Рассмотрено на Утверждено

Управляющем совете приказом директора МАОУ «СОШ №4»

протокол от 20.05.2021 №1 от \_\_\_.05.2021 № \_\_\_\_/0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКДАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

ЗА 2020 ГОД

1. **Общие сведения об организации**

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», сокращенное МАОУ «СОШ №4». На основании постановления администрации города от 21.11.2019 № 2519 «Об изменении типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» МБОУ «СОШ №4» изменило тип с бюджетного на автономный.   
 Адрес учреждения: 628681, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Сутормина, дом 16/1, телефон/факс 8(34643)22890, телефон 8(34643) 23310, электронная почта [direktor4@school4-megion.ru](mailto:direktor4@school4-megion.ru), официальный сайт <http://www.school4-megion.ru>  
 Тип учреждения: муниципальное автономное учреждение.  
 Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.  
 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" имеет два структурных подразделения:

* Детский сад "Улыбка", расположен в корпусе №3 по ул. Строителей 3/1;
* Детская школа искусств "Камертон"- отдельного здания не имеет, занимает часть помещений корпуса №1, корпуса №2.

Средняя общеобразовательная школа расположена в 2-х зданиях:

* Основная и средняя школа - в корпусе №1 (ул. Сутормина 16/1);
* Начальная школа - в корпусе №2 (ул. Геологов 5).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» открылось в 1984 году.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Мегион. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона

МАОУ «СОШ №4» – учреждение образования, объединяющее в себе структуры, реализующие общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные образовательные программы.

В школе действует система внеурочной деятельности: факультативы, проекты, студии, лаборатории, мастерские, а также система дополнительного образования: музыкальное, художественное, хореографическое, обще-эстетическое отделение Школы искусств «Камертон», спортивные секции и кружки, театральная студия, студия тележурналистики «Штрих».

Лицензия: Свидетельство серия 86Л01 № 0002690, регистрационный № 3403 от 27.02.2020 года, действительна бессрочно. По данной лицензии предоставлено право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

* дошкольное образование;
* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация: Свидетельство серия 86 АО1 № 0000589, регистрационный номер 1309 от 16.03.2020, действует до 17 марта 2027 года.

Режим работы МАОУ «СОШ №4»

|  |  |
| --- | --- |
| Начальная школа | 5-дневная рабочая неделя, 7.30 – 19.30 |
| Основная, средняя школа | 6-дневная рабочая неделя, 7.30 – 21.30 |
| Детский сад «Улыбка» | 5 дневная рабочая неделя, 7.00 – 19.00 |
| Школа искусств «Камертон» | 6-дневная рабочая неделя, 8.00 – 21.00 |

**Сменность занятий:**

В школе искусств «Камертон» обучение по 6-ти дневной неделе в 2 смены.

В начальной, основной, средней школе обучение осуществляется в 2 смены:

1,4,5,8,9,10,11 классы – в первую смену,

2,3,6,7 классы – во вторую смену.

* 1. классы обучаются в режиме пятидневной недели, 8-11 – шестидневной.

1. **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МАОУ «СОШ №4» реализуются программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа»,«Якласс», «Учи.ру», «Открытая школа», «Яндекс-учебник». Учебные занятия проводились на  облачной конференц-платформе Zoom.

В целях недопущения снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе в период пандемии была проведена большая работа всем коллективом педагогов и сотрудников:

* создание нормативной базы для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* организация рабочих мест педагогов (настройка облачной конференц-платформы Zoom и т.д.), обучение педагогов, сотрудников работе на платформе Zoom;
* методическая организация деятельности учителя: разработка технологической карты урока с применением дистанционных технологий, организация обратной связи с обучающимися, способы оценивания и т.д.;
* обеспечение всех обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др.;
* проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимости их включенности в образовательный процесс, создания ими особой домашней обстановки, которая будет способствовать успешному освоению образовательных программ; о значимости дистанционных занятий для обучающихся.

В результате проделанной коллективом работы образовательный процесс был организован в системе, образовательные программы реализованы в полном объеме.

Определены и существенные проблемы организации дистанционного учебного процесса, который стал для всех неожиданной и вынужденной мерой:  
  
1. Проблема технической оснащённости дистанционно реализуемого учебного процесса: подавляющее большинство участников образовательного процесса имеет смартфоны, далеко не во всех семьях есть компьютеры, ограничения по объёму интернет-трафика и производительности интерне- канала и т.д.  
2. Проблема владения ИК-технологиями**:** если раньше педагоги и обучающиеся могли использовать их от случая к случаю как дополнительные средства, то в условиях массового перехода на дистанционное обучения эти средства стали основными.   
3. Проблема организации преподавательского и учебного труда**в** условиях, когда происходит смешение «рабочего» и «домашнего» режимов жизнедеятельности.. При дистанционном онлайн-уроке учителю трудней проконтролировать фактическое присутствие учеников, чем при контактном обучении, удостовериться, что ученик выполнил задание самостоятельно. Кроме того, далеко не каждый ребёнок, особенно в начальной школе, способен выполнять необходимые учебные действия самостоятельно, в удалении от педагогов и одноклассников.  
4. Проблема увеличения нагрузки практически на всех участников образовательного процесса. Наиболее остро она встаёт перед родителями учеников, ведь теперь им придётся обеспечивать контроль за ребёнком и организовать его жизнедеятельность в то время, которое ребёнок раньше проводил в школе.  
  
 Основной задачей перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год стала ранняя диагностика, выявление дефицита обучающихся в знаниях и корректировка рабочих программ с целью его устранения.

**Воспитательная работа**

Приоритетные направления воспитательной работы в МАОУ «СОШ №4» с учетом требований ФГОС следующие:

·     Общеинтеллектуальное

·     Спортивно-оздоровительное

·     Общекультурное

·     Духовно-нравственное

·     Социальная деятельность

В целях реализации данных направлений, на основании анкетирования родителей (законных представителей) в школе действуют курсы внеурочной деятельности:

- на ступени начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Наименование курса | классы |
| 1 | Социокультурные истоки | 1-4 |
| 2 | Шахматы | 1-4 |
| 3 | Курс «Будем здоровы!» | 1 |
| 4 | Курс «Зеленая планета» | 1 |
| 5 | Курс «Нравственность от А.до Я» | 1 |
| 6 | Курс "Азбука безопасности" | 1 |
| 7 | Курс «Другой взгляд – другой мир» | 2 |
| 8 | Курс «Учусь создавать проект» | 3-4 |
| 9 | Курс «Мастерская по русскому языку и математике. Коррекция знаний» | 3-4 |
| 10 | Курс "Отряд ЮИД" | 4 |
| 11 | Курс "Олимпийский резерв" | 4 |

- на ступени основного общего, среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Наименование курса | классы |
| 1 | Дружина юных пожарных | 6-7 |
| 2 | Школьное ученическое самоуправление «САМ» | 5-10 |
| 3 | Курс «РДШ» | 5-10 |
| 4 | Волонтерский отряд «МОСТ» | 8-10 |
| 5 | Курс свето и звукорежиссуры, свето и звукомонтажа «Шоу-мастекр» | 7-10 |
| 6 | Основы журналистики | 5-10 |
| 7 | Экологический отряд «Лучик света» | 5-7 |
| 8 | Отряд «ЮИД» | 5 |
| 9 | Курс по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде «Дети мира» | 9 |
| 10 | Курс «Волшебный войлок» | 5-6 |
| 11 | Курс «Гильоширование» | 5-6 |
| 12 | Курс «Уроки доброты» | 5-10 |
| 13 | Курс «Занимательная электроника» | 5-10 |
| 14 | Курс «Радиотехника» | 7-10 |
| 15 | Театр | 5-10 |
| 16 | Театр | 7в |
| 17 | Курс «Волшебная иголочка» | 5-7 |
| 18 | Курс «Юный стрелок» | 5-10 |
| 19 | Курс «Подготовка к ГТО» | 5-10 |
| 20 | Курс «Юнармия» | 7в |
| 21 | Курс «Военный калейдоскоп» | 5-10 |
| 22 | Курс «Правовые волонтеры» | 8 |
| 23 | Курс «Основы правовых знаний» | 6-7 |
| 24 | Курс «Очумелые ручки» | 5-10 |
| 25 | Курс «Шахматы» | 5-10 |
| 26 | Секция «Легкая атлетика и ОФП» | 5-7 |
| 27 | Секция «Волейбол» | 8-10 |
| 28 | Секция «Баскетбол» | 8-10 |

На 31 декабря 2020 года количество курсов составляет 39, в конце первого полугодия прошлого учебного года курсов было 38.

Организация занятий по направлениям раздела «*Внеурочная деятельность*» является неотъемлемой частью ООП ООО МАОУ «СОШ №4».

МАОУ «СОШ №4» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности детской школы искусства «Камертон» (структурного подразделения МАОУ «СОШ № 4»); возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Мегиона.

В воспитательной работе школы применяются следующие воспитательные технологии:

Технология коллективного творческого воспитания (КТД «День учителя», фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы», Акция «Мы с тобой, солдат!», «Масленица», «Здравствуй, лето!») Участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить!» и др.).

Технология индивидуальной педагогической поддержки (осуществление сопровождения и поддержки одаренных детей психологами, педагогами-предметниками, классными руководителями, администраторами школы для подготовки и участия в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах, интернет-олимпиадах, индивидуальные тренинговые занятия).

Технология социального проектирования (социальные проекты: «Отряд волонтеров «МОСТ», «Отряд ЮИД», Дружина юных пожарных).

Технология воспитания на основе системного подхода (реализация профилактических программ через классные часы, уроки ОБЖ, биологии, химии, библиотечные уроки, истории и обществознания, родительские собрания; реализация «Программы военно-патриотического и гражданского воспитания» через школьные акции, КТД, уроки русского языка и литературы, истории и обществоведения, ОБЖ, физической культуры, экскурсии, классные часы, программа по формированию культуры толерантности «В кругу друзей» и т.д.

Технология индивидуального сопровождения образовательного движения детей, находящихся в социально опасном положении через сбор и анализ дополнительной информации, касающейся развития компетенций ребенка и разработка на ее основе сопроводительных рекомендаций для педагогов, которые работают с этими детьми, поурочное сопровождение детей «группы риска», склонных к уклонению от учебы, совершению правонарушений и т.д.

С 2018 года развивается юнармейское движение, создан юнармейский класс.

В школе развито ученическое самоуправление, имеются детские общественные организации: Школьный Совет самоуправления, волонтерский отряд «Мост», отряд юных инспекторов дорожного движения

За 30 лет в школе созданы и сохраняются многие традиции:

- Празднование школьных праздников: День знаний, День Учителя, Праздник Последнего звонка, Церемония чествования победителей предметных олимпиад, Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9,11-х классов, Вечера встречи выпускников, День рождения школы.

- Празднование профессиональных праздников и памятных дат: День космонавтики, День Земли, Вороний день, День Конституции, День единения народов России и Беларуси, Международный день Детских телефонов Доверия, День округа, «Национальный день посадки леса», День Защитников Отечества, Международный женский день, День инвалида, День пожилого человека, День матери, День толерантности, День Героев Отечества, День всех влюбленных, Международный женский день и т.д.

- Традиция звенеть в Большой, Средний и Малый звоночек на Первом и Последнем звонке в 1,4,9,11 классах.

- Традиционные фестивали и мероприятия «Новая цивилизация», «Восьмая нота», «Хоровод дружбы», «Спартакиада Патриотическая», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в пешеходы», «День музыки».

- конкурсы «Мисс школы», «Мисс весна».

