Утверждена приказом МАОУ «СОШ №4»

от 02.09.2024 г. №705/О

**Персонализированная программа**

**педагога-наставника, Бабаевой Замины Исбатулла кызы, учителя музыки,**

**с молодым педагогом Колмаковой Юлией Сергеевной, учителем музыки,**

**на 2024-2025 учебный год**

***Описание проблемы:*** профессиональная адаптация молодого педагога в образовательной деятельности.

***Цель***: адаптация молодого специалиста, успешное закрепление на месте работы,  совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника.

***Задачи****:*

- оказать помощь в профессиональной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- сформировать потребность наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности с целью совершенствования результативности учебно-воспитательного процесса, совершенствовать уровень профессиональной подготовки;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и приглашение на свои уроки.

3. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

4. Планирование и анализ педагогической деятельности.

5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6. Работа с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8. Привлечение молодого специалиста к участию в работе педагогических сообществ.

9. Планирование и анализ деятельности.

10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Планируемые результаты:***

- повышение уровня включенности молодого педагога в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;

- сформированность практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- укрепление уверенности в собственных силах;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах наставляемого;

- сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;

- повышение научно-методической и социальной активности (написание статей, участие в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства).

***Форма наставничества:*** «педагог-педагог»

***Вид наставничества:*** традиционный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| • Составление и согласование индивидуальных планов работы наставника и молодого специалиста   * Разработка рабочих   программ по предмету «Музыка» 5-8 классы  ● Изучение методических рекомендаций по предмету   * Изучение ФГОС ООО * Индивидуальные   консультации   * Системно-деятельностный подход в обучении | * Собеседование по теме:   «Возрастные особенности детей»   * Определение тематики   бесед с учащимися в различных ситуациях | * Практическое занятие   «Как вести электронный  журнал»   * Оформление учебных программ по предмету «Музыка» 5-8 классы * Самообразование   педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | * Оформление   календарно-тематического планирования   * Составление репертуара * Взаимопосещение уроков |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| * Современный урок, его   анализ   * Самоанализ урока * Составление   технологических карт уроков   * Структура урока | * Организация   индивидуальных консультаций  с родителями   * Построение системы   сотрудничества с родителями  и учащимися класса   * Участие в конкурсах | * Практикум «Как   работать с тренажерами и тестовыми заданиями учащихся»   * Самообразование   педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | * Посещение и анализ уроков * Как проводить работу над ошибками. |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** | | | |
| * Самоанализ урока * Организация   индивидуальной работы  с учащимися. Выявление  одаренных и неуспевающих  детей, построение системы  работы с данными категориями  детей   * Технологическая карта урока 5 класс * Организация проектно-   исследовательской деятельности учащихся | * Особенности   проведения внеклассных  мероприятий, праздников,  конкурсов с привлечением  родителей | * Структура учебного проекта | * Технологические карты уроков * Проверка выполнения программы |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| * Технологическая карта урока 6 класс * Участие учащихся в конкурсах, фестивалях | * Предупреждение   педагогической запущенности  учащихся   * О школьном Совете   профилактики | * Изучение ФГОС ООО | * Оформление портфолио |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| * Методы активизации   познавательной деятельности  учащихся   * Технологическая карта урока 7 класс * Видеоуроки | * Индивидуальные беседы   с родителями | * Самообразование   педагога: сетевое  взаимодействие, сообщества  учителей. Изучение ФГОС | * Взаимопосещение   уроков |
| **МАРТ** | | | |
| * Инновационные   технологии в обучении   * Технологии   деятельностного обучения  в урочное и внеурочное время  • Технологическая карта урока 8 класс | * Вовлечение   общественности, социальных  партнеров в воспитательную  деятельность с классом | * Внедрение результатов   деятельности по  самообразованию в практику  своей работы | * Проверка выполнения   теоретической и практической части рабочей программы |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| * Организация повторения | * Экскурсии | * Составление тестовых заданий к итоговым урокам | * Посещение и анализ уроков |
| **МАЙ** | | | |
| * Составление   предварительного плана на следующий год | * Итоги воспитательной работы на уроках за год | * Оформление и   заполнение отчетной  документации: электронный  классный журнал,  анализ итоговой  промежуточной аттестации | * Собеседование по итогам   за год (успеваемость качество,  выполнение программы) |