

**Рассмотрено**  
**Управляющим Советом**  
**МАОУ «СОШ №4»**  
**Протокол № 1 от 20.01.2023г.**

**Утверждено**  
**приказом директора**  
**МАОУ «СОШ №4» № 79/О**  
**от 23.01.2023г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств структурного подразделения «Детская школа искусств «Камертон»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным нормативным актом структурного подразделения Детская школа искусств «Камертон» МАОУ «СОШ №4» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 части2 статьи 28, статьей 29, части 2 статьи 30, статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008, приказами Министерства культуры РФ об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации общеобразовательных программ в области искусств, Уставом Школы.

Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Школы с учетом мнения обучающихся и их родителей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику

---

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**

индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня дополнительного образования.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся.

Основными видами контроля в ДШИ являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация (экзамен) учащихся.

2.2. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся направлен:

- на определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- на поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету;
- на коррекцию рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала обучающимися;
- на предупреждение неуспеваемости;
- на организацию регулярных домашних занятий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

---

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**

2.3. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные формы текущего контроля:

- зачеты (дифференцированные/недифференцированные);
- академический концерт;
- контрольные уроки (опрос, письменная или практическая работа, диктант по сольфеджио, устные ответы на вопросы, указанные в билете, викторина, реферат, тестирование и т.д.);
- просмотр учебных творческих работ.

2.4. Текущая аттестация осуществляется регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование основной системы оценивания в Школе.

2.5. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.6. Учащиеся, пропустившие по уважительной причине (болезнь, отъезд и т.д.) более половины времени учебной четверти, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. При текущем контроле обучающихся применяется четырёхбалльная система: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

2.8. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе текущих отметок, как среднеарифметическое по правилам математического округления.

2.9. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал групповых (индивидуальных) занятий, в дневник учащегося.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по предметам учебного плана;

---

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся отделений учреждения.

3.3. Аттестация учащихся осуществляется на основании графика, составляемого ежегодно отделениями и утверждается приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- зачеты (дифференцированные, недифференцированные);
- академический концерт;
- письменные проверочные и контрольные работы;
- тематические обобщающие опросы, викторины;
- защита рефератов, творческих работ;
- контрольные уроки;
- академические просмотры работ;
- экзамен.

**3.4.1. Контрольные уроки** проводятся не реже 1 раза в четверть для выявления знаний, умений и навыков учащихся. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Контрольные уроки могут проводиться по групповым и индивидуальным предметам в следующей форме:

- контрольный опрос;
- письменная, практическая работа;
- диктант по сольфеджио;
- устные ответы на вопросы, указанные в билете;
- викторина по музыкальной литературе, слушание музыки;
- тестирование и т.д.

По результатам контрольных уроков дается словесная характеристика, в которой отмечаются достигнутые успехи учащегося и имеющиеся недостатки, ставится оценка или зачет (незачет).

**3.4.2. Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или ее части) в присутствии комиссии, состав которой утверждается приказом по школе.

2.4.13. Зачеты могут быть дифференцированными и недифференцированными (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим распорядительный

---

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**

характер.

**3.4.3. Экзамен** проводится в конце учебного года (2-я половина - май) с выполнением (показом) полной учебной программы данного года обучения. Экзамен проводится с применением дифференцированной системы оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания, викторины. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателями соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений, отделов, секций и/или методического совета и утверждаются директором школы не позднее, чем за месяц.

Оценки по экзамену учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в книгу протоколов академических концертов, творческих зачетов, переводных и выпускных экзамен, в индивидуальный план, в дневникучащегося.

**3.4.4. Академические концерты** (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ), учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с возможным присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

**3.4.5. Контрольные прослушивания (просмотры)** направлены на выявления знаний, умений и навыков, учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации (экзамен) и т.д.

Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением дифференцированной системы оценок зафиксированной в настоящем Положении.

**3.5.** Промежуточная аттестация проводится в сроки, ежегодно определяемые календарным графиком.

---

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**

3.6. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.7. При текущем контроле обучающихся применяется четырёхбалльная система: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в дневнике обучающегося, в журналах групповых и индивидуальных занятий преподавателей, в сводном таблице успеваемости.

3.9. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется соответствующими учебными планами.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.11. Особенности сроков проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) (*Приложение*):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, санаторно-курортное лечение и иные подобные мероприятия;
- отсутствующих по болезни;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС.**

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

Перевод в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

На основании решения педагогического совета директор образовательного учреждения издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

---

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**

Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Школе создаётся комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором Школы в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по другим образовательным программам;
- отчислены из Школы, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Настоящее Положение действует до замены его новым.

Настоящее Положение сохраняет свое действие в случаях изменения наименования, типа учреждения, реорганизации учреждения в форме преобразования.

*Приложение*  
к Положению об осуществлении текущего контроля успеваемости,  
формах и порядке промежуточной аттестации

---

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**

обучающихся при освоении дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусства.

Директору МАОУ «СОШ №4»

О.А. Исянгуловой

родителя (законного представителя):

фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_

дом. адрес \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перенести сроки промежуточной аттестации моему сыну, дочери (нужное подчеркнуть),

\_\_\_\_\_, ученику отделения \_\_\_\_\_ искусства \_\_\_\_\_ класса, в связи (нужное подчеркнуть)

- с отъездом на учебно-тренировочные сборы, на олимпиаду школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурс, смотр, олимпиаду, санаторно-курортное лечение;
- с болезнью обучающегося;
- отъездом на постоянное место жительства за рубеж

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(указать дату отъезда)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Организовать сдачу экзаменационных работ и осуществить промежуточную аттестацию в срок до \_\_\_\_\_

Руководитель

структурного подразделения \_\_\_\_\_

ДШИ «Камертон»

**Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.**