МАОУ «СОШ №4» - общеобразовательная школа, поэтому приоритетом является проведение массовых мероприятий, со 100-% охватом обучающихся. «Хоровод дружбы», «Спартакиада Патриотическая», «День здоровья», «Масленица» и др., где принимают участие все обучающиеся с 1 по 11 класс.

В школе с 2013 года создан школьный музей. Открыто два зала: Зал боевой славы, История создания школы. В 2016-2017 учебном году открыт третий зал, посвященный истории округа. В 2020 году в Зале боевой славы появился стенд, посвященный выпускникам, проходящим службу в рядах вооруженных сил РФ.

С 2014 года 10 октября отмечается День рождения школы.

С 2015-2016 учебном года возобновилось проведение военно-патриотической игры «Зарница». В игре участвуют обучающиеся 4,5,6,7,8,10 классов.

Реализуется программа **«**Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», общей целью которой является создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, оказания помощи в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей, способностей и состояния здоровья. При работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья учитываются медико-психолого-педагогические рекомендации.

В IY четверти 2019-2020 учебного года, в I, II четверти 2020-2021 учебного года воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности, кроме спортивных, проводились в дистанционном режиме в связи с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения по территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», использовалась облачная конференц-платформа Zoom. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

**Дополнительное образование**

В МАОУ «СОШ №4» реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Для 11-х классов в рамках дополнительного образования организованы секции «Волейбол», «Баскетбол», «Основы журналистики».

МАОУ «СОШ №4» осуществляет платные услуги по направлениям:

- углубленное изучение иностранного языка,

- проведение занятий «Школа будущего первоклассника»,

- шахматы и шашки,

-дополнительные занятия по предметам,

-дополнительные образовательные и общеразвивающие программы технической направленности.

**Социальные партнеры МАОУ «СОШ №4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Основание |
|  | БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка» | Договор № 6-Ш4 на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся от 01.01.2014 |
|  | АУ ХМАО-Югры «Мегионская городская стоматологическая поликлиника» | Договор № 29-Ш4 от 13.05.2014 |
|  | ММАУ «Старт» | Соглашение № 125/11/18 о взаимном сотрудничестве в сфере пропаганды здорового образа жизни и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков |
|  | МАУ ДО «ДЮСШ «Юность» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2018 |
|  |  | Договор о предоставлении спортивно-оздоровительной услуги по программе дополнительного образования от 01.10.2018 |
|  | МБУ «Спорт-Альтаир» | Договор о совместной деятельности от 04.09.2018 |
|  | МАУ «Театр музыки» | Соглашение о сотрудничестве в культурно-образовательной деятельности от 14.03.2018 |
|  | ФГАОУ ВО «ТюмГУ» | Договор о взаимном сотрудничестве от 20.12.2017 |
|  | ОДН ОМВД | План совместной работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности. План индивидуальных и групповых профилактических бесед с детьми «группы риска |
|  | КДН и ЗП | План совместной работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности |
|  | АО «Городские электрические сети» |  |

**Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821-10, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, департамента образования и молодежной политики города Мегиона.
2. В период пандемии образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных технологий, образовательные программы реализованы в полном объеме.

**Задачи:**

1. Продолжить в следующем учебном году реализацию приоритетных направлений воспитательной работы.
2. В 2021-2022 учебном году организовать реализацию курса «Социокультурные истоки» на ступени основного общего образования, в 5-х классах.
3. **Система управления образовательным учреждением**

Управление автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (далее – директор), прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, управляющий совет, административный совет, методический совет, совет обучающихся и иные органы при необходимости.

**Общее собрание трудового коллектива** – это орган самоуправления учреждением, представляющий интересы трудового коллектива.

К полномочиям общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие коллективного договора, заслушивание отчета директора автономного учреждения о выполнении положений коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка;

- делегирование в состав наблюдательного совета представителей из числа работников автономного учреждения;

- о создании комиссии по разрешению трудовых споров, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение,

- обсуждение других вопросов трудовых отношений между работниками и работодателем.

**Наблюдательный совет** – состоит из представителей учреждения, администрации, органа управления образованием, общественности.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав;

- предложения учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительства;

- предложения учредителя или директора школы о реорганизации учреждения или его ликвидации;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности;

-обсуждение других вопросов деятельности учреждения.

**Управляющий совет**  – коллегиальный орган, осуществляющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения.

В состав управляющего совета входят избираемые общим собранием трудового коллектива педагогические и другие работники учреждения, представители родительской общественности, обучающиеся, представители профсоюзной организации.

К основным полномочиям управляющего совета относится:

- организация во взаимодействии с педагогическим коллективом деятельности других органов самоуправления учреждения;

- согласование учебного плана учреждения;

- утверждение программы развития учреждения;

- принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся и работников учреждения;

- представление ежегодного публичного отчета о деятельности учреждения общественности и учредителю;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;

- обсуждение других вопросов деятельности учреждения.

**Педагогический совет** – это постоянно действующий орган управления, осуществляющий общее руководство педагогическим процессом в учреждении.

В состав педагогического совета входят педагогические работники учреждения, директор школы, его заместители.

К полномочиям педагогического совета относится:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- принятие решений о промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- утверждение основных направлений совершенствования и развития учреждения, повышения качества и эффективности учебного процесса;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

- при необходимости создание временных или постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности и определение их полномочий;

- утверждение основной образовательной программы учреждения;

- другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета

**Административный совет** – постоянно действующий коллегиальный орган. Создается для рассмотрения и утверждения нормативной базы, обеспечивающей функционирование автономного учреждения, а также для констатации происходящих событий, их оценки, для принятия решений, связанных с производственной деятельностью, для профилактической работы по вопросам, связанным с жизнедеятельностью обучающихся и воспитанников.

К полномочиям административного совета относится:

- разработка локальных актов;

- определение объективных решений и корректирующих мероприятий по качеству реализации основных процессов;

- оперативное разрешение любого рода несоответствий, препятствующих нормальному функционированию учреждения.

- планирование работы учреждения на учебный год, планирование работы учреждения на каждый месяц учебного года;

- осуществление контроля за образовательным процессом и текущей деятельностью учреждения;

- заслушивание отчетов и информации работников учреждения по различным аспектам их деятельности;

- анализ работы учреждения,

- обсуждение других вопросов деятельности учреждения.

**Методический совет** – орган, осуществляющий методическую работу в учреждении.

К компетенции методического совета относится:

- разработка планов методической работы;

- рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;

- рассмотрение тематики педагогических советов;

- выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;

- разработка и утверждение рабочих программ;

- разработка и утверждение учебных планов,

-обсуждение других вопросов деятельности учреждения.

**Совет обучающихся** – является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся образовательной организации (далее – Положение), принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации (далее – Конференция).

Совет создается по инициативе обучающихся.

Состав совета формируется обучающимися 5-11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по три – пять представителей от класса). Организацию выборов осуществляют классные руководители.

Совет обучающихся формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;

- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

- информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;

- рассматривать обращения

Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

**Могут создаваться другие органы управления** автономного учреждения.

В целях защиты прав обучающихся, родителей (законных предста­вителей) несовершеннолетних обучающихся в автономном учреждении созда­ется **комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который прини­мается с учетом мнения совета родителей, совета обучающихся, а также пред­ставительных органов работников автономного учреждения, при их наличии.

**Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:**

I уровень: совместная деятельность Учредителя, Наблюдательного совета, Управляющего совета школы, педагогического совета, директора. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совместные действий заместителей директора, которые обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, социальный педагог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают реализацию учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, посещать уроки, назначили ответственных лиц на уровне образовательной организации за методическое, технологическое и техническое сопровождение педагогов при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Выводы:**

1. В школе разработаны функциональные обязанности для сотрудников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.
2. Система управления школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Задачи:**

1. Организовать активное участие родительской общественности в контроле организации питания обучающихся.
2. **Организация учебного процесса**

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются три иностранных языка (английский, немецкий, французский).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю; в 5-классах – 29 часов в неделю, в 6-х классах – 30 часов в неделю, в 7-х классах – 32 часа в неделю, в 8-9-х классах - 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов неделю.

Обучающиеся 1-7 классов учатся по режиму пятидневной недели, 8-11 классов- по шестидневной неделе.

В начальной, основной, средней школе обучение осуществляется в 2 смены:

1,4,5,8,9,10,11 классы – в первую смену,

2,3,6,7 классы – во вторую смену.

**Контингент обучающихся и реализуемые программы**

МАОУ «СОШ №4» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

По программе начального общего образования на 31 декабря 2020 года обучалось 511 чел., что в сравнении с 31 декабря 2019 года на 48 человек меньше, АППГ 559 чел.



Из 511 обучающихся 12 детей с ОВЗ (АППГ 16), из них 12 ( АППГ15) обучаются по адаптированным основным образовательным программам:

- АООП для обучающихся с ЗПР – 7, АППГ- 9 чел.,

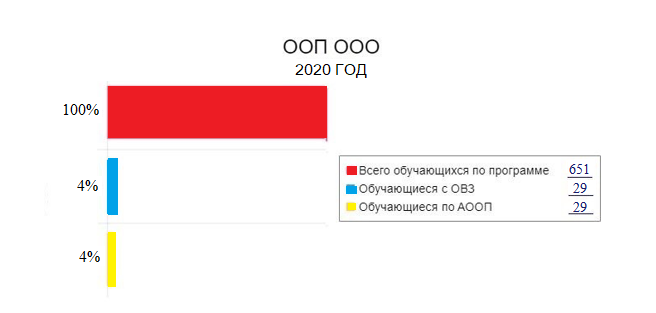
- АООП для обучающихся с ТНР – 5, АППГ - 6 чел.,

- АООП для слабовидящих обучающихся – 0, АППГ - 0 чел,

- АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0, АППГ – 0 чел.

МАОУ «СОШ №4» реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования. Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

По программе основного общего образования на 31 декабря 2020 года обучалось 651чел. (АППГ - 608 чел.), что в сравнении с 31 декабря 2019 года на 42 человека больше.



Из 651 обучающегося 29 детей с ОВЗ (АППГ – 18), 29 (АППГ – 17) из них обучаются по адаптированным основным образовательным программам:

- АООП для обучающихся с ЗПР – 24 чел., АППГ – 13

- АООП для обучающихся с ТНР – 5 чел., АППГ - 4 чел.,

МАОУ «СОШ №4» реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта общего образования).

По программе среднего общего образования на 31 декабря 2020 года обучалось 86 чел. (АППГ - 99), что в сравнении с 31 декабря 2019 года на 13 человек меньше. Обучающихся с ОВЗ в 10-11 классах нет.

**Особенности начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный план НОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

Основная образовательная программа начального общего образования составлена с учётом образовательных потребностей и концепции УМК «Школа России» с 1 по 4 класс и УМК «Планета знаний» в 3 классе, а также запросов участников образовательного процесса, которые в полной мере реализуют требования ФГОС по достижению планируемых результатов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план во вторых – четвертых классах рассчитан на 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования ориентирован на предметные области:

Русский язык и литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке,

Иностранный язык,

Математика и информатика,

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики,

Искусство,

Технология,

Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана полностью обеспечивает реализацию содержания

основных образовательных программ.

Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение человека, природы, общества и ОБЖ.

