

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Социокультурные истоки»

3 класса

(1 ч в неделю, 34 часа в год)

*Учителя: Даутова Н.Т.,
Ананченко Т.А.,
Савич О.Э.,
Панфилова И.В.,
Попова А.А.*

Социокультурные истоки 3 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатом освоения курса будет развитие системы гуманистических отношений на различных уровнях: межличностные отношения (ребенок - ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель); ценностные отношения (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум).

По итогам третьего года обучения учащиеся:

— осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность. Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

А также:

— исходя из контекста понимают смысл их употребления и корректно используют в своей речи;
— опираются на них в своей деятельности и общении.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
- расширение кругозора и словарного запаса.

Личностные УУД.

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родной очаг, родные просторы Труд земной и труд души. Вера. Надежда. Любовь. София. Истоки. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность. Православная вера. Заповеди. Преданность. Клятва. Чувство долга. Долг памяти. Традиции. Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово. Справедливость. Честность. Заслуги. Отчаяние. Воля. Упование. Молитва. Согласие. Единодушие. Единоверие. Единомыслие. Духовная красота. Терпение. Нетерпимость. Послушание. Родительское наставление. Законопослушание. Сердечная привязанность. Забота. Грех, стыд. Покаяние. Прощение. Сострадание. Милосердие. Равнодушие. Благотворительность. Исповедь. Ум. Разум. Размышление. Вразумление. Истина. Искренность. Истовость. Знания. Мудрость. Мудрецы. Праведность. Премудрость. Истинное знание. Твёрдая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Веры, Надежды, Любви, Софии;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получат возможность научиться: ценить духовно-нравственные категории: Вера, Надежда, Любовь, София, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема «Вера» (9 час.)

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

Тема «Надежда» (8 час.)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Тема «Любовь» (8 час.)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

ДРУЖБА. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема «София» (8 час.)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы.

Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

ЛАД. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки.

МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать.

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность.

ИСТОКИ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ. Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле – здоровый дух).

Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Формы организации	Виды деятельности
Вера	Коллективная, работа в паре, работа в четверке	Постановка проблемного вопроса к тексту

	АФО ресурсный круг, Активное занятие в паре	<i>Декламация стихотворения</i> <i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли, <i>подбор</i> иллюстраций и текста, мини-сочинение
Надежда	Коллективная, работа в паре, работа в четверке АФО ресурсный круг	<i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли. Сочинение-рассуждение Работа в семье: подобрать аргументы
Любовь	Коллективная, работа в паре, работа в четверке АФО ресурсный круг	<i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли. Нарисовать символ доброты Сочинение-рассуждение
София	Коллективная, работа в четверке АФО ресурсный круг	<i>Формулирование ответов</i> на вопросы по содержанию, <i>оценивание</i> своих эмоциональных реакций, с помощью учителя <i>формулирование</i> главной мысли. Сочинение-рассуждение

Тематическое планирование

Дата	№ урока	Количество часов	Темы уроков
------	---------	------------------	-------------

Раздел «Вера» 9 ч

	1	1	Вводный урок Чему доверяет сердце.
	2	1	Как верит пылливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.
	3	1	Вера. Верность – знак веры. Верность в слове и деле
	4	1	Верность – знак веры Верность в слове и деле
	5	1	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.
	6	1	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.
	7	1	Честь
	8	1	Береги честь смолоду.
	9	1	Обобщение к разделу «Вера»
Раздел «Надежда» 8 ч			
	10	1	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.
	11	1	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.
	12	1	Общая надежда и общее согласие.
	13	1	Согласие ума, сердца и души.
	14	1	Терпение и умение.

	15	1	Терпение и спасение.
	16	1	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону
	17	1	Обобщение по разделу «Надежда»
Раздел «Любовь» 9 ч			
	18	1	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.
	19	1	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.
	20	1	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.
	21	1	Где гнев –там и милость. Благотворительность.
	22	1	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.
	23	1	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви
	24	1	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд. Покаяние в храме.
	25	1	Покаяние и любовь Исповедь.
	26	1	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.
Раздел «София» 8 ч			
	27	1	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека.
	28	1	Ум да разум. Вразумление.
	29	1	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.

	30	1	Истинный человек. Истовость.
	31	1	Знания- плод учения Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.
	32	1	Премудрость. Истинное знание.
	33	1	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.
	34	1	Знания и мудрость. Обобщение к разделу «София».

