

Отчёт муниципальной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» за 2023-2024 учебный год

1. Цели, задачи реализации программы стажировочной площадки.

Цель: создание системы методического сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Организовать и координировать деятельность проектной группы с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школе в сфере формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Выявить и описать лучшие практики работы педагогов школы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности,
3. Создать электронный банк диагностических материалов, по оценке функциональной грамотности.
4. Создать электронный банк методических материалов по формированию функциональной грамотности.
5. Транслировать опыт стажировочной площадки на уровне города и региона.

2. Организация и проведение мероприятий для педагогов (перечень, формы, количество участников).

06.09.2023 год. Заседание секции «Оценка качества образования: подходы, технологии, инструменты» в рамках августовского совещания педагогических работников города Мегиона «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения». На заседании представлены результаты работы стажировочной площадки за предыдущий год, а также озвучен план мероприятий на 2023-2024 учебный год. В секции приняли участие 30 педагогов школ города.

21.10.2023 год. Городской практико-ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочных занятиях». В семинаре приняли участие 108 педагогов.

28.10.2023 год. Городская командная игра по финансовой грамотности «Путешествие с копеечкой» среди обучающихся 4 классов. В игре приняли участие 36 обучающихся и 14 взрослых.

18.11.2023 год. Городская интенсивная образовательная сессия «Читаем художественный текст» для обучающихся 7-8 классов. Всего 49 учеников и 16 учителей школ города.

Декабрь 2023 года. Рассылка в школы города методических рекомендаций по формированию креативного мышления и глобальных компетенций. Рекомендации были представлены в виде анимированных видео, созданных на платформе SUPA.

10.02.2024 год. Городская командная игра по развитию креативного мышления «BeZпредела возможностей» для обучающихся 8 классов. Всего 52 ученика и 16 педагогов школ города.

28.03.2024 год. Городской дискуссионный клуб для старшеклассников «Все начинается с семьи». Всего 47 обучающихся и 20 взрослых.

04-23.04.2024 год. Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках читательской грамотности обучающихся 1-9 классов.

В диагностике приняли участие 4552 обучающихся 1-9 классов.

28.05.2024 год. Представление результатов работы стажировочной площадки за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Приняли участие 15 педагогов.

3. Образовательные продукты, готовые к использованию в практической деятельности, с указанием ссылки на сайте образовательной организации:

Методические рекомендации по формированию креативного мышления и глобальных компетенций.

<https://cloud.mail.ru/public/hUJk/YE4D5oM5y>

Методические рекомендации «Направления финансовой грамотности», «Виды игр по формированию финансовой грамотности»,

https://shkola4megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/275/3519/Napravljeniya_FG.docx

https://shkola4megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/275/3519/Pamyatka_igry.docx

Методические разработки: урок английского языка «В кафе» 4 класс, внеклассное занятие по русскому языку «Числительные вокруг нас» 5 класс.

<https://shkola4megion->

[r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/275/3519/Methodicheskaya_rvzrabotka_V_kafe_Koval_MS.docx](https://shkola4megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/275/3519/Methodicheskaya_rvzrabotka_V_kafe_Koval_MS.docx)

<https://cloud.mail.ru/public/hUJk/YE4D5oM5y>

4. Мониторинги.

Результаты мониторинга представлены в Приложении 1.

5. Практический результат деятельности стажировочной площадки.

23.10.2023-25.01.2024 год. Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Два педагога отмечены сертификатами участников.

05.04-03.05.2024 год. Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На конкурс направлены 2 работы по направлениям: «Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальной школы», «Лучшее управленческое решение, направленное на реализацию задач развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации».

Методическая разработка, представляющая управленческое решение, направленная на реализацию задач развития функциональной грамотности обучающихся «Из опыта работы муниципальной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» заняла 2 место. Управленческая команда отмечена дипломом призера конкурса.

6. Проблемы, выявленные за отчетный период и предполагаемые пути их решения.

Отсутствие единого диагностического инструментария по оценке функциональной грамотности обучающихся начальных и старших классов.

7. Выводы, предложения, рекомендации в адрес участников образовательных отношений.

Работать над повышением уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Предлагать учащимся выполнение заданий междисциплинарного характера, не ограничиваясь развитием только общеучебных умений, осуществляемых преимущественно в границах учебных предметов.

Использовать в работе материалы по формированию и оценке функциональной грамотности:

<https://fg.resn.edu.ru/>

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

<https://uchi.ru/lp/funcgram>

Использовать методические материалы, размещенные на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (www.ig86.ru) в разделе «Научно-методическая деятельность» / «Виртуальная методическая площадка по сопровождению развития функциональной грамотности» – «Методический абонемент» комплекта учебно-методических кейсов по формированию функциональной грамотности.

Руководитель стажировочной площадки



Мищенко Н.Г.