В начальных классах производится деление на модули при организации занятий по ОРКСЭ в 4-х классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся по выбору модуля курса ОРКСЭ. При изучении иностранного языка классы делятся на группы.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)

изучение содержания учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» на родном русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На изучение предмета «Литературного чтения на родном языке» в 1 классе отводится 17 часов, «Родной язык» 16 часов. Во 2-4 классах на изучение «Литературного чтения на родном языке» отводится 16 часов, «Родного языка» 18 часов на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план**

**на уровне начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая отметка |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | Итоговая отметка |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке | |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | – | 2 | 2 | 2 | 6 | Итоговая отметка |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Итоговая отметка |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая отметка |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | 1 | 1 | Итоговая отметка |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговая отметка |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговая отметка |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговая отметка |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Итоговая отметка |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | 0,48 | 0,53 | 0,53 | 0,53 | 2,07 | Итоговая отметка |
| Литературное чтение на родном языке | 0,52 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 1,93 | Итоговая отметка |
| Итого | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.07.2016 № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях» для учеников 1-4 классов, имеющих статус обучающихся с ОВЗ, реализуется учебный план ФГОС ОВЗ: 1 класс – 21 час, 2 - 4 класс – 23 часа.

**Особенности основного общего образования (5-9 классы)**

Учебный план 0ОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 5-9 классах рассчитан на 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учетом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные

области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык. литература.);

родной язык и родная литература (родной язык родная литература);

иностранный язык (английский язык, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий, французский);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Недельный учебный план**

**на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 21 | Итоговая отметка |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | Итоговая отметка |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Итоговая отметка |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 2 | 2 | 4 | Итоговая отметка |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | Итоговая отметка |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Итоговая отметка |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | Итоговая отметка |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | Итоговая отметка |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | Итоговая отметка |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | Итоговая отметка |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | Итоговая отметка |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | Итоговая отметка |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | Итоговая отметка |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | Итоговая отметка |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | Итоговая отметка |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | Итоговая отметка |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 9 | Итоговая отметка |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | Итоговая отметка |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 | Итоговая отметка |
| Итого | | | 26 | 28 | 29 | 35 | 34 | 152 |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 11 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0,53 | 0,53 | 0,53 | 0,53 | 0,53 | 2,65 | Итоговая отметка |
| Родная литература | | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 2,35 | Итоговая отметка |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 |  |  |  |  | 1 | Итоговая отметка |
| Естественнонаучные предметы | Биология | |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Математика и информатика | Информатика | | 1 | 1 |  |  |  | 2 | Итоговая отметка |
| Итого | | | 29 | 30 | 31 | 36 | 35 | 161 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 |  |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

С целью углубленного, непрерывного изучения предмета «Информатика» и ранней профилизации вводится изучение предмета в 5-6 классах по 1 часу в неделю на основании

результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе увеличивается нагрузка на 1 час (34 часа в год), т.к. очень большой объем материала, а также для продолжения изучения основных базовых понятий, на которых строится весь основной курс биологии на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Русский язык» в 8 классе увеличивается нагрузка на 1 час (34 часа в год), т.к. очень большой объем материала, на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах используется на

увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее– ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». ОДНКНР реализуется в 5 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение «Второго иностранного языка» (английского, французского, немецкого) осуществляется на параллели 8, 9 классов.

На изучение предмета «Родная литература» отводится 16 часов, «Родной язык» 18 часов на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках предмета география «Экология и география ХМАО – Югры». Предмет направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, формирования у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их преумножение, приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы. По предмету «Технология» деление производится на группу мальчиков и группу девочек.

**Особенности среднего общего образования (10-11 классы)**

Учебный план 0ОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год.

В соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком учебный план в 10-11 классах рассчитан на 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут.

В 2020-2021 учебном году учебный план образовательной организации обеспечивает реализацию образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классах, федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в 11 классах.

Учебный план для 10 классов составлен на основе ФГОС СОО, для 11 классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план 10-х классов разработан с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением от 12 мая 2016 года, протокол №2/16;) и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам)

обучения.

Учебный план для 11 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения.

Учебный план МАОУ «СОШ №4» включает в себя различные сочетания базовых и

профильных учебных предметов с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами. Такой подход предоставляет

широкие возможности организации нескольких профилей. При формировании учебного плана профиля выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей включены в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые определяют направленность образования в данном профиле. Дополнен учебный план индивидуальными проектами. Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на освоение программ общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Учебный план профиля строится с ориентацией

на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11-ых классах организованы профильные группы:

физико-математическогонаправления,

химико-биологического,

социально-экономического,

социально-гуманитарного.

Профильными предметами, определяющими специализацию конкретного профиля,

являются:

в социально-гуманитарном профиле 11 класс:

«Русский язык», недельное количество часов 3, всего за год обучения не менее 105 часов; «Обществознание», недельное количество часов 3, всего за год обучения не менее 105 часов;

«История», недельное количество часов 4, всего за год обучения не менее 140 часов;

в социально-гуманитарном профиле 10 класс:

«Русский язык», недельное количество часов 3, всего год обучения не менее 105 часов; «История», недельное количество часов 4, всего за год обучения не менее 140 часов; «Право», недельное количество часов 2, всего за год обучения не менее 70 часов.

в социально-экономическом профиле –11 класс:

«Математика», недельное количество часов - 6, всего за год обучения не менее 210 часов; «Обществознание», недельное количество часов -3, всего за год обучения не менее 105 часов;

«История» ,недельное количество часов - 4, всего за год обучения не менее 140 часов; «Экономика», недельное количество часов -2, всего за год обучения не менее 70 часов;

в социально-экономическом профиле –10 класс:

«Математика», недельное количество часов - 6, всего за год обучения не менее 210 часов; «История» ,недельное количество часов - 4, всего за год обучения не менее 140 часов; «Экономика», недельное количество часов -2, всего за год обучения не менее 70 часов;

в физико-математическом профиле – 10-11 классы:

«Математика», недельное количество часов -6, всего за год обучения не менее 210 часов; «Физика», недельное количество часов - 5, всего за год обучения не менее 175 часов; «Информатика и ИКТ», недельное количество часов - 4, всего за год обучения не менее

140 часов;

в химико-биологическом профиле -– 10-11классы:

«Математика», недельное количество часов - 6, всего за год обучения не менее 210 часов; «Химия», недельное количество часов - 3, всего за год обучения не менее 105 часов; «Биология»; недельное количество часов -3, всего за год обучения не менее 105часов;

Часть учебного плана, определяет время для обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на предметы, изучаемые на базовом уровне, курсы по выбору

и индивидуальный проект.

Часы школьного компонента, участников образовательных отношений используются на увеличение количества часов предметов, изучаемых на базовом уровне: русский язык - по 1часу в профильных группах физико-математического направления химико-биологического в 11 классе , в группе социально-экономического направления в 10-11 классах;

математика – 1 час в группе социально-гуманитарного направления 11 класс;

физика – по 1часу в профильных группах химико-биологического направлений в 10-11 классах;

химия – по 1 часу в профильных группах физико-математического направления в 10-11 классах;

право - 0,5 час в профильных группах социально-экономического, социально-гуманитарного направлений в 11 классе; в профильной группе социально-экономического

в 10 классе;

экономика – 0,5 час в профильных группах социально-гуманитарного направления в 11 классе;

информатика и ИКТ – по 1 часу в профильных группах химико-биологического, социально-экономического, социально-гуманитарного направлений в 10-11 классах,

ОБЖ – по 0,5 часа в 10-11-ых классах;

физическая культура по 1 часу в 11-ых классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089, образовательная организация реализует изучение учебного предмета «Астрономия» за счет школьного компонента.

**Учебные планы 10-11классы ФГОС СОО**

**2020-2021уч.г., 2021-2022уч.г.**

**Учебный план физико-математического профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная** | **Учебный предмет** | **Уровень** |  | **Количество** |
| **область** |  |  |  | **часов** |
| Русский язык и | Русский язык | Б |  | 70 (1/1) |
| литература | Литература | Б |  | 210 (3/3) |
| Родной языки  родная литература | Родная литература /  Родной язык | Б |  | 70 (1/1) |
|  |  |  |  |
| Математика и | Математика: алгебра и | У |  | 420 (6/6) |
| информатика | начала математического |  |  |  |
|  | анализа, геометрия |  |  |  |
|  | Информатика | У |  | 280 (4/4) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б |  | 210 (3/3) |
|  | Физика | У |  | 350 (5/5) |
| Естественные науки | Химия | Б |  | 140 (2/2) |
|  | Биология | Б |  | 70 (1/1) |
| Астрономия | Б |  | 35 (0/1) |
| Общественные  науки | История (Россия в мире) | Б |  | 140 (2/2) |
|  | Обществознание | Б |  | 140 (2/2) |
|  | География | Б |  | 70 (1/1) |
|  |
|  |
| Физическая | Физическая культура | Б |  | 210 (3/3) |
| культура, экология | Основы безопасности | Б |  | 70 (1/1) |
| и основы | жизнедеятельности |  |  |  |
| безопасности |  |  |  |  |
| жизнедеятельности |  |  |  |  |
|  | *Индивидуальный проект* | ЭК |  | 70(1/1) |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК |  | 35 (1/0) |
| ИТОГО |  | **(37/37)** | | |

**Учебный план химико-биологического профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная** | **Учебный предмет** | **Уровень** |  | **Количество** |
| **область** |  |  |  | **часов** |
| Русский язык и | Русский язык | Б |  | 70 (1/1) |
| литература | Литература | Б |  | 210 (3/3) |
| Родной языки | Родная литература / Родной язык | Б |  | 70 (1/1) |
| родная литература |  |  |  |  |
| Математика и | Математика: алгебра и | У |  | 420 (6/6) |
| информатика | начала математического |  |  |  |
|  | анализа, геометрия |  |  |  |
|  | Информатика | Б |  | 140(2/2) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б |  | 210 (3/3) |
|  | Физика | Б |  | 210 (3/3) |
| Естественные науки | Химия | У |  | 210 (3/3) |
|  | Биология | У |  | 210 (3/3) |
| Астрономия | Б |  | 35 (0/1) |
| Общественные  науки | История (Россия в мире) | Б |  | 140 (2/2) |
|  | Обществознание | Б |  | 140 (2/2) |
| География | Б |  | 70 (1/1) |
|  |
|  |
| Физическая  культура, экология  и основы  безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  | 210 (3/3) |
| Основы безопасности | Б |  | 70 (1/1) |
| жизнедеятельности |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | *Индивидуальный проект* | *ЭК* |  | *70* (1/1) |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК |  | 105 (2/1) |
| ИТОГО |  | **(37/37)** | | |

**Учебный план социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количест**  **во часов** |
| **область** |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 140 (2/2) |
| литература | Литература | Б | 210 (3/3) |
| Родной язык и | Родная литература / Родной | Б | 70 (1/1) |
| родная литература | язык |  |  |
| Математика и | Математика: алгебра и | У | 420 (6/6) |
| информатика | начала математического |  |  |
|  | анализа, геометрия |  |  |
|  | Информатика | Б | 140 (2/2) |
| Иностранные | Иностранный язык | Б | 210 (3/3) |
| языки |  |  |  |
| Естественные | Физика | Б | 140 (2/2) |
|  | Химия | Б | 70 (1/1) |
| Биология | Б | 70 (1/1) |
| Астрономия | Б | 35 (0/1) |
| Общественные | География | Б | 70 (1/1) |
|  | Обществознание | Б | 140 (2/2) |
| науки | Экономика | У | 140 (2/2) |
|  | Право | Б | 70 (1/1) |
|  | История (Россия в мире) | У | 280 (4/4) |
| Физическая | Физическая культура | Б | 210 (3/3) |
| культура, экология | Основы безопасности | Б | 70 (1/1) |
| и основы | жизнедеятельности |  |  |
| безопасности |  |  |  |
| жизнедеятельности |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 70 (1/1) |
|  | Предметы и курсы по | ФК | 35 (1/0) |
|  | выбору |  |  |
| ИТОГО |  | (37/37) | |