Календарно-тематическое планирование «Социокультурные истоки» 3 класс

Дата	№ урока	Темы уроков	Виды и формы организации деятельности	Использование ЦОР, ЭОР	Дифференцированное домашнее задание
Раздел «Вера» 9 ч					
03.09	1	Вводный урок Чему доверяет сердце.	АФО ресурсный круг «Какие знания даёт детям предмет Истоки»? <i>Ставить</i> проблемный вопрос к тексту и находить	Стихотворение «Солнышко в окошке», видеоряд по тексту стихотворения Колокольные звоны, изображения храмов родного	Совместно с семьей прочитать в учебнике предание на стр. 5-8. В р.т. раскрасить рисунок Для родителей: написать для учителя вопросы, возникшие при знакомстве с

			на него ответ. <i>Декламировать</i> стихотворение	города Стихотворение о вере Презентация по тексту учебника http://www.svetoch-opk.ru	учебником Учебник стр.14-15, ответы на вопросы Р.т. стр. 5, №1,2
10.09	2	Как верит пытливый ум. Во что верует душа. Чему доверяет сердце.	АФО работа в паре «Что объединяет вера?» Усвоить основные нравственные заповеди.	Презентация по тексту учебника, иллюстрации: икона Святой Благоверный князь Владимир http://www.svetoch-opk.ru Портрет А.В. Суворова	Учебник стр. 17, найти в тексте слова Святителя Иоанна Златоуста. Р.т. стр. 8
17.09	3	Вера. Верность – знак веры Верность в слове и деле	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Верность Родине»	Иллюстрации - проявление верности: Верность другу Верность профессии Родительская верность Верность светлой памяти Верность Родине <u>«1 компьютер-1ученик».</u> «Верность Родине», подбор иллюстраций и текста.	Ответить на вопросы учебника, прочитав текст «Верность не знает мелочей» стр. 25-26 Презентация*
24.09	4	Верность – знак веры Верность в слове и деле	АФО оценивающее , работа в паре «Ложную клятву давать – веру ломать»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru Стихотворение Д. Кедрина «В час испытаний поклонись Отчизне»	Прочитать «Ложную клятву давать – веру ломать» стр. 24-25
01.10	5	Правда. Где живет правда. Правда – путь к истине.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя	Пословицы о правде. Загадки о правде. Презентация по тексту учебника. Стихотворение С. Орлова	Совместно с семьёй прочитать статью на стр.27-29 Р.т. стр.8, №4 Расспросить членов семьи, есть ли среди родных люди, имеющие

			формулировать главную мысль. АФО работа в паре «Пословицы о правде»	«Россия есть у каждого своя»	награды? Напишите за что? Какие?
08.10	6	Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Презентация*
15.10	7	Честь	Поиск ответа на вопрос «Какие слова ты избереешь для рассказа о честном человеке» АФО развивающее Работа в паре «Береги честь смолоду»	Песня О. Газманова «Офицеры» Портреты Кутузова, Ломоносова. Иконы Преподобного Сергия Радонежского http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать статью «Похвала мудрости», стр. 36-37 Р.т. стр. 12, №6, стр.14, №7 (с помощью семьи) Презентация*
22.10	8	Береги честь смолоду.	Работа в четверке «Что значит беречь честь смолоду?»	Л Пантелеев «Честное слово». В. Васнецов «Три богатыря»	Мини-сочинение «Слово «Честь» в нашем роду означает...»
29.10	9	Обобщение к разделу «Вера»	Активное занятие в паре «Вопросы – ответы» АФО оценивающее . Работа в паре «Честь по заслугам»	Видеоряд: портреты князя Владимира, Сергия Радонежского, Михаила Кутузова, Михаила Ломоносова, Минина и Пожарского http://www.svetoch-opk.ru	Презентация*
Раздел «Надежда» 8 ч					
12.11	10	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО Ресурсный круг	Презентация по тексту учебника.	Р.т. стр. 18 №1 и2 Презентация*

			«Как в жизни человека помогает надежда?»		
19.11	11	Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда.	Работа в четверке «Что укрепляет надежду? <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Стихотворение Д. Кедрина «Зодчие» Иллюстрация собора Василия Блаженного. http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать учебник стр.54-57 Презентация*
26.11	12	Общая надежда и общее согласие.	АФО резервный круг «Строительство моста»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru Иллюстрации Вавилонской башни Стихотворение О. Скороходова «Красота»	Презентация*
03.12	13	Согласие ума, сердца и души.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Согласие в деле»	Басня Крылова «Лебедь, рак да щука».	Р.т. стр.20 №5, стр. 22 №6 Презентация*
10.12	14	Терпение и умение.	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную	Без терпения нет умения. Терпение –ключ к успеху. Пословицы о терпении Иллюстративный ряд: образы терпения: мать и дитя, ученик и учитель, уход за больным, образ культурного наследия.	Р.т. стр. 20, №4 Презентация*

