

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс (по программе начальной школы)

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 2

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Позвонит, поняла, занята, средства.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Апрельский воздух пахнет берёзовой корой.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Давно, более ста лет назад, в одной маленькой шотландской гостинице немолодой тихий путешественник забыл в номере тросточку. (2) Внимательный хозяин отнёс тросточку на почту. (3) Он заранее привязал к ней записку. (4) «Датскому писателю Хансу Кристиану Андерсену», – было написано в ней. (5) И почта приняла посылку без адреса и вручила её возвратившемуся домой путнику. (6) Оказывается, уже тогда люди со всего мира знали фамилию этого необыкновенного человека.

(7) С раннего детства и всю жизнь живут с нами стойкий Оловянный солдатик, милая Дюймовочка и Гадкий утёнок. (8) Нет, наверное, на свете такой страны, где бы дети и взрослые не знали героев сказок Андерсена. (9) Его добрые и удивительные сказки привлекают множество читателей. (10) В этих сказках есть всё, что должно жить в настоящем, хорошем человеке: уважение к мужеству, доброта и любовь к окружающим людям, слёзы и смех, горе и радость.

(11) Сказки Андерсена знают и любят дети и взрослые. (12) Ведь все взрослые были когда-то детьми. (13) А сами произведения Андерсена написаны не только для детей. (14) В его добрых сказках содержится много мудрых мыслей. (15) Они доставляют людям радость всегда – до глубокой старости.

(По книге «Что такое? Кто такой?»)»

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

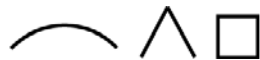
9 Как ты понимаешь значение слова «гостиница» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Гостиница – это _____

10 **Замени** слово «мудрый» (из 14-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Мудрый – _____

11 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 **Выпиши** из 2-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 **Выпиши** из 14-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

15 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Не всё то золото, что блестит*.

Ответ. Выражение *Не всё то золото, что блестит* будет уместно в ситуации,
 когда