**Учебный план социально-гуманитарного профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная** | **Учебный предмет** | **Уровень** |  | **Количество** |
| **область** |  |  |  | **часов** |
| Русский язык и | Русский язык | У |  | 210 (3/3) |
| литература | Литература | Б |  | 210 (3/3) |
| Родной язык и | Родная литература / Родной | Б |  | 70 (1/1) |
| родная литература | язык |  |  |  |
| Математика и | Математика: алгебра и начала | Б |  | 280 (4/4) |
| информатика | математического анализа, |  |  |  |
|  | геометрия |  |  |  |
| Информатика | Б |  | 140 (2/2) |
| Иностранные | Иностранный язык | Б |  | 210 (3/3) |
| языки | Второй иностранный язык | Б |  | 140 (2/2) |
| Естественные  науки | Физика | Б |  | 140 (2/2) |
| Химия | Б |  | 70 (1/1) |
| Биология | Б |  | 70 (1/1) |
| Астрономия | Б |  | 35 (0/1) |
|  | География | Б |  | 70 (1/1) |
| Общественные | История | У |  | 280 (4/4) |
| науки | Обществознание | Б |  | 140 (2/2) |
|  | Право | У |  | 140 (2/2) |
|  |  |  |  |  |
| Физическая | Физическая культура | Б |  | 210 (3/3) |
| культура, экология | Основы безопасности | Б |  | 70 (1/1) |
| и основы | жизнедеятельности |  |  |  |
| безопасности |  |  |  |  |
| жизнедеятельности |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | ЭК |  | 70 (1/1) |
|  | Предметы и курсы по выбору | ФК |  | 35 (1/0) |
| ИТОГО |  | (37/37) | | |

## Учебный план 11 класс

**Физико-математический профиль**

## 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные курсы* | *Число недельных учебных часов*  ***за два года*** *обучения(10/11классы)* |
| **I. Базовые общеобразовательные предметы** | |
| Русский язык | 4(2/2) |
| Литература | 6(3/3) |
| Иностранный язык | 6(3/3) |
| История | 4(2/2) |
| Обществознание( включая экономику и право) | 4(2/2) |
| Химия | 4(2/2) |
| География | 2(1/1) |
| Биология | 2(1/1) |
| Физическая культура[[1]](#footnote-1) | 6(3/3) |
| ОБЖ | 2(1/1) |
| Астрономия | 1(0/1) |
| Итого кол-во часов | **41(20/21)** |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | |
| Математика | 12(6/6) |
| Физика | 10(5/5) |
| Информатика и ИКТ | 8(4/4) |
| Итого кол-во профильных часов | **30(15/15)** |
| Всего обязательных | **71(35/36)** |
| **II** | |
| Элективные курсы,  проекты, исследовательская деятельность, предлагаемые школой | **3(2/1)** |
| **Предельная аудиторная нагрузка** | **74(37/37)** |

## Химико-биологический профиль

## 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные курсы* | | *Число недельных учебных часов*  ***за два года*** *обучения* |
| **I.Учебные предметы базового уровня** | | |
| Русский язык | | 4(2/2) |
| Литература | | 6(3/3) |
| Иностранный язык | | 6(3/3) |
| История | | 4(2/2) |
| Обществознание ( включая экономику и право) | | 4(2/2) |
| Физика | | 6(3/3) |
| География | | 2(1/1) |
| Информатика и ИКТ | | 4(2/2) |
| Физическая культура[[2]](#footnote-2) | | 6(3/3) |
| ОБЖ | | 2(1/1) |
| Астрономия | | 1(0/1) |
| Итого кол-во часов | | **45(22/23)** |
| **Учебные предметы профильного уровня** | | |
| Математика | | 12(6/6) |
| Химия | | 6(3/3) |
| Биология | | 6(3/3) |
| Кол-во профильных часов | | **24(12/12)** |
| **Всего** **кол-во обязательных часов** | **69(34/35)** | |
| **II** | | |
| Элективные курсы,  проекты, исследовательская деятельность, предлагаемые школой | | **5(3/2)** |
| **Предельная аудиторная нагрузка** | **74(37/37)** | |

**Социально-гуманитарный профиль  
2019-2020, 2020-2021 уч. годы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные курсы* | *Число недельных учебных часов*  ***за два года*** *обучения(10/11классы)* |
| **I. Базовые общеобразовательные предметы** | |
| Литература | 6 (3/3) |
| Иностранный язык | 6 (3/3) |
| Математика | 10 (5/5) |
| Информатика и ИКТ | 4(2/2) |
| Право | 2(1/1) |
| Экономика | 2(1/1) |
| География | 2 (1/1) |
| Физика | 4 (2/2) |
| Химия | 2 (1/1) |
| Биология | 2(1/1) |
| Мировая художественная культура | 2(1/1) |
| Физическая культура | 6(3/3) |
| ОБЖ | 2(1/1) |
| Астрономия | 1(0/1) |
| **Итого базовых часов** | **51(25/26)** |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | |
| Русский язык | 6(3/3) |
| Обществознание | 6(3/3) |
| История | 8(4/4) |
| **Итого профильных часов** | **20 (10/10)** |
| **Всего часов** | **71 (35/36)** |
| **II** | |
| Элективные курсы. проекты, исследовательская деятельность, предлагаемые школой | **3(2/1)** |
| **Предельная аудиторная нагрузка** | **74(37/37)** |

## Социально-экономический профиль

## 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные курсы* | *Число недельных учебных часов*  ***за два года*** *обучения (10/11 классы)* |
| **I. Базовые общеобразовательные предметы** | |
| Русский язык | 4(2/2) | |
| Литература | 6(3/3) | |
| Иностранный язык | 6(3/3) | |
| Право | 2(1/1) | |
| География | 2(1/1) | |
| Физика | 4(2/2) | |
| Химия | 2(1/1) | |
| Биология | 2(1/1) | |
| Информатика и ИКТ | 4(2/2) | |
| Физическая культура | 6(3/3) | |
| ОБЖ | 2(1/1) | |
| Астрономия | 1(0/1) | |
| Итого кол-во часов | **41(20/21)** | |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | |
| Математика | 12(6/6) | |
| Обществознание | 6(3/3) | |
| Экономика | 4(2/2) | |
| История | 8(4/4) | |
| Итого кол-во профильных часов | **30(15/15)** | |
| Всего | **71(35/36)** | |
| **II** | | |
| Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность, предлагаемы школой | **3(2/1)** | |
| **Предельная аудиторная нагрузка** | **74(37/37)** | |

**Выводы:**

1. Учебный план школы, разработанный в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, обеспечивает реализацию в полном объеме обязательного федерального компонента. Учебные планы позволяют реализовать запросы и потребности участников образовательных отношений. Максимальный объем учебной нагрузки не превышен.
2. **Содержание и качество подготовки учеников**

**Образовательные результаты обучающихся**

В школе созданы все условия для получения качественного образования учащимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

в сравнении с предыдущим учебным годом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся | | Уч-ся, успевающие на «4» и «5» | | Уч-ся, успевающие на «5» | | Успеваемость (%) | | Качество  (%) | | Уч-ся , имеющие по итогам года «2» | |
|  | **19** | **20** | **19** | **20** | **19** | **20** | **19** | **20** | **19** | **20** | **19** | **20** |
| 1 | 143 | 132 | 0 | 0 |  | 0 | 100,0 | 100,0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 2 | 138 | 139 | 80  (58%) | 85  (61,2%) | 26  (18,8 %) | 26  (18,7%) | 98,5 | 100,0 | 76,8 | 79,9 | 2 | 0 |
| 3 | 159 | 131 | 90  (56,6%) | 78  (59,5%) | 24  (15,1%) | 27  (20,6%) | 99,4 | 100,0 | 71,7 | 80,2 | 1 | 0 |
| 4 | 136 | 148 | 65 (47,8%) | 83  (56,1%) | 12 (8,8%) | 17  (11,5%) | 100,0 | 100,0 | 56,6 | 67,6 | 3 | 0 |
| **1-4** | **576** | **550** | **235 (54,3%)** | **246**  **(58,9%)** | **62 (14,3%)** | **70**  **(16,7 %)** | **99,3** | **100,0** | **68,6** | **75,6** | **2** | **0** |
| 5 | 135 | 133 | 53  (39,3 %) | 53  (39,8%) | 10 (7,4%) | 8  (6%) | 100,0 | 100,0 | 46,7 | 45,9 | 0 | 0 |
| 6 | 132 | 136 | 48  (34,8 %) | 47  (34,6%) | 10 (7,6%) | 6  (4,4%) | 99,0 | 100,0 | 44,0 | 39,0 | 2 | 0 |
| 7 | 121 | 128 | 34  (28,1 %) | 47  (36,7%) | 6  (5,0 %) | 5  (3,9%) | 98,3 | 100,0 | 33,0 | 40,6 | 2 | 0 |
| 8 | 95 | 119 | 28  (29,5 %) | 34  (28,6%) | 5  (5,3%) | 5  (4,2%) | 100,0 | 100,0 | 34,7 | 32,8 | 0 | 0 |
| 9 | 107 | 92 | 23  (21,5 %) | 30  (32,6%) | 3  (2,8%) | 6  (6,5%) | 100,0 | 100,0 | 24,3 | 39,1 | 0 | 0 |
| **5-9** | **590** | **608** | **186 (31,5)** | **211**  **(34,7%)** | **34 (5,8%)** | **30**  **(4,9%)** | **99,3** | **100,0** | **37,3** | **39,6** | **4** | **0** |
| 10 | 56 | 54 | 22  (34,5%) | 15  (27,8%) | 4 (7,14%) | 2  (3,7 %) | 83,9 | 100,0 | 46,4 | 31,5 | 9 | 0 |
| 11 | 65 | 45 | 17  (26,2 %) | 25  (55,6%) | 2  (3,1. %) | 5  (11,1%) | 100,0 | 100,0 | 29,2 | 66,7 | 0 | 0 |
| **10-11** | **121** | **99** | **39 (34,5%)** | **40**  **(40,4%)** | **6**  **(5,31%)** | **7**  **(7,1%)** | **86,9** | **100,0** | **37,2** | **47,5** | **9** | **0** |
| **ИТОГО** | **1287** | **1257** | **460**  **( 36 %)** | **497**  **(44,2%)** | **102 (7,8%)** | **107**  **(9,5 %)** | **98,8** | **100,0** | **43,7** | **53,7** | **16** | **0** |

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во обуч-ся на конец уч.года | Закончили на «4» и «5» | Закончили на «5» | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| 2016-2017 | 1291 | 428 | 94 | 98,6 | 40,4 |
| 2017-2018 | 1279 | 451 | 106 | 99,3 | 43,0 |
| 2018-2019 | 1287 | 460 | 102 | 98,8 | 43,7 |
| 2019-2020 | 1257 | 497 | 107 | 100 | 53,7 |

На основе анализа успеваемости за 2019-2020 учебный год, в целом по школе закончили

- на отлично 107, что составляет 9,5 %, АППГ - 102 обучающихся, что составляло 7,8 % от общего количества обучающихся,

- на «4» и «5» 497 человек, что составляет 44,2%, АППГ - 460 обучающихся, что составляло 36,0%.

Успеваемость – 100 %, АППГ – 98,8%. Процент качества составил 53,7 % , что на 10 % больше, чем в прошлом году (43,7 %).

**Профильное обучение**

На уровне среднего общего образования организованы профильные классы: естественно-математический (физико-математический, химико-биологический профили), многопрофильный (социально-гуманитарный, социально-экономический профили).

