**Классный час в 7-8 классе «Жизнь… Какая она?»**

**Технология:** ценностно-смысловой диалог

**Ценность: ЖИЗНЬ**

**Цель:** формирование позитивного отношения к жизни

**Задачи:**

* Создать условия для формирования, формулирования, аргументирования собственного мнения;
* Способствовать осмыслению и переосмыслению своего отношения к жизни и влиянию на мироощущение;
* Стимулировать развитие литературного творчества участников.

**Материалы:**

* Презентация «Психологический настрой» (притча «Две снежинки»)
* Мультимедийное оборудование
* Бумага для записи, ручки (на каждого)

**План занятия:**

1. Социологический опрос «Жизнь… Какая она?»
2. Презентация «Психологический настрой»

* Притча «Две снежинки»: просмотр и обсуждение.
* Мини упражнение – самопроверка «Пессимистичные и оптимистичные мысли»

1. Рефрейминг «ЗАТО…»
2. Самостоятельная работа – письмо жизни «Благодарю тебя, жизнь!»
3. Презентация мини-сочинений
4. Подведение итогов. Рефлексия.

**Социологический опрос «Жизнь… Какая она?»**

*Вариант1:* заранее провести соц.опрос среди учащихся школы и продемонстрировать видео ролик с ответами участникам классного часа.

*Вариант 2:* опросить самих участников непосредственно на классном часе.

* Как ты относишься к жизни?
* Какая она – жизнь? Охарактеризуйте слово «жизнь» 1-2 прилагательными.
* Почему такое разнообразие мнений, порой противоречивых?

**Презентация «Психологический настрой»**

**Притча «Две снежинки»**

*Просмотр, прослушивание*

Шел снег… Зимой это обычное дело. Погода была безветренной и большие пушистые снежинки неспешно кружили в причудливом танце, медленно приближаясь к земле. Две снежинки, летевшие рядом, решили затеять разговор. Боясь потерять друг друга, они взялись за руки. И она из них весело говорит:

- Как хорошо лететь, наслаждаться полетом.

- Мы не летим, мы просто падаем, - грустно отвечала вторая.

- Скоро мы встретимся с землей и превратимся в белые пушистые покрывала.

- Нет, мы летим навстречу гибели, а на земле нас просто растопчут.

- Мы станем ручьями и устремимся к морю. Мы будем жить вечно, - сказала первая.

- Нет, мы растаем и исчезнем навсегда, - возражала ей вторая.

Наконец им надоело спорить, они разжали руки, и каждая полетела навстречу судьбе, которую выбрала сама.

*Обсуждение:*

* О чем эта притча?
* Какие имена героиням притчи вы бы дали?
* Какими противоположными чертами характера автор наделил снежинок?
* Найдите в толковом словаре значение слов: «пессимизм», «оптимизм».
* Вспомните литературные произведения, художественные, мультипликационные фильмы, в которых присутствуют герои – оптимисты и пессимисты, назовите их.
* Приведите примеры высказываний из жизни на «языке» обеих снежинок.
* Какие мысли называют позитивными, а какие негативными? Почему?
* Какие мысли нам мешают жить, а какие помогают?
* Придумайте и задайте вопросы по тексту притчи?

**Мини упражнение – самопроверка «Пессимистичные и оптимистичные мысли»**

Рассортируйте высказывания на оптимистичные и пессимистичные: «Я боюсь», «Я вспоминаю», «Я счастлив», «У меня все плохо», «Я спокоен», «Я всем доволен», «Я надеюсь на лучшее», «Я уверен», «Я не могу это вынести», «У меня нет друзей», «Меня никто не любит», «Я забыл».

**Рефрейминг «ЗАТО…»**

* Разделите лист бумаги на 2 колонки. Слева запишите некоторые ситуации, неприятные моменты в вашей жизни. (…)
* Затем справа напротив каждой ситуации запишите позитивную мысль, начиная со слов «ЗАТО…». Постарайтесь найти позитив в каждой ситуации.
* Зачитайте (по желанию) свои записи. Что произошло с вами во время выполнения этого задания? Какие чувства, мысли возникли? О чем вы раньше не задумывались, а сейчас осознали?

**Самостоятельная работа – письмо жизни «Благодарю тебя, жизнь!»**

Как вы понимаете смысл следующих высказываний?

* «Слава тебе посылающему неудачи и скорби, дабы мы были чуткими к страданиям других.» (Из акафиста «Слава Богу за все»)
* «Хочешь быть счастливым, будь им» (Козьма Прутков)

Составьте мини-сочинение – обращение к жизни, Богу, судьбе... Начните со слов «Благодарю тебя, жизнь! (Бог, судьба…)»

**Презентация мини-сочинений**

*Варианты прочтений*: сам автор сочинения, психолог (по отметке на листке с сочинением, анонимно), без права прочтения (могут не сдавать либо сделать особую отметку на листке).

**Подведение итогов. Рефлексия**

*Вариант 1:* устно, каждый участник

*Вариант 2:* письменно в индивидуальной анкете.

* Какое эмоции переполняют вас в данный момент?
* Что нового вы открыли для себя? Что узнали об одноклассниках?
* Что вызвало негативные переживания?
* Что хочется узнать еще? Поговорить на следующей встрече?
* Чем хочется поделиться с другом? Родителями?

**Литература:**

1. Акафист «Слава Богу за все».- М.: Лоза, 2006.
2. Аудиопритча «Две снежинки». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/72-pritchi-audio-mp3/1113-dve-snezhinki>