

На базе МАОУ «СОШ №4» организована муниципальная стажировочная площадка «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»

- приказ департамента образования администрации г. Мегиона от 19.04.2022 года №210 – О
- приказ департамента образования администрации г. Мегиона от 26.05.2022 года №277 - О
- приказ департамента образования и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 года №10-П-1188-

Часть 1

«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»



13.10.2022

Часть 2

Практико – ориентированный
семинар

«Формирование математической
грамотности на уроках и во
внеурочной деятельности»

Функциональная грамотность

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ»



самостоятельный

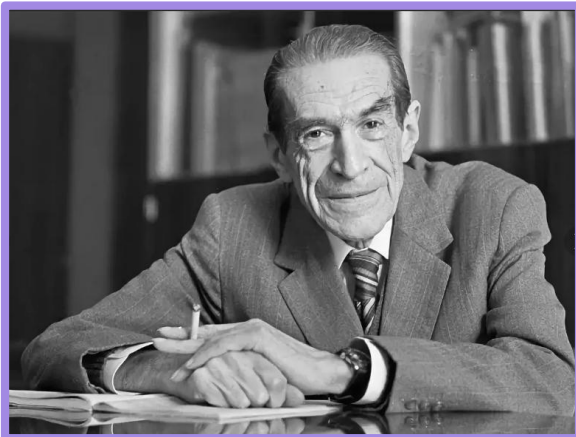
познающий

умеющий жить среди людей

обладающий ключевыми компетенциями

Функциональная грамотность

– это способность человека использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Алексей Алексеевич Леонтьев, академик РАО

Функциональная грамотность

понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе.



Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



Место РФ (по количеству баллов)

Направление исследования	PISA-2000	PISA-2003	PISA-2006	PISA-2009	PISA-2012	PISA-2015	PISA-2018
Естественно-научная грамотность	26	24	35	39	37	32	33
Математическая грамотность	22	29	34	38	34	23	30
Читательская грамотность	27	32	39	43	42	26	31

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



- Обеспечение конкурентоспособности образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования до 2024 года. глобальной российской
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Усиление внимания к формированию функциональной грамотности



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

14.09.2021 № 03-1510

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности**

**Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования**



Компоненты функциональной грамотности



Часть 1

1. Вагапова Юлия Хамитовна (математическая грамотность)
2. Гаврилова Эльвира Инильевна (читательская грамотность)
3. Петренко Галина Александровна (финансовая грамотность)
4. Вахитова Валерия Артуровна (естественнонаучная грамотность)
5. Князева Виктория Евгеньевна (креативное мышление)
6. Любимова Вера Борисовна (глобальные компетенции)