Количество обучающихся в профильных 10,11 классах в 2020 году – 86 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся на уровне среднего общего образования**,**  в 2019 учебном году обучалось также 86 чел., но это составляло 87 % от общего количества учащихся на уровне среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| профиль | 2019 | 2020 | Динамика |
| Физико-математический | 21 (24,4 %) | 24 (27,9%) | +3 |
| Химико-биологический | 22 (25,6 %) | 21 (24,4%) | -1 |
| Социально-экономический | 19 (22 %) | 19 (22,1%) | 0 |
| Социально-гуманитарный | 24 (28 %) | 22 (25,6%) | -2 |
| Всего | 86 | 86 | 0 |

Общее количество обучающихся в профильных классах не изменилось.

Процентное соотношение свидетельствует о сохранении намерений в выборе направлений профильного обучения.

**Процент качества и успеваемости в профильных классах**

**в I полугодии**

*Результативность учебной деятельности обучающихся профильных групп*

*в 2020-2021 учебном году в I полугодии*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Кол-во  учащихся | Количество  обуч-ся на | |  | Качество  % | Успеваемость% |
| «5» | «5» «4» | «2» |
| **10а** | Соц-гум | 10 |  | 2 | 2 | 20 | 80 |
|  | Соц - эконом | 10 |  | 5 | 1 | 50 | 90 |
|  |  | **20** |  | **7** | **3** | **35** | **85** |
| **10б** | Физ - мат | 13 |  | 3 | - | 23 | 100 |
|  | Хим-био | 11 |  | 8 | - | 72,7 | 100 |
|  |  | **24** |  | **11** | - | **45,8** | **100** |
| 10-ые |  | **44** |  | **18** | **3** | **40,9** | **93,2** |
| **11а** | Соц-гум | 12 |  | - | 1 | 0 | 91,7 |
|  | Соц-эконом | 9 |  | 1 | - | 11 | 100 |
|  |  | **21** |  | **1** | **1** | **4,8** | **95,2** |
| **11 б** | Физ-мат | 11 |  | 2 | - | 18,2 | 100 |
|  | Хим-био | 10 | 1 | 1 | - | 20,0 | 100 |
|  |  | **21** | **1** | **3** | - | **19,0** | **100** |
| 11-ые |  | **42** | **1** | **4** | **1** | **11,9** | **97,6** |
| **10-11** |  | **86** | **1** | **22** | **4** | **26,7** | **95,3** |

Критический и допустимый уровень качества в 11а, 11б, 10а (социально-гуманитарный профиль) объясняются зачислением на обучение в данные профильные группы выпускников 9-ых классов с низким рейтинговым баллом, колеблющихся в выборе дальнейшего профессионального образования.

В профили химико - биологического и физико-математического направлений поступают выпускники 9-ых классов с более сформированными профессиональными намерениями, следовательно более подготовленные к усвоению учебных программ профильного уровня.

*Сравнение качества и успеваемости в профильных классах*

*в I полугодии за* *2019-2020, 2020-2021 учебные годы.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обуч - ся  на конец 2019 года | Кол-во обуч - ся  на конец 2020 года | **% успеваемости** | | | **% качества** | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | Дина  мика | 2019-2020 | 2020-2021 | Динамика |
| 10а | 24 | 20 | 91,7 | 85,0 |  | 8,3 | 35,0 |  |
| 10б | 17 | 24 | 100 | 100 |  | 29,4 | 45,8 |  |
| **10кл.** | **41** | **44** | **95,1** | **93,2** |  | **17,1** | **40,9** |  |
| 11а | 19 | 21 | 96,3 | 95,2 | +3,5 | 42,1 | 4,8 | - 3,5 |
| 11б | 26 | 21 | 100 | 100 | 0 | 38,5 | 19,0 | -10,4 |
| **11кл** | **45** | **42** | **100** | **97,6** | +2,5 | **40,0** | **11,9** | **-5,2** |
| **10-11** | **86** | **86** | **97,8** | **95,3** |  | **28,5** | **26,7** |  |

Из таблицы видно, что успеваемость в 11-ых классах в I–ом полугодии 2020-2021 года имеет положительную динамику по сравнению с 10-ми классами I-го полугодия 2019-2020 учебного года, но при этом наблюдается отрицательная динамика качества по сравнению с предыдущим учебным годом. Сравниваются результаты учащихся 11-ых классов с собственными в 10-ых классах на окончание I–го полугодия.

Основной причиной отрицательной динамики качества, является, как выше было указано, зачисление на обучение в профильные группы выпускников 9-ых классов с низким рейтинговым баллом, колеблющихся в выборе дальнейшего профессионального образования. Причиной отрицательной динамики качества можно назвать и дистанционное обучение в IV четверти 2019-2020 учебного года, требующее от учащихся сформированного навыка самостоятельной работы и умения пользоваться электронными ресурсами. Показатели результативности учебной деятельности учащихся 10-ых классов 2020-2021 учебного года соответствуют оптимальному уровню и верхней границе допустимого уровня качества.

Анкетирование удовлетворённости профильным обучением в 2020-2021 учебном году выявило, что количество обучающихся 10-11 классов, участвующих в опросе, удовлетворены качеством профильного обучения -99%. В 2019-2020 учебном году процент удовлетворённых был равен 95%.

Кол-во обучающихся 10-11 классов, не получивших возможности изучения хотя бы одного предмета на профильном уровне в соответствии с личным запросом - 8человек, что составляет 9%. В 2019-2020 учебном году этот показатель был равен 7 человек, что составляет 8%. Необходимо отметить, что на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного  [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями, 100 % обучающихся 10-х классов в 2020-2021 учебном году участвуют в проектной деятельности.

Показатели свидетельствуют о стабильной динамике в организации профильного обучения.

Для обучающихся 8-9 классов организована предпрофильная подготовка. Учащимися 8-9 классов в рамках предпрофильной подготовки ведется «портфолио», которое учитывается при формировании рейтинга выпускника основной школы при зачислении в профильный класс средней школы. Большое внимание уделяется профориентационной работе с учащимися этих параллелей: экскурсии, встречи с представителями учебных заведений, Неделя профориентации, участие в программах «Билет в будущее», «Проектория» и др. Проводятся психологические исследования по выявлению профессиональных склонностей и намерений.

Анализ поступления показывает, что более 98% выпускников физико– математического и химико - биологического профилей поступили в ВУЗы в соответствии с профилем обучения (техническое, информационные технологии, медицина). Выпускникам гуманитарного и экономического профилей профильные предметы необходимы были для поступления на специальности, соответствующие данным профилям.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2019 год | | 2020 год | | | | | |
| предмет | класс | успеваемость | качество | успеваемость  школа | успеваемость город | успеваемость округ | качество школа | качество город | качество округ |
| Русский язык | 4 | 95,5 | 69,1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 92,1 | 47,6 | 93,1 | 95,7 | 92,6 | 39,2 | 54,6 | 54,5 |
| 6 | 92,9 | 43,6 | 81 | 93 | 89,9 | 34,6 | 48,5 | 46,5 |
| 7 |  |  | 90,4 | 91,7 | 88,2 | 51,7 | 43,8 | 42,2 |
| 8 |  |  | 88,5 | 95 | 88,2 | 31 | 37,8 | 37,6 |
| 9 |  |  | 87,1 | 95 | 90,5 | 58,1 | 58,5 | 54,7 |
| математика | 4 | 97 | 72,3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 82 | 43,4 | 92,2 | 97 | 96 | 68,7 | 71 | 68,6 |
| 6 | 97 | 48,1 | 94,5 | 95,9 | 90,2 | 50,4 | 49,1 | 48,5 |
| 7 |  |  | 91,6 | 96,6 | 90,1 | 48,4 | 42,7 | 37,2 |
| 8 |  |  | 93,8 | 93,5 | 91,1 | 45,1 | 34,5 | 37,1 |
| 9 |  |  | 100 | 97,5 | 94,9 | 70 | 46,8 | 38,8 |
| Окружающий мир | 4 | 99,2 | 75,1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | 100 | 99,5 | 98,5 | 88,7 | 75,5 | 68,6 |
| биология | 5 | 100 | 79 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 97,6 | 67,7 | 100 | 97,7 | 93,7 | 91,9 | 62,3 | 48,8 |
| 7 |  |  | 91,4 | 96,1 | 94 | 32,8 | 46,3 | 46,4 |
| 8 |  |  | 98,2 | 96,2 | 93,6 | 48,2 | 43,3 | 42,3 |
| 9 |  |  | 100 | 97,5 | 96,3 | 68,8 | 62 | 96,3!!! |
| история | 5 | 97 | 58,6 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 100 | 64,5 | 96,5 | 96,9 | 98,5 | 46,5 | 55,2 | 54,9 |
| 7 |  |  | 93,1 | 94,7 | 93,8 | 31,4 | 42,2 | 43,9 |
| 8 |  |  | 89,2 | 96,3 | 94 | 28,8 | 41,3 | 45,6 |
| 9 |  |  | 97 | 98,6 | 96,4 | 65,7 | 80,1 | 65,6 |
| обществознание | 6 | 97,7 | 51,5 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | 99,1 | 95,9 | 93,8 | 63,4 | 53,4 | 48,3 |
| 8 |  |  | 90,5 | 95,6 | 92,7 | 27,6 | 38,6 | 43,8 |
| 9 |  |  | 88,3 | 95,5 | 92,7 | 44,2 | 55,8 | 47,9 |
| география | 6 | 99,2 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 100 | 44 | 98,3 | 97,5 | 97,2 | 42,6 | 59,6 | 52,2 |
| 8 |  |  | 96,6 | 97,2 | 94,8 | 15,4 | 31 | 36,5 |
| 9 |  |  | 100 | 98 | 96,9 | 77,1 | 59,3 | 45,4 |
| английский язык | 8 |  |  | 91,1 | 93,9 | 84,2 | 34,5 | 32,9 | 33,3 |
| физика | 8 |  |  | 91,9 | 94,3 | 90,9 | 36 | 48,8 | 38,1 |
| 9 |  |  | 100 | 97 | 94,2 | 65,2 | 55,7 | 48,4 |
| 11 | 100 | 45 |  |  |  |  |  |  |
| химия | 9 |  |  | 100 | 99 | 98,1 | 83,9 | 82,2 | 73,6 |

Всероссийские проверочные работы в 2019 году проводились по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание

7 класс – география;

11 класс – физика

В 2020 году количество предметов было увеличено и Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс - русский язык, математика, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, история, биология; география, обществознание;

8 класс - русский язык, математика, история, биология; география, обществознание, физика, английский язык;

9 класс - русский язык, математика, история, биология; география, обществознание, физика, химия;

