Утверждена приказом МАОУ «СОШ №4»

от 02.09.2024 г. №705

**Персонализированная программа**

**педагога-наставника Коваль Марии Сергеевны, учителя английского языка,**

**с молодым педагогом Гасымовой Айшан Махмуд кызы, учителем английского языка,**

**на 2024-2025 учебный год**

***Описание проблемы:*** профессиональная адаптации молодого педагога в образовательной деятельности.

***Цель***: формирование и развитие профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

***Задачи****:*

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

- оказывать помощь внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

***Содержание деятельности:***

1. Осуществление диагностических процедур молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.

5. Создание индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста.

6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Планируемые результаты:***

***-*** успешная адаптация молодого педагога в учреждении;

- повышение уровня включенности молодого педагога в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;

- укрепление уверенности в собственных силах;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния;

- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах наставляемого;

- сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;

- повышение научно-методической и социальной активности (написание статей, участие в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства).

***Форма наставничества:*** «педагог-педагог»

***Вид наставничества:*** традиционный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| * Изучение рабочих

программ по предмету английский язык УМК «Rainbow English»* Изучение методических рекомендаций и пособий;
* Изучение документов

по ФГОС НОО* Составление рабочих

программ по предмету английский язык УМК «Rainbow English»* Индивидуальные

консультации | * Собеседование по теме:

 «Особенности составления плана воспитательной работы в период адаптации 2 класса» | * Практическое занятие

 «Требования по ведению классного журнала, тетрадей учащихся»* Оформление рабочих программ по предметам УМК «Rainbow English»
* Самообразование

 педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | • Оформление рабочей программы по предмету английский язык• Взаимопосещение уроков. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| * «Методические требования к современному уроку»
* Составление технологических карт уроков
* Практикум  «Как создавать интерактивные рабочие листы»
 | * Организация

 индивидуальных консультаций  с родителями* Построение системы

 сотрудничества с родителями  и учащимися класса | • Самообразование  педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | • Посещение молодым педагогом уроков учителя-наставника• Самоанализ уроков наставником• Участие в заседании методического объединения учителей английского языка |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** |
| * Самоанализ урока
* Организация индивидуальной работы

 с учащимися. Выявление  одаренных и неуспевающих  детей, построение системы  работы с данными категориями  детей. **•**Психолого- педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся* Организация проектно-

 исследовательской деятельности учащихся | * Особенности

 проведения внеклассных  мероприятий, праздников,  конкурсов с привлечением  родителей* Экскурсии

  | * Структура учебного проекта
 | * Технологические карты уроков
* Проверка выполнения рабочей программы
 |
| **ЯНВАРЬ** |
|  • Домашнее задание: как, сколько, когда и что задавать обучающимся* Участие учащихся в

 дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях | * Предупреждение

 педагогической запущенности  учащихся* О школьном Совете

 профилактики | * Изучение документов по

 ФГОС НОО* Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся
 |  • Предоставление самоанализов уроков |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| * Методы активизации

 познавательной деятельности  учащихся* Освоение современных образовательных технологий
 | * Индивидуальные беседы

 с родителями | * Самообразование

 педагога: сетевое  взаимодействие, сообщества  учителей. Изучение документов  по ФГОС. | * Взаимопосещение

 уроков |
| **МАРТ** |
| * Цифровые

 технологии в обучении • Формы контроля знаний | * Вовлечение

 общественности, социальных  партнеров в воспитательную  деятельность с классом | * Внедрение результатов

 деятельности по  самообразованию в практику  своей работы | * Внедрение результатов

 деятельности по  самообразованию в практику  своей работы |
| **АПРЕЛЬ** |
| * Организация повторения.

 • Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала | * Составление

 характеристик обучающихся  | * Составление КИМов к

 итоговым контрольным  работам | * Посещение уроков
 |
| **МАЙ** |
| * Составление

 предварительного плана  работы на следующий год. | * Итоги воспитательной работы за год.
 | * Оформление и

 заполнение отчетной  документации: электронный  классный журнал,  анализ промежуточной аттестации | * Собеседование по итогам

 за год (успеваемость качество,  выполнение программы). |