			мысль. оценивающее		
17.12	15	Терпение и спасение.	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	Опыт терпения –духовное сокровище. Толковый словарь: словосочетания о терпении. Презентация по тексту учебника http://www.svetoch-opk.ru	Презентация*
24.12	16	Послушание опыту. Послушание. Родительское наставление. Послушание совести и закону	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Послушание»	Презентация по тексту учебника http://www.svetoch-opk.ru Цепочка действий: размышлении – совет – дело. Составление схемы «Совесьть - послушание»	Сочинение-рассуждение «Послушание в моей семье» Работа в семье: подобрать аргументы, подтверждающие, что терпеливые и послушные, то есть совестливые – это сильные духом и волей люди.
14.01	17	Обобщение по разделу «Надежда»	АФО №18 оценивающее , работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» Ресурсный круг «Добрые пожелания»	Стихотворение Н. Рачкова «Радостно»	Стр.26, №9, р.т. Презентация*
Раздел «Любовь» 9 ч					
21.01	18	Любовь- добро, единство-дружба. Любовь к ближнему. Сердечная привязанность.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО «В чем проявляется любовь к ближнему?» работа в четверке	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр. 4, №1 и 2 (2 часть) Презентация*

28.01	19	Семейная любовь. Лад. Взаимопонимание. Забота.	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	Иллюстративный ряд образы любви. Иллюстрации икон Петра и Февронии. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр. 6, №3 Презентация*
04.02	20	Милосердие в деле. Милосердие в слове. Сострадание. Равнодушие.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО «Милосердие», работа в четверке «Милосердие»	Примеры милосердия из истории. Елизавета Фёдоровна. Н.И. Токарев. Неизвестная. И.А.Милютин. Современные образцы милосердия. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр.8, №5 (2 часть) Презентация*
11.02	21	Где гнев –там и милость. Благотворительность.	АФО работа в четверке «Слово о милосердном человеке». Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»	Современные образцы милосердия. http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать статью учебника стр. 105-106, р.т. стр.10, №9 Презентация*
18.02	22	Доброта. Доброе слово. Доброе дело.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке. «Добрые дела»	Иллюстрация к притче о добром самарянине. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т., стр. 12 №11 Презентация*
25.02	23	Доброта истинная и ложная. Доброжелательность. Доброта – образ любви	АФО «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое делать добро?» оценивающее	Икона Святителя Николая Чудотворца http://www.svetoch-opk.ru	Нарисовать символ доброты Прочитать с семьёй статью о доброте ложной и истинной стр.90-91 Презентация*
04.03	24	Покаяние. Раскаяние и прощение. Грех, стыд.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои	Изображение храма http://www.svetoch-opk.ru	Ответить на вопросы учебника на стр. 100

		Покаяние в храме.	эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Раскаяние»		Презентация*
11.03	25	Покаяние и любовь Исповедь.	АФО работа в четверке «На пути покаяния»	http://www.svetoch-opk.ru презентация	Почему покаяние и любовь неразлучны? – найти ответ, привести примеры. Презентация*
18.03	26	Обобщение по разделу «Любовь». Сад добродетелей.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Сад добродетелей». оценивающее	Презентация по тексту учебника	Сочинение-рассуждение «Почему любовь делает мир чище и лучше?» Презентация*
Раздел «София» 8 ч					
01.04	27	Ум да разум. Размышление. Сердечный ум, второе рождение человека.	Соединить части пословиц АФО работа в четверке «Ум да разум»	Пословицы про ум http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать текст учебника на стр. 104 и ответить на вопрос «Где человек может получить знания» Презентация*
08.04	28	Ум да разум. Вразумление.	Ресурсный круг «Ум да разум» <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	http://www.svetoch-opk.ru презентация	«Зачем я учусь?» сочинение. Презентация*

15.04	29	Истина. Искренность. Истина в слове. Истина в образе.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в четверке «Истина в слове».	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр.23 №3 Презентация*
22.04	30	Истинный человек. Истовость.	АФО ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Прочитать учебник стр.115-117, р.т. стр. 26 №5 Презентация*
29.04	31	Знания- плод учения Знание и мудрость. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Праведность.	АФО оценивающее, работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха» АФО развивающее Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»	Презентация по тексту учебника. Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия. Стихотворение Хомякова «Просветители славянские» http://www.svetoch-opk.ru http://www.svetoch-opk.ru презентация	С. 118-119 Выучить стих* С. 121-123 Презентация*
13.05	32	Премудрость. Истинное знание.	<i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Работа в четверке «Истина победителя»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Р.т. стр.26 №6, стр. 31 №7 Презентация*
20.05	33	Дорога Веры, Надежды, Любви. Твердая вера.	Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?»	http://www.svetoch-opk.ru презентация	Чему ты научился на уроках по предмету «Истоки?» сочинение-рассуждение.

		Истинная надежда. Созидательная любовь.	оценивающее		Презентация*
27.05	34	Знания и мудрость Обобщение к разделу «София»	Активное собеседование по поговоркам. АФО оценивающее , Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?»	Презентация по тексту учебника. http://www.svetoch-opk.ru	Вырастить какой-нибудь цветочек.