**Средние показатели успеваемости и качества по учебным предметам по результатам ВПР в 2020 году**

**Русский язык**

Успеваемость Школа 88– Город 94,1 Динамика -6,1

Успеваемость Школа 88– Округ 92,5 Динамика -4,5

Качества Школа 42,9– Город 48,6 Динамика -5,7

Качества Школа 42,9 Округ 47,1 Динамика -4,2

**Математика**

Успеваемость Школа 94,4– Город 96,1 Динамика -1,7

Успеваемость Школа 94,4– Округ 92,5 Динамика 1,9

Качества Школа 56,5– Город 48,8 Динамика 7,7

Качества Школа 56,5 Округ 47,1 Динамика 9,4

**Биология**

Успеваемость Школа 97,9– Город 97,4 Динамика 0,5

Успеваемость Школа 97,9– Округ 95,2 Динамика 2,7

Качества Школа 66,1– Город 57,9 Динамика 8,2

Качества Школа 66,1 Округ 60,5 Динамика 5,6

**История**

Успеваемость Школа 94– Город 96,6Динамика -2,6

Успеваемость Школа 94– Округ 95,7 Динамика -1,7

Качества Школа 43,1– Город 54,7 Динамика -11,6

Качества Школа 43,1 Округ 52,5 Динамика -9,4

**Обществознание**

Успеваемость Школа 92,6– Город 95,7 Динамика -3,1

Успеваемость Школа 92,6– Округ 93,1 Динамика -0,5

Качества Школа 45,1– Город 49,3 Динамика -4,2

Качества Школа 45,1 Округ 46,7 Динамика -1,6

**География**

Успеваемость Школа 98,3– Город 97,6 Динамика 0,7

Успеваемость Школа 98,3– Округ 96,3 Динамика 2

Качества Школа 45– Город 50 Динамика -5

Качества Школа 45 Округ 44,7 Динамика 0,3

**Английский язык**

Успеваемость Школа 91,1 – Город 93,9 Динамика -2,8

Успеваемость Школа 91,1– Округ 84,2 Динамика 6,9

Качества Школа 34,5– Город 32,9 Динамика -10,8

Качества Школа 34,5 Округ 33,3 Динамика 1,2

**Физика**

Успеваемость Школа 96 – Город 95,7 Динамика 0,3

Успеваемость Школа 96– Округ 92,6 Динамика 3,4

Качества Школа 50,6– Город 52,3 Динамика -1,7

Качества Школа 50,6 Округ 43,3 Динамика 12,7

**Химия**

Успеваемость Школа 100– Город 99 Динамика 1

Успеваемость Школа 100– Округ 98,1 Динамика 1,9

Качества Школа 83,9– Город 82,2 Динамика 1,7

Качества Школа 83,9 Округ 73,6 Динамика 10,3

**Общие показатели по результатам ВПР-2020 по основной школе составили:**

Успеваемость Школа 94,7– Город 96,2 Динамика -1,5

Успеваемость Школа 94,7– Округ 93,4 Динамика 1,3

Качества Школа 52– Город 53 Динамика -1

Качества Школа 52 Округ 49,9 Динамика 2,1

**Общие показатели по результатам ВПР-2019 по основной школе составили:**

Успеваемость Школа 95,9

Качества Школа 53,8

Таким образом, общие показатели по результатам ВПР в 2020 году по школе и по успеваемости, и по качеству незначительно ниже городского уровня, ниже школьного уровня 2019 года, но выше окружного.

**Анализ государственной итоговой аттестации**

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам 4 прошедших четвертей.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Из 92 выпускников 9-х классов 2020 года 86 получили аттестат об основном общем образовании и 6 выпускников аттестат об основном общем образовании «С отличием», в 2019 году выпускников было 107, а аттестат об основном общем образовании «С отличием» » получили 4 выпускника.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса–– 0 (0%) не изменился в сравнении с прошлым учебным годом.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании «С отличием», в общей численности выпускников 9 класса в 2020 году составил 6/6,5% , в 2019 - 4/3,75%

**Результаты ОГЭ за курс основного общего образования в МАОУ «СОШ №4»**

за пять лет по русскому языку и математике

(показатель качества в %, за 2020 год – результаты промежуточной аттестации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| **Русский язык** | 78 | 79,5 | 82,9 | 86,9 | 47,8 |
| **Математика** | 39,3 | 39,3 | 46,2 | 56,6 | 52,2 |

**Результаты ГИА по** **русскому языку и математике** **в МАОУ «СОШ №4»**

Из диаграммы видно, что показатель качества результатов ГИА в 2020 году по русскому языку **понизился** на **39,1%**, а по математике **понизился** на **4,4%** в сравнении с результатами ОГЭ 2019 года.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2019 учебном году – 0 (0%), не изменился в сравнении с прошлым учебным годом.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2019 учебном году –– 0 (0%) не изменился в сравнении с прошлым учебным годом.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

В 2020 году к государственной итоговой аттестации 11-х классов были допущены и приняли участие 45 выпускников, это на 20 человек меньше, чем в прошлом, в 2019- 65 чел. В форме ЕГЭ прошли ГИА 45 выпускников, в форме ГВЭ – 0, как и в прошлом году.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Получили аттестат все 45 выпускников, в прошлом году получили 64 чел., не получил 1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2019-20 уч. году –– 0 (0%), изменился в сравнении с прошлым учебным годом – 1/1,5 %.

Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» – 5 выпускников, это на 3 чел. больше в сравнении с 2019 годом – 2 чел. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2020 – 5/11,1 %, 2019 году - 2/3,1% .

**Количество выпускников 11-х классов, награждённых**

**медалью «За особые успехи в обучении»**

**Ранжирование предметов выпускниками при выборе экзаменов**

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2020 году в МАОУ «СОШ №4» произошло в следующим образом:

математика (профильный уровень) – 21 человек (46,7% от общего кол-ва частников ЕГЭ), в 2019 году - 31 человек (47,7% от общего количества участников ЕГЭ),

математика (базовый уровень) – в 2020 году не сдавалась, в 2019 - 34 человека (52,3% от общего количества участников ЕГЭ),

обществознание – 19 человек (42,2% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 48 человек (73,8% от общего количества участников ЕГЭ),

история –7 человек (15,6% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 19 человек (29,2% от общего количества участников ЕГЭ),

физика – 12 человек (26,7% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 19 человек (29,2% от общего количества участников ЕГЭ),

информатика и ИКТ – 8 человек (17,8% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 17 человек (26,2% от общего количества участников ЕГЭ),

биология – 14 человек (31,1% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 14 человек (21,5% от общего количества участников ЕГЭ),

химия – 10 человек (22,2% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 9 человек (13,8% от общего количества участников ЕГЭ),

география – 2 человека (4,4% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 5 человек (7,7% от общего количества участников ЕГЭ),

литература – 5 человек (11,1% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 5 человек (7,7% от общего количества участников ЕГЭ),

английский язык – 5 человек (11,1% от общего количества участников ЕГЭ), в 2019 - 2 человека (3,1% от общего количества участников ЕГЭ).

Среди наиболее популярных предметов в 2020 году - обществознание (42,2 %), как и в прошлом учебном году обществознание (73,8%), менее популярных в 2020 году география (4,4 %), в 2019 – английский язык (3,1%).

**Ранжирование предметов выпускниками при выборе экзаменов**

**Выбор количества предметов ЕГЭ в 2020 году**

В 2020 году наибольшее количество участников ЕГЭ выбрали экзамены по 3 предмета – 25 человек (55,6%), 2019 году наибольшее количество участников ЕГЭ выбирали экзамены по 4 предметам – 58 человека (89,2%).

Далее выбор количества предметов выглядит следующим образом: 2 предмета- 3 человека (6,7%), 4 предмета – 15 человек (33,3%), 5 предметов – 2 человека (4,4%), 6 предметов – 0 человек (0 %). В 2019 году выбор количества предметов был следующим: 2 предмета 0 человек (0%), 3 предмета – 0 человек (0%), 5 предметов – 6 человек (9,2%), 6 предметов – 1 человек (1,5%).

Выпускников МАОУ «СОШ №4» в 2020 году, набравших более 220 баллов по трём предметам ЕГЭ – 14 человек, что на 11 человек больше прошлогоднего результата (5 человек).

**Средний тестовый балл ЕГЭ**

**по общеобразовательным предметам в МАОУ «СОШ №4» / по городу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **учебный год** | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Английский язык | **60,4**/59,5 | **-/**62,1 | **72**/61,9 | **57,3**/  52,05 | 47,8/48,1 | 55/62 | **64**/64 | **67,5**/66 | 58/62 | **87**/70 | |
| Биология | 52,8/55,7 | 50,8/50,9 | **57,3/**  56,09 | **54,5/**  53,3 | **57,3/**46,1 | 48**/**51 | **59/**52 | **58,9**/53 | **50**/48 | **56/**50 | |
| География | 44,8/45,6 | **-/**57,6 | 54/  68,75 | **59**/  47,5 | **59,8**/52,9 | **52/**50 | 17/49 | **62**/57 | **59/59** | **69**/64 | |
| Информатика и ИКТ | **64,2**/60,2 | 50/  60,5 | 61,5/  62,82 | 50,9/  52,7 | **55,8**/53,4 | **58/**57 | 50/54 | 53/59 | 47/54 | 51/57 | |
| История | **44,7/**42,1 | 36,8**/**48,5 | **58,9**/  55,99 | **43**/  40,09 | **56,8**/46,2 | **56/**47 | **62/**53 | **47,5**/47 | 32,8/44 | 53/54 | |
| Литература | **66,4**/55,5 | **65**/  54,6 | **73**/  69,69 | **63**/  57,08 | **-**/56,7 | 53**/**61 | **-**/58 | -/61 | **70**/59 | **68**/60 | |
| **Математика (базовый уровень)** | **51/**  45,5 | **43,4/**42 | **52,5/**  48,62 | **42,7/**  39,1 | **«3,8»/**  **«3,8»** | **«4»/**  **«4»** | **«4»/«4»** | **«4,2»**/«4» | «3,7»/  «4» | | ----- |
| **Математика (профильный уровень)** | **51,7/**40,5 | **47,2/**  41 | 37/38 | **47,3**/46 | **56,3**/50 | | **60**/53 |
| Немецкий язык | **33/**  **33** | **-/**26 | **-/-** | **-**/28 | **-**/34 | **-/-** | -/32 | **-/-** | **-/**22 | | **-----** |
| Обществознание | **58,5**/55,5 | **56/**  **56** | **70,2**/  65,64 | **58,1**/  51,43 | 59,8/68 | **50/**49 | **55/**54 | **54,2**/54 | **47/47** | | **52**/51 |
| Русский язык | **63,3/**62,1 | 60,3**/**60,6 | **68,9/**  66,57 | **63/**  61,68 | **73/**67 | **66/**65 | 69/71 | **67,3**/67 | 66/67 | | **74**/70 |
| Физика | **51,8/**48 | 38,8/44,6 | 57,4/  57,95 | **46,1**/  44,9 | **52/**48,4 | **55/**45 | **52/**49 | 48/51 | **50**/45 | | **57**/51 |
| Французский язык | **-/-** | **-/-** | **60**/50 | **-/-** | **84**/61 | **58/58** | **-/-** | **-/-** | **-/-** | | **-----** |
| Химия | 54,2/60,5 | **58,7/**40 | **72,3/**  70,23 | **62,5**/  49,5 | **59,6**/47,8 | **50/**46 | **51/**49 | **50,7**/47 | 46/48 | | **68,5**/60 |
| **Среднее количество баллов** | **53,7/**51,9 | **51/**  50,2 | **63,1/**  61,1 | **54,5/**  48,1 | **59,7/**51,5 | **54,6/**  52,6 | **52/52** | **55,6**/55,3 | 53/50,4 | | **63,3**/58,2 |
| **Среднее максимальное количество баллов** | **66,4/**62,1 | **65/**  62,1 | **73/**  70,23 | **63/**  61,3 | **75,4/**68 | 76**/**84 | **76/** | **74,6**/ | 82,3/90,1 | |  |
| **Среднее минимальное количество баллов** | **33/**  **33** | **36,8/**26 | **52,5/**  48,62 | **42,7/**  28 | **47,8/**34 | **36/**  28,5 | **33,1/** | **37,3**/ | 25,9/18,4 | |  |

По результатам ЕГЭ – 2020 в МАОУ «СОШ №4» в сравнении с 2019 годом:

По всем предметам, кроме литературы, в 2020 году средний балл выше, чем в 2019.

В 2020 году средний балл по школе выше городского по 9 предметам: английский язык, биология, география, литература, математика (профильная), обществознание, русский язык, физика, химия. В 2019 году средний балл выше городского был по 5 предметам: биология, литература, математика (профильная), обществознание, физика. По географии средний балл соответствует городскому.

