Утверждена приказом МАОУ «СОШ №4»

 от 02.09.2024 г. №705/О

**Персонализированная программа**

**педагога-наставника, Бабаевой Замины Исбатулла кызы, учителя музыки,**

**с молодым педагогом Колмаковой Юлией Сергеевной, учителем музыки,**

**на 2024-2025 учебный год**

 ***Описание проблемы:*** профессиональная адаптация молодого педагога в образовательной деятельности.

***Цель***: адаптация молодого специалиста, успешное закрепление на месте работы,  совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника.

 ***Задачи****:*

- оказать помощь в профессиональной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- сформировать потребность наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности с целью совершенствования результативности учебно-воспитательного процесса, совершенствовать уровень профессиональной подготовки;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и приглашение на свои уроки.

3. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

4. Планирование и анализ педагогической деятельности.

 5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6. Работа с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8. Привлечение молодого специалиста к участию в работе педагогических сообществ.

9. Планирование и анализ деятельности.

10. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Планируемые результаты:***

- повышение уровня включенности молодого педагога в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;

- сформированность практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- укрепление уверенности в собственных силах;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах наставляемого;

- сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;

- повышение научно-методической и социальной активности (написание статей, участие в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства).

***Форма наставничества:*** «педагог-педагог»

***Вид наставничества:*** традиционный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| • Составление и согласование индивидуальных планов работы наставника и молодого специалиста* Разработка рабочих

программ по предмету «Музыка» 5-8 классы ● Изучение методических рекомендаций по предмету* Изучение ФГОС ООО
* Индивидуальные

консультации* Системно-деятельностный подход в обучении
 | * Собеседование по теме:

 «Возрастные особенности детей»* Определение тематики

 бесед с учащимися в различных ситуациях   | * Практическое занятие

 «Как вести электронный  журнал»* Оформление учебных программ по предмету «Музыка» 5-8 классы
* Самообразование

 педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | * Оформление

календарно-тематического планирования* Составление репертуара
* Взаимопосещение уроков
 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| * Современный урок, его

анализ* Самоанализ урока
* Составление

 технологических карт уроков* Структура урока
 | * Организация

 индивидуальных консультаций  с родителями* Построение системы

 сотрудничества с родителями  и учащимися класса* Участие в конкурсах
 | * Практикум «Как

 работать с тренажерами и тестовыми заданиями учащихся»* Самообразование

 педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | * Посещение и анализ уроков
* Как проводить работу над ошибками.
 |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** |
| * Самоанализ урока
* Организация

 индивидуальной работы  с учащимися. Выявление  одаренных и неуспевающих  детей, построение системы  работы с данными категориями  детей* Технологическая карта урока 5 класс
* Организация проектно-

 исследовательской деятельности учащихся | * Особенности

 проведения внеклассных  мероприятий, праздников,  конкурсов с привлечением  родителей | * Структура учебного проекта
 | * Технологические карты уроков
* Проверка выполнения программы

   |
| **ЯНВАРЬ** |
| * Технологическая карта урока 6 класс
* Участие учащихся в конкурсах, фестивалях
 | * Предупреждение

 педагогической запущенности  учащихся* О школьном Совете

 профилактики | * Изучение ФГОС ООО
 | * Оформление портфолио

   |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| * Методы активизации

 познавательной деятельности  учащихся* Технологическая карта урока 7 класс
* Видеоуроки
 | * Индивидуальные беседы

 с родителями | * Самообразование

 педагога: сетевое  взаимодействие, сообщества  учителей. Изучение ФГОС | * Взаимопосещение

 уроков |
| **МАРТ** |
| * Инновационные

 технологии в обучении* Технологии

 деятельностного обучения в урочное и внеурочное время• Технологическая карта урока 8 класс | * Вовлечение

 общественности, социальных  партнеров в воспитательную  деятельность с классом | * Внедрение результатов

 деятельности по  самообразованию в практику  своей работы | * Проверка выполнения

 теоретической и практической части рабочей программы |
| **АПРЕЛЬ** |
| * Организация повторения
 | * Экскурсии
 | * Составление тестовых заданий к итоговым урокам
 | * Посещение и анализ уроков

  |
| **МАЙ** |
| * Составление

 предварительного плана на следующий год | * Итоги воспитательной работы на уроках за год
 | * Оформление и

 заполнение отчетной  документации: электронный  классный журнал,  анализ итоговой  промежуточной аттестации | * Собеседование по итогам

 за год (успеваемость качество,  выполнение программы) |