**Виды игр при формировании финансовой грамотности**

**Квест** – это развлекательная, командная игра или задание, в котором участникам нужно решать различные головоломки, искать подсказки и исследовать окружающую среду с целью достижения определенной цели или решения загадки.

**Квиз** – это развлекательная игра или тест, в котором вам задают вопросы, а вы должны дать правильные ответы. Обычно в квизах есть различные категории вопросов, например, общая культура, спорт, наука и т. д.

**Цель игры** – набрать как можно больше правильных ответов и проверить свои знания в разных областях. Квизы могут быть проведены в живом формате, где ведущий задает вопросы, или в онлайн-формате, где вы отвечаете на вопросы через компьютер или мобильное приложение.

**Деловая игра** – это одна из форм практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся в профессиональной деятельности. Она обеспечивает комплексное использование информации, полученной в рамках курса.  
**Суть деловой игры**. В любой деловой игре, помимо одной или нескольких ситуаций, есть еще два общих понятия – роли и предметы.

А вот ее отличительными характеристиками от других игр обучающего характера является то, что:

- моделирование различных ситуаций максимально приближено к профессиональной деятельности, по факту, это – имитирование;

- есть конфликты;

- есть несколько этапов и то, как решены проблемы на одном из них, влияет на развитие событий на следующем;

- есть ограничение по времени.

Таким образом, суть деловой игры – это возможность проявить творческие способности в решении проблем профессиональной деятельности.

**Ролевая игра** – это воспроизведение действий и отношений других людей или персонажей какой-либо истории, как реальной, так и выдуманной. Примерами ролевых игр являются такие игры, как «дочки-матери», «в магазин», «игра в школу» и пр.

**Дидактическая игра** - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогической деятельностью в целях обучения и воспитания. Условно можно выделить несколько типов дидактических игр, сгруппированных по виду деятельности учащихся:

• Игры-путешествия

• Игры-поручения

• Игры-предположения

• Игры-загадки

• Игры-беседы (игры-диалоги)