В 2020 году средний балл по школе ниже городского по 2 предметам: информатика и ИКТ, история. В 2019 году средний балл по школе ниже городского по 6 предметам: английский язык, информатика и ИКТ, история, математика (базовая), русский язык, химия.

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в 2020 году составляет 0, в 2019- 1 / 1,5%.

Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в 2020 году составляет 0, в 2019 - 1 / 1,5%.

Средний тестовый балл по всем предметам в школе выше городского показателя на 5 баллов.

**Научное общество учащихся**

Большое внимание в школе уделяется развитию проектной деятельности учащихся. В Научном обществе учащихся, созданном в школе еще в 2010 году, могут принимать участие обучающиеся 1-11 классов. Работа Научного общества обучающихся нацелена на индивидуальное развитие одаренных школьников, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

В основной и средней школе в 2020году, как и в 2019, НОУ работало по 4 предметным секциям:

1. Естественно-математическая секция (физико-математическое направление и химико-биологическое).
2. Социально-гуманитарная.
3. Секция «Искусство».
4. Секция «Технология».

Было проведено 3 рабочих заседания НОУ:

1) Обучающее занятие «Проект. План работы над проектом. Как провести исследование?»

2) Заседания НОУ по предметным секциям (определение тем исследовательских работ участниками НОУ; начало работы над научным аппаратом исследования; подбор литературы по теме исследовательской работы).

3) Обучающее занятие по теме «Как оформить и защитить на конференции исследовательские и проектные работы».

Была проведена публичная защита проектных работ учащимися 9-х классов. Публичная защита учащимися 10-х (профильных классов) исследовательских и проектных работ была перенесена ввиду организации дистанционного обучения.

Также не состоялась ежегодная майская школьная научно-практическая конференция «Мы исследуем мир» ввиду организации дистанционного обучения.

В 2019-2020учебном году сохраняется стабильный интерес к проектной деятельности учащихся 10-х классов, а также 7 классов. Наименьший интерес к проектной деятельности демонстрируют учащиеся 5, 9 и 11 классов, при этом наблюдается положительная динамика участия в работе НОУ учащихся 6 и 8 классов.

В результате подготовки к школьной научно-практической конференции в рамках секций для участия в муниципальном этапе окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2020 году (26 октября 2020 года) были представлены 3 работы: проект в социально-гуманитарной секции «Мнеприемы на уроках русского языка», в секции «Искусство» проект «Авторская игрушка пламфа», в секции «Технология» «Энергосбережение.Светодиоды - освещение будущего»

**Результаты муниципального этапа** **научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (октябрь 2020 года):**

Проект учащегося 8г класса «Мнеприемы на уроках русского языка», - участник.

4 место - проект обучающихся 8 д класса, «Авторская игрушка пламфа».

2 место –проект обучающихся 8д «Энергосбережение. Светодиоды - освещение будущего».

В 2019 году было также проведено 3 рабочих заседания НОУ и публичная защита проектных работ учащимися 10-х классов.

На конференции «Мы исследуем мир» (май 2019) в основной и средней школе было представлено 35 работ, выполненных 42 школьниками и 17 учителями (из них 5 преподавателей школы-искусств «Камертон»):

- на естественно-математической секции было защищено **11** работ («Физика» - 2 работы; ОБЖ – 1 работа; «Биология» - 7 работ, «Химия» - 1 работа);

- на социально-гуманитарной секции было защищено **6** работ (по дисциплинам «Русский язык» - 1 работа, «Литература» - 2 работы, «Обществознание» - 2 работы, МХК – 1 работа);

- на секции «Технология» - 11 работ;

- на секции «Искусство» - 7 работ;

По итогам школьной научно-практической конференции победители среди 5-11 классов направляются для участия в муниципальном этапе окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», обучающиеся начальной школы участвуют со своими проектами в городской научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь».

В 2019 году (23 октября 2019 года) на муниципальном этапе были представлены работы обучающихся-победителей школьной конференции.

**Результаты муниципального этапа научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (октябрь 2019 года):**

1 место - учащаяся 8г, проект «Югра многовековая (гипсовый рельеф)»

2 место – учащийся 10б , проект «Комплекс по очистке дна судов»

2 место – учащиеся 10б класса, проект «Радиационный фон МБОУ «СОШ №4»

Учащийся 10 б класса в декабре 2019 года принял участие в III городском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в 2019 году (г. Нижневартовск), занял **2 место** и стал участником Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

В 2020 году школьная научно-практическая конференция младших школьников «Мы исследуем мир» не проводилась, в связи с дистанционным режимом обучения. В 2019 году были представлены для защиты 11 проектов. Из них 6 информационных проектов, 3 практико – ориентированных и 2 исследовательских проекта. Классные руководители 1 классов организовали выставку проектных продуктов. Руководителями проектных работ были 10 педагогов начальной школы.

По результатам заявленного количества работ были организованы работы 4 секций:

- Секция «Информационные проекты обучающихся 2 классов» - 2 работы;

- Секция «Информационные проекты обучающихся 3-4 классов» – 4 работы;

- Секция «Практико-ориентированные проекты обучающихся» - 3 работы.

- Секция «Исследовательские проекты обучающихся»- 2 работы.

Также обучающиеся начальной школы приняли участие в VII региональной учебно-практической конференции «Мы в ответе за землю», в которой заняли **первые** призовые места с проектами:

- обучающийся 3е класса, тема проекта «Бобры – неутомимые труженики»,

- обучающиеся 3 г класса, тема проекта «Тrashion или мусорная мода».

**Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах**

В течение 2020 учебного года в олимпиадах, конкурсах, викторинах, блицтурнирах и соревнованиях различного уровня приняло участие 3342 участника (один обучающийся мог принимать участие в разном количестве конкурсов), что на 635 участников меньше, чем в 2019 учебном году, из них 1411 стали победителями и призерами, что на 163 обучающихся меньше, чем в предыдущем году. В том числе: школьный уровень- 465 человек, что на 31 человек меньше, чем в предыдущем году, муниципальный уровень-75 человек, что на 162 меньше, чем в 2019 году, региональный уровень- 49 человек, что на 47 человек меньше, чем в предыдущем году, федеральный уровень – 28 человек, что на 25 меньше, чем в 2019 году, международный уровень – 794 человека, что на 102 больше, чем в предыдущем году.

