**Отчёт муниципальной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»**

**за 2022-2023 учебный год**

1. Цели, задачи реализации программы стажировочной площадки.

Цель: создание системы методического сопровождения процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Организовать и координировать деятельность проектной группы с целью совместного

2. проектирования и осуществления методической работы в школе в сфере формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Выявить и описать лучшие практики работы педагогов школы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности,

4. Создать электронный банк диагностических материалов, по оценке функциональной грамотности.

5. Создать электронный банк методических материалов по формированию функциональной грамотности.

6. Транслировать опыт стажировочной площадки на уровне города и региона.

1. Мероприятия (перечень, формы, количество участников).

26 августа 2022 год. Заседание секции «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» в рамках Августовского совещания педагогических работников города Мегиона 2022 года В секции приняли участие 27 педагогов школ города.

22 – 26 сентября 2022 год. Мониторинг профессиональных затруднений по формированию функциональной грамотности педагогов общеобразовательных организаций города Мегиона. Приняли участие 392 педагога.

21 сентября – 23 октября 2023 год. Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов.

В диагностике читательской грамотности приняли участие 3777 обучающихся 2-9 классов.

В диагностике естественнонаучной грамотности приняли участие 3809 обучающихся 2-9 классов.

В диагностике математической грамотности приняли участие 3620 обучающихся 2-9 классов.

13 октября 2022 год. Городской практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». В семинаре приняли участие 94 педагога.

18 ноября 2022 год. Окружное методическое совещание по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Количество подключений 159 в формате видеоконфепенцсвязи на платформе Контур Толк.

24 ноября 2022 год. Городское методическое мероприятие «Практическое применение способов формирования математической грамотности на уроках и внеурочных занятиях». В методическом мероприятии приняли участие 75 педагогов.

02 декабря 2022 года состоялась апробация игры по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой». Всего 30 учеников и 19 учителей. По итогам мероприятия принято решение о проведении его на городском уровне в 2023-2024 учебном году.

21 января 2023 год. Городской практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». В семинаре приняли участие 138 педагогов школ города.

24 марта 2023 год. Городская интенсивная образовательная сессия для младших школьников «Решаем открытые задачи». Всего 34 ученика и 8 учителей начальных классов школ города.

23 марта – 23 апреля 2023 год. Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов.

В диагностике читательской грамотности приняли участие 4531 обучающийся 1-9 классов.

В диагностике естественнонаучной грамотности приняли участие 4607 обучающихся 1-9 классов.

В диагностике математической грамотности приняли участие 4394 обучающихся 1-9 классов.

25 марта 2023 год. Городской практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочных занятиях». На мероприятии присутствовало 136 педагогов школ города.

03-28 апреля 2023 год. Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В конкурсе приняли участие 5 педагогов школ города.

24 - 29 апреля 2023 год. Городской фестиваль методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности» в дистанционном формате на платформе интерактивного контента и геймификации Interacty. В фестивале свой опыт представили 33 педагога в номинациях «Технологическая карта урока с презентацией», «Разработка мастер-класса для педагогов», «Статья», «Программа курса внеурочной деятельности», «Ученический проект (по результатам практико-ориентированного семинара «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»).

1. Продукты реализации программы

Методическое пособие «Формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» <https://cloud.mail.ru/public/TLtU/LqECGnoAE>

Методические пособие «Типы проектов» <https://cloud.mail.ru/public/nVxH/6tj4rUZDv>

Работа стажировочной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» представлена на городском Фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности» <https://interacty.me/projects/342dac48f9591424>

1. Промежуточные результаты.

**Сведения о публикациях педагогов в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Наименование публикаций** | **Форма публикации** | **Выходные данные** |
| Колобовникова Лариса Петровна | «Основные подходы к оценке ЕНГ учащихся» | Презентация | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство о публикации РБ52115222 |
| Колобовникова Лариса Петровна | «Основные подходы к оценке ЕНГ учащихся» | Статья | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство о публикации МР76443312 |
| Любимова Вера Борисовна | «Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности младших школьников» | Презентация | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство о публикации МТ 3613366623 |
| Любимова Вера Борисовна | «Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности младших школьников» | Статья | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство о публикации ЩМ 05887830 |
| Любимова Вера Борисовна | «Формирование читательской грамотности младших школьников» | Мастер-класс | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство о публикации БТ51957608 |
| Любимова Вера Борисовна | «Задания по формированию читательской грамотности в период обучения грамоте» | Дидактический материал | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство о публикации ЕЗ71077030 |
| Любимова Вера Борисовна | «Положение о командной игре по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой» среди учащихся 4-х классов» | Положение | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство о публикации ФС 75183507 |
| Федорова Венера Леонидовна | «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации» | Статья | Образовательный СМИ «Педагогический альманах» Свидетельство о публикации от 11.01.2023г. N 346181 |
| Панфилова Ирина Вячеславовна | Мастер-класс «Решаем открытые задачи ТРИЗ» | Мастер-класс | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство проекта №ЭЧ18239974 |
| Панфилова Ирина Вячеславовна | Презентация к мастер – классу «Решаем открытые задачи ТРИЗ» | Мастер- класс | Образовательный интернет-проект «Инфоурок»Свидетельство проекта №ЭЧ18239974 |

18 ноября 2022 года сотрудники муниципальной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» представили опыт работы на региональном методическом совещании, выступив с докладами:

* «Об организации работы стажировочной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»;
* «Формирование математической грамотности на уроках в начальной школе»;
* «Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности младших школьников»;
* «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»;
* «Формирование математической грамотности на уроках английского языка»
* «Формирование математической грамотности на уроках истории и обществознания»;
* «Возможности внеурочной деятельности при формировании функциональной грамотности».

Все докладчики отмечены сертификатами АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск. <https://cloud.mail.ru/public/ciNT/d899wAZDe>

03-28 апреля 2023 год. Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Педагоги отмечены сертификатами участников.

<https://cloud.mail.ru/public/sMng/h9HkbCzNz>

Также презентации, методические рекомендации, публикации, видеоматериалы стажеров муниципальной площадки «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» представлены на городском Фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и оценке функциональной грамотности» <https://interacty.me/projects/342dac48f9591424>

1. Вносимые корректировки и их обоснования.

В связи с рассмотрением и включением в план работы стажировочной площадки следующих направлений функциональной грамотности: финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления на 2023-2024 учебный год, не были проведены:

* Командная игра по формированию финансовой грамотности для младших школьников «Путешествие с копейкой». Данная игра проведена на школьном уровне;
* Командная игра по формированию креативного мышления для обучающихся 8-х классов;
* Деловая игра по формированию глобальных компетенций для педагогов и старшеклассников «Как добиться успеха».

Данные мероприятия будут проведены в 2023-2024 учебном году.

Руководитель площадки Мищенко Н.Г.