Утверждено приказом МАОУ «СОШ №4»

от 02.09.2024 г. № 705/О

**Персонализированная программа**

**педагога-наставника Максимовой Эльвиры Авгаровны, учителя математики,**

**с молодым педагогом Терновым Иоанном Эдуардовичем, учителем математики,**

**на 2024-2025 учебный год**

***Описание проблемы:*** профессиональная адаптации молодого педагога в образовательной деятельности.

***Цель***: формирование и развитие профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике.

***Задачи****:*

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

- оказывать помощь внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

***Содержание деятельности:***

1. Осуществление диагностических процедур молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.

5. Создание индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста.

6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Планируемые результаты:***

***-*** успешная адаптация молодого педагога в учреждении;

- повышение уровня включенности молодого педагога в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;

- укрепление уверенности в собственных силах;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния;

- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах наставляемого;

- сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;

- повышение научно-методической и социальной активности (написание статей, участие в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства).

***Форма наставничества:*** «педагог-педагог»

***Вид наставничества:*** традиционный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| • Изучение методических рекомендаций по предмету• Создание банка данных технологических карт (6 класс) по предметам математика УМК «Математика» 6 класс Виленкин Н.Я.; алгебра, геометрия, вероятность 7 класс• Индивидуальные консультации | • Беседа по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы в 6,7 классе»• Определение тематики родительских собраний на год | • Практическое занятие  «Требования по ведению классного журнала, тетрадей учащихся (в период дистанционного обучения)»• Разработка рабочей программы по предмету УМК «Математика» 6 класс Виленкин Н.Я. алгебра, геометрия, вероятность 7 класс• Самообразование  педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | • Оформление рабочей программы по предмету математика• Взаимопосещение уроков |
| **ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ** |
| • «Цифровые образовательные ресурсы для учителей»• Составление технологических карт уроков. Практикум | • Методика проведения родительских собраний• Построение системы  сотрудничества с родителями  и учащимися класса | • Самообразование  педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | • Посещение молодым педагогом уроков учителя-наставника• Самоанализ уроков наставником• Участие в заседании методического объединения учителей математики |
| **ДЕКАБРЬ** |
| * Изучение методических рекомендаций по предмету
* Создание банка данных технологических карт (6 класс) по предмету математика УМК «Математика» 6 класс
* Виленкин Н.Я.; алгебра, геометрия, вероятность 7 класс
* Индивидуальные

консультации |  • Организация  индивидуальных консультаций  с родителями, родительских  собраний  | * Практическое занятие

 «Требования по ведению классного журнала, тетрадей учащихся (в период дистанционного обучения)»* Самообразование

 педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, дистанционные конкурсы | * Взаимопосещение уроков
 |
| **ЯНВАРЬ** |
| * Пополнение банка дидактических материалов
* Организация индивидуальной работы

 с учащимися. Выявление  одаренных и неуспевающих  детей, построение системы  работы с данными категориями  детей.**•** Пополнение портфолио* Организация проектно-

 исследовательской деятельности учащихся (6-7 классы) | * Особенности

 проведения внеклассных  мероприятий, праздников,  конкурсов с привлечением  родителей* Экскурсии
 | * Как вести протоколы родительских собраний
* Структура итогового учебного проекта
 | * Технологические карты уроков по предмету
* Проверка выполнения рабочей программы

   |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  • Изучение методических материалов «Современные образовательные технологии»* Методические рекомендации в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
 | * Предупреждение

 педагогической запущенности  учащихся* О школьном Совете

 профилактики | * Изучение материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся | • Предоставление самоанализов уроков |
| **МАРТ** |
| * Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по предмету

 • Создание интерактивных презентаций | * Индивидуальные беседы

 с родителями | * Самообразование

 педагога: сетевое  взаимодействие, сообщества  учителей | * Взаимопосещение

 уроков |
| **АПРЕЛЬ** |
| * Работа по выбранной теме самообразования

 • Рекомендации «Проблемы дисциплины на уроке»* Организация повторения

 • Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала | * Вовлечение

 общественности, социальных  партнеров в воспитательную  деятельность с классом* Составление

 характеристик обучающихся  | * Внедрение результатов

 деятельности по  самообразованию в практику  своей работы* Составление КИМов к

 итоговым контрольным  работам | * Внедрение результатов

 деятельности по  самообразованию в практику  своей работы* Посещение уроков
 |
| **МАЙ** |
| * Составление

 предварительного плана  работы на следующий год | * Итоги воспитательной работы за год
 | * Оформление и

 заполнение отчетной  документации: электронный  классный журнал,  анализ итоговой  промежуточной аттестации | * Собеседование по итогам

 за год (успеваемость качество,  выполнение рабочей программы) |