**Дистанционные конкурсы, олимпиады, викторины, блицтурниры**

**в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | | | | |
| Название конкурса, олимпиады, конференции | Предмет | Кол-во мест | Результативность участия | Ф.И. победителя, призера |
| Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Русский язык | 10 | 3 место в регионе – 3  2 место в школе – 3  3 место в школе - 4 | Жижина Виктория  Десятов Александр  Кутлаева Ангелина  Пискулин Глеб  Мамырбаев Магияр  Калмыков Ярослав  Гучь Илья  Писецкая Дарья  Деревицкая Марина  Галятнетдинова Снежана |
| [III Международная олимпиада «Васины задачки»](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-vasiny-zadachki-3-20.html) | Математика | 16 | 2 место - 5  3 место - 3  2 место в регионе – 4  3 место в регионе - 4 | Перфильева Екатерина  Гонтар Татьяна  Устинова Милла  Дмитриченко Ирина  Коробейников Валентин  Мельничук София  Мушкарова Полина  Гафарова Шукрона  Десятов Александр  Лаврентьева Екатерина  Трачук Дмитрий  Тараненко Маргарита  Калмыкова Дарья  Богач Наталья  Курбатов Вадим |
| II Международный чемпионат  «Защитники  Отечества» | Окружающий мир  Логика | 54 | 1 место - 10  2 место - 14  3 место - 19  2 место в регионе - 4  3 место в регионе - 4  3 место в городе – 3 | Азаров Александр  Давлетова Арина  Пирогова Полина  Шкалев Дмитрий  Калмыков Ярослав  Галяутдинова Вероника  Машко Анастасия  Бакина Вероника  Бойко Виктория  Васильев Матвей  Гарусина Кира  Глебова Юлия  Игнатюк Елена  Каташинский Никита  Лозовцева Мирослава  Марчук Андрей  Пискарева Дарья  Прокопьев Всеволод  Рычков Никита  Шамина Марина  Васильев Богдан  Хромишин Даниил  Чудаков Илья  Стаева Анна  Шеметова Елизавета  Карташов Сергей  Прокофьев Данил  Романов Александр  Хасаев Басирдин  Хафизов Эдгар  Шайбаков Степан  Батыргазиева Альбина  Вирясова Мария  Заворохин Степан  Калмыкова Дарья  Лапский Савелий  Богач Наталья  Жадан Валерия  Куликов Тимофей  Шарифуллин Амир  Жук Полина  Пискулин Глеб  Полищук Алексей  Юлдашева Лилиана  Каламбет Савелий  Степанов Егор  Сидоров Владимир  Заидов Эмиль  Заидова Улвия  Клочко Арина  Мусаев Ислам  Лопатюк Виктория  Бразгин Тамерлан  Юсупова Марьяна |
| Литературная викторина по творчеству Н.Н.Носова  «Мишкины рассказы» | Литературное чтение | 22 | 1 место - 4  2 место - 5  3 место - 5  2 место в регионе - 2  3 место в регионе - 6 | Гонтар Татьяна  Каламбет Савелий  Манукян Нарине  Дмитриев Михаил  Калмыков Ярослав  Климушкин-Афанасьев  Владимир  Инажаева Камилла  Калмыкова Дарья  Карпук Кира  Потапова Виктория  Адрианов Дмитрий  Азаров Александр  Гордийчук Ульяна  Фомина Виталина  Зинурова Аделина  Ведяшкина Таисия  Валитова Мирослава  Исаев Владислав  Лаврентьева Екатерина  Низовая Юлия  Лалаянц Ярослав  Черномырдин Владислав |
| [IX Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»](https://www.farosta.ru/kon/blitsturnir-%C2%ABputeshestvie-po-lingvinii%C2%BB-9-20.html) | Русский язык | 28 | 1 место - 7  2 место - 2  3 место - 6  2 место в регионе - 1  1 место в городе- 2  2 место в городе- 3  3 место в городе- 6  2 место в городе - 1 | Александров Константин  Глухих Сергей  Ефремова София  Азаров Александр  Астанов Тимур  Богач Наталья  Гордийчук Ульяна  Жадан Валерия  Пирогова Полина  Чувинова Вероника  Адрианов Дмитрий  Евграшина Карина  Мамырбаева Милана  Полищук Алексей  Пузанков Дмитрий  Юлдашева Лилиана  Зайцева Дарья  Гонтар Татьяна  Перфильева Екатерина  Астанова Айлин  Глазков Даниил  Калмыков Ярослав  Саидов Идрис  Соловей Григорий  Низовая Юлия  Саматова Сабина  Черномырдин Владислав  Терентьева Полина |
| [XI Международный творческий конкурс «Открытка маме»](https://www.farosta.ru/kon/konkurs-%C2%ABotkrytka-mame%C2%BB-11-20.html) | Технология  Изо | 24 | 1 место – 13  2 место по стране- 3  3 место по стране- 4  3 место в регионе - 3  3 место в городе - 1 | Гордийчук Ульяна  Мамырбаева Милана  Татарко Софья  Волоха Иван  Хафизов Эдгар  Шестеркина Амина  Гонтар Татьяна  Зинурова Аделина  Перфильева Екатерина  Ведяшкина Таисия  Музыко Ярослав  Трипольская Софья  Пучина Софья  Адрианов Дмитрий  Калмыкова Дарья  Пузанков Дмитрий  Батыршин Амир  Исаев Владислав  Перемитина Надежда  Хазиева Виолетта  Степанов Егор  Образцов Матвей  Стецюк Илона  Шатрова Алина |
| [V Международная олимпиада «Зоопланета: Дикая природа»](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-%C2%ABzooplaneta-dikaya-priroda%C2%BB-5-20.html) | Окружающий мир | 7 | 1 место - 1  2 место - 1  3 место - 1  1 место в регионе - 1  2 место в регионе - 1  3 место в регионе - 1  3 место в городе– 1 | Калмыков Ярослав  Калмыкова Дарья  Пузанков Дмитрий  Исатов Ростислав  Пучина Софья  Полищук Алексей  Низовая Юлия |
| [IX Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток»](https://www.farosta.ru/kon/blitsturnir-%C2%ABrostok%C2%BB-9-20.html) | Окружающий мир | 16 | 1 место - 3  2 место - 7  3 место - 5  3 место в городе – 1 | Инажаева Камилла  Низовая Юлия  Давлетова Арина  Пирогова Полина  Фомина Виталина  Чувинова Вероника  Шарифуллин Амир  Шкалев Дмитрий  Уляхина София  Жадан Валерия  Лалаянц Ярослав  Белов Ярослав  Калмыкова Дарья  Мамырбаева Милана  Пузанков Дмитрий  Насыров Ренат |
| [IV Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»](https://www.farosta.ru/kon/chempionat-skazochnoe-lukoshko-4-20.html) | Литература | 17 | 1 место - 9  2 место - 5  3 место - 3 | Инажаева Камилла  Низовая Юлия  Шульгина Ангелина  Азаров Александр  Давлетова Арина  Мережкин Кирилл  Пирогова Полина  Фомина Виталина  Чувинова Вероника  Шарифуллин Амир  Шкалев Дмитрий  Жадан Валерия  Лалаянц Ярослав  Калмыкова Дарья  Мамырбаева Милана  Потапова Виктория  Пузанков Дмитрий |
| Игровой конкурс  "Человек и природа" – 2020 Домашние животные | Окружающий мир | 47 | 1 место в школе - 6  2 место в школе - 19  3 место в школе - 22 | Хафизов Эдгар  Муслимов Марат  Батыргазиева Альбина  Батыргазиев Ильяс  Гордийчук Ульяна  Хасаев Басирдин  Калмыкова Дарья  Евсеева Кристина  Потапова Виктория  Кирьянова Аделина  Пирогова Полина  Кочеров Михаил  Жук Полина  Нажмутдинов Эдуард  Жадан Валерия  Заворохин Степан  Шарифуллин Амир  Шкалев Дмитрий  Шестеркина Амина  Абзалов Айрат  Вирясова Мария  Ахмадиева Аделия  Богач Наталья  Василенко Кирилл  Утишева Вероника  Кисьмин Даниил  Волобуев Михаил  Моллаева Амина  Мамырбаева Милана  Лещенко Анастасия  Курбатов Вадим  Катцын Виктор  Кнышова Анастасия  Давлетова Арина  Лукашевич Алексеи  Азаров Александр  Камбаев Курбан  Астанов Тимур  Белов Ярослав  Козика Валерия  Чувинова Вероника  Шахнавазов Адам  Полетаев Мирослав  Уляхина София  Прокофьев Данил  Нурова Фотима  Пеленёва Дарья |
| Игровой конкурс по литературе  "ПЕГАС - 2020" | Литература | 6 | 1 место в школе - 2  2 место в школе - 3  3 место в школе - 1 | Низовая Юлия  Лалаянц Ярослав  Шатрова Алина  Степкаева Виктория  Сметанюк София  Мельничук София |
| Игровой конкурс «Золотое руно» | Литература  Окружающий мир | 17 | 1 место - 5  1 место в школе – 10  2 место в школе - 2 | Шкалев Дмитрий  Уляхина София  Ефремова София  Пузанков Дмитрий  Велиев Вячеслав  Лаврентьева Екатерина  Тараненко Маргарита  Шестеркин Джалиль  Десятов Александр  Таривердиев Герман  Нелинов Илья  Щербинин Захар  Обухов Егор  Калмыков Ярослав  Лукманов Максим  Гонтар Татьяна  Писоцкая Дарья |
| «Олимпис 2020 - Весенняя сессия» | Русский язык | 51 | 1 место - 47  2 место - 4 | Калмыкова Дарья  Радченко Александра  Махота Дмитрий  Савич Платон  Саматова Сабина  Сатыева Арина  Савощенко Виктория  Крылов Даниил  Дрожжева Диана  Бачурина Екатерина  Низовая Юлия  Михайлов Герман  Лалаянц Ярослав  Бразгина Лэйла  Плямко Мария  Десятов Александр  Кондрашов Никита  Марчук Андрей  Утцумиева Самира  Пучина Софья  Маковенко Семен  Лукина Полина  Инажаева Камилла  Романов Владимир  Кутлаева Ангелина  Бойко Виктория  Насыров Ренат  Пискарева Дарья  Мамырбаев Мадияр  Климушкин-Афанасьев Владимир  Коробейников Валентин  Ведяшкина Таисия  Сысоев Сергей  Шевченко Демид  Калмыков Ярослав  Лбова Ксения  Гуськов Евгений  Юлдашева Лилиана  Дорохов Евгений  Писоцкая Дарья  Макарова Алена  Зайцева Дарья  Гонтар Татьяна  Лукманов Максим  Лятифова Аида  Машко Анастасия  Перфильева Екатерина  Дерябин Артем  Рахматуллина Рианна  Яркова Виолетта  Каламбет Савелий |
| «Олимпис 2020 - Весенняя сессия» | Английский язык | 31 | 1 место - 25  2 место - 4  3 место - 2 | Калмыкова Дарья  Десятов Александр  Михайлов Герман  Низовая Юлия  Сатыева Арина  Кутлаева Ангелина  Савич Платон  Дрожжева Диана  Лалаянц Ярослав  Бойко Виктория  Романов Владимир  Пучина Софья  Марчук Андрей  Гарусина Кира  Ведяшкина Таисия  Климушкин-Афанасьев Владимир  Калмыков Ярослав  Мамырбаев Мадияр  Гуськов Евгений  Писоцкая Дарья  Зайцева Дарья  Дорохов Евгений  Лукманов Максим  Перфильева Екатерина  Лятифова Аида  Макарова Алена  Машко Анастасия  Гонтар Татьяна  Каламбет Савелий  Галяутдинова Вероника  Яркова Виолетта |
| «Олимпис 2020 - Весенняя сессия» | Математика | 50 | 1 место - 25  2 место - 19  3 место - 6 | Калмыкова Дарья  Саматова Сабина  Сатыева Арина  Бразгина Лэйла  Пучина Софья  Радченко Александра  Махота Дмитрий  Савич Платон  Дрожжева Диана  Кутлаева Ангелина  Низовая Юлия  Романов Владимир  Маковенко Семен  Денисов Мирон  Десятов Александр  Гарусина Кира  Крылов Даниил  Лозовцева Мирослава  Лалаянц Ярослав  Марчук Андрей  Михайлов Герман  Инажаева Камилла  Савощенко Виктория  Лукина Полина  Кондрашов Никита  Жижина Виктория  Бойко Виктория  Крамова Полина  Климушкин-Афанасьев Владимир  Мамырбаев Мадияр  Коробейников Валентин  Сысоев Сергей  Ведяшкина Таисия  Калмыков Ярослав  Шевченко Демид  Лбова Ксения  Перфильева Екатерина  Писоцкая Дарья  Машко Анастасия  Зайцева Дарья  Макарова Алена  Цуркан Лидия  Галяутдинова Вероника  Яркова Виолетта  Гонтар Татьяна  Рахматуллина Рианна  Лукманов Максим  Фотина Вероника  Лятифова Аида  Дерябин Артем |
| «Олимпис 2020 - Весенняя сессия» | Окружающий мир | 39 | 1 место - 32  2 место - 6  3 место - 1 | Калмыкова Дарья  Кутлаева Ангелина  Савич Платон  Крылов Даниил  Низовая Юлия  Махота Дмитрий  Михайлов Герман  Сатыева Арина  Кондрашов Никита  Лалаянц Ярослав  Маковенко Семен  Романов Владимир  Пучина Софья  Марчук Андрей  Инажаева Камилла  Бойко Виктория  Дрожжева Диана  Насыров Ренат  Савощенко Виктория  Мамырбаев Мадияр  Ведяшкина Таисия  Калмыков Ярослав  Климушкин-Афанасьев Владимир  Чесалин Владислав  Шевченко Демид  Лбова Ксения  Гуськов Евгений  Макарова Алена  Писоцкая Дарья  Гонтар Татьяна  Рахматуллина Рианна  Лятифова Аида  Перфильева Екатерина  Лукманов Максим  Дерябин Артем  Машко Анастасия  Каламбет Савелий  Дорохов Евгений  Зайцева Дарья |
| «Олимпис 2020 - Весенняя сессия» | Информатика | 25 | 1 место - 21  2 место - 4 | Калмыкова Дарья  Дрожжева Диана  Низовая Юлия  Савич Платон  Пучина Софья  Кутлаева Ангелина  Бойко Виктория  Маковенко Семен  Михайлов Герман  Климушкин-Афанасьев Владимир  Калмыков Ярослав  Мамырбаев Мадияр  Шевченко Демид  Зайцева Дарья  Макарова Алена  Цуркан Лидия  Гонтар Татьяна  Перфильева Екатерина  Писоцкая Дарья  Яркова Виолетта  Лукманов Максим  Лятифова Аида  Каламбет Савелий  Дорохов Евгений  Дерябин Артем |
| Игровой конкурс  КИТ | информатика | 17 | 1 место в регионе - 2  3 место в городе- 2  1 место в школе- 2  2 место в школе- 2  3 место в школе – 9 | Монина Мария  Политенко Арина  Жбанов Марк  Зарипова Алина  Корягина Анна  Крамская Маргарита  Козика Валерия  Ефремова София  Александров Константин  Гецман Арина  Полищук Алексей  Шестеркин Джалиль  Лалаянц Ярослав  Низовая Юлия  Юсупова Марьяна  Юшков Иван  Нурова Муслима |
| Игровой конкурс  Человек и природа- первоклашки  «Сказки Андерсена» | Литературное чтение | 28 | 1 место в школе- 6  2 место в школе- 12  3 место в школе -10 | Горбанёва Арина  Нарубина Ксения  Киржакова Алиса  Кульмаметова Элина  Монина Мария  Плотникова Елизавета  Петриченко Александра  Крамская Маргарита  Кичук Тимофей  Дмитриченко Мария  Дронов Иван  Востриков Егор  Балдин Егор  Хораськина Елизавета  Чикатилов Матвей  Князева Вероника  Колчанов Сергей  Абзалова Элиза  Мананникова Софья  Клевцов Александр  Политенко Арина  Потехин Кирилл  Раянов Тагир  Древилова Анна  Старовойтов Глеб  Алексеев Кирилл  Аджиева Нюрлюманат  Шакун Арина |
| Игровой конкурс Человек и природа  «Евразия» | Окружающий мир | 17 | 1 место в школе- 11  2 место в школе- 3  3 место в школе -3 | Балдин Егор  Дронов Иван  Жбанов Марк  Зарипова Алина  Корягина Анна  Крамская Маргарита  Политенко Арина  Гордийчук Ульяна  Пирогова Полина  Жук Полина  Низовая Юлия  Пискарева Дарья  Крамова Полина  Кичук Артем  Чернов Артем  Мушкарова Полина  Калмыков Ярослав |
| Природоведческая игра- конкурс «Астра» | Окружающий мир