> знать что такое компьютер; назначение и полезные функции компьютера для человека 	Р: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; П: искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; К: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
2		Информация. Интернет	1	<ul style="list-style-type: none"> знать общее представление о способах хранения информации в 	Р: самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

				разные временные периоды развития человечества;	П: искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; К: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3		Создание текста на компьютере	1	<ul style="list-style-type: none"> знать правила набора текста. уметь соблюдать правила работы на компьютере. 	Р: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем П: строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте и его свойствах. К: уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение.
4		Создание презентации	1	<ul style="list-style-type: none"> знать способы поиска информации уметь соблюдать правила работы на компьютере 	Р: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем П: строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте и его свойствах. К: уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение.
Проект «Дружный класс» (3 ч.)					
Воспитательные задачи:					
1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
2. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.					
5		Презентация класса	1	<ul style="list-style-type: none"> знать как презентовать материал уметь планировать практическую работу и работать по составленному плану; 	Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; вносить необходимые конструктивные доработки. П: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения полученных знаний; К: уметь сотрудничать, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
6		Эмблема класса	1	<ul style="list-style-type: none"> знать что такое эмблема уметь планировать практическую работу и работать по составленному плану; 	Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; вносить необходимые конструктивные доработки. П: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения полученных знаний; К: уметь сотрудничать, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
7		Папка «Мои достижения»	1	<ul style="list-style-type: none"> знать как презентовать материал уметь планировать практическую работу и работать по составленному плану; 	Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; вносить необходимые конструктивные доработки. П: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения полученных знаний; К: уметь сотрудничать, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Студия «Реклама» (3 ч.)

Воспитательные задачи:

1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

8		Реклама. Упаковка для мелочей	1	<ul style="list-style-type: none"> • знать что такое реклама; способы размещения и представления рекламы в современном мире; 	<p>Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p>П: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</p> <p>К: уметь сотрудничать, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
9		Коробка для подарка	1	<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать образцы изделий с опорой на памятку; планировать практическую работу и работать по собственному плану; 	<p>Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p>П: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</p> <p>К: уметь сотрудничать, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
10		Упаковка для сюрприза	1	<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать образцы изделий с опорой на памятку; планировать практическую работу и работать по собственному плану; 	<p>Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p>П: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</p> <p>К: уметь сотрудничать, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>

Студия «Декор интерьера» (6 ч.)

Воспитательные задачи:

1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

11		Интерьеры разных времен	1	<ul style="list-style-type: none"> • знать что такое интерьер; • уметь искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; 	<p>П.: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений;</p> <p>Р: принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>К: формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, договариваться с партнерами и приходить к общему решению</p>
12		Художественная техника «декупаж»	1	<ul style="list-style-type: none"> • знать что такое декупаж, уважительно относиться к труду мастеров; 	<p>П.: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации в</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • уметь изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; 	<p>соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; освоить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Р: принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>К: формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, договариваться с партнерами и приходить к общему решению,</p>
13		Плетение салфетки	1	<ul style="list-style-type: none"> • знать технологию плетения салфетки; • уметь изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; 	<p>П.: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений;</p> <p>Р: принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>К: формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, договариваться с партнерами и приходить к общему решению,</p>
14		Цветы из креповой бумаги	1	<ul style="list-style-type: none"> • знать технологию работы с креповой бумагой; • уметь изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; 	<p>П.: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; освоить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Р: принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>К: формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, договариваться с партнерами и приходить к общему решению,</p>
15		Сувениры из проволочных колец	1	<ul style="list-style-type: none"> • знать технологию работы с проволокой; • уметь изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; 	<p>П.: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений;</p> <p>Р: принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>К: формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, договариваться с партнерами и приходить к общему решению,</p>
16		Изделия из полимеров	1	<ul style="list-style-type: none"> • знать как работать с полимерами; • уметь изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы; 	<p>П.: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построения рассуждений; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; освоить способы решения проблем творческого характера.</p> <p>Р: принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p>

					К: формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, договариваться с партнерами и приходиться к общему решению,
Новогодняя студия (3 ч)					
Воспитательные задачи:					
1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца					
17		Новогодние традиции	1	<ul style="list-style-type: none"> знать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек; уметь изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников; 	<p>Р: планировать свою деятельность, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>П: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме, приемов работы при изготовлении изделия; анализировать образец.</p> <p>К: обмениваться мнениями, понимать позицию партнера, активно слушать одноклассников, учителя, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы.</p>
18		Игрушки из зубочисток	1	<ul style="list-style-type: none"> знать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек; уметь изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников; 	<p>Р: планировать свою деятельность, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>П: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме, приемов работы при изготовлении изделия; анализировать образец.</p> <p>К: обмениваться мнениями, понимать позицию партнера, активно слушать одноклассников, учителя, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы.</p>
19		Игрушки из трубочек для коктейля	1	<ul style="list-style-type: none"> знать общее представление о способах и приёмах, изготовления елочных игрушек; уметь изготавливать простейшие игрушки и предметы для Новогодних праздников; 	<p>Р: планировать свою деятельность, контролировать (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона), корректировать свои действия в соответствии с выявленными отклонениями, адекватно оценивать результаты своего труда.</p> <p>П: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме, приемов работы при изготовлении изделия; анализировать образец.</p> <p>К: обмениваться мнениями, понимать позицию партнера, активно слушать одноклассников, учителя, совместно рассуждать и находить ответы на вопросы.</p>
Студия «Мода» (8 ч)					
Воспитательные задачи:					
1. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.					
2. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
20		История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать виды исторических костюмов Знать историю национального костюма и особенности его украшения. 	<p>Р: умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>

21		Одежда народов России	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать различия и главные черты одежды народов России Уметь различать виды тканей как материал для изготовления одежды; 	<p>умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
22		Синтетические ткани	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать и уметь различать виды тканей, как материал для изготовления одежды; 	<p>умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
23		Твоя школьная форма	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать историю моды; Уметь различать виды тканей как материал для изготовления одежды; 	<p>умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
24		Объемные рамки	1	<ul style="list-style-type: none"> Уметь изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки. 	<p>умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
25		Аксессуары одежды	1	<ul style="list-style-type: none"> Уметь изготавливать аксессуары из различных материалов с использованием изученных приёмов их обработки. 	<p>умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
26		Вышивка лентами	1	<ul style="list-style-type: none"> Уметь владеть приёмами вышивки лентами 	<p>умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
27		Плетеная открытка	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать технологию изготовления плетеной открытки; Уметь оформлять аксессуары с использованием изученных приёмов их обработки. 	<p>умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>

Студия «Подарки» (3ч)

Воспитательные задачи:

- Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца
- Знать и любить свою Родину

28		День защитников Отечества	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные способы изготовления праздничных открыток; Уметь изготавливать изделия сложной конструкции; выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия. 	<p>Р: умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
29		Лабиринт	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные способы изготовления праздничных открыток; 	<p>Р: умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> Уметь изготавливать изделия сложной конструкции; выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия. 	К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.
30		Весенние цветы	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные способы изготовления праздничных открыток; Уметь изготавливать изделия сложной конструкции; выстраивать технологию изготовления комбинированного изделия. 	<p>Р: умение организовать своё рабочее место, планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: умение вступать в диалог при осуществлении практической деятельности.</p>
Студия «Игрушки» (4 ч)					
Воспитательные задачи:					
1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;					
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца					
31		История игрушек	1	<ul style="list-style-type: none"> знать историю игрушки, обсудить особенности современных игрушек, повторить и расширить знания о традиционных игрушечных промыслах России; 	<p>Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов)</p> <p>П: преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</p> <p>К: уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
32		Подвижная игрушка	1	<ul style="list-style-type: none"> Знать способы изготовления качающихся и подвижных игрушек, рычажной механизм; уметь использовать знакомые бытовые предметы для изготовления оригинальных изделий; 	<p>Р: осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.</p> <p>П: уметь анализировать форму и вид изделия. Определение последовательности работы.</p> <p>К: уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
33 34		Подготовка портфолио	2	<ul style="list-style-type: none"> уметь подбирать нестандартные материалы для выполнения предложенного изделия, обосновывать свой выбор; 	<p>Р: адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>П: самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.</p> <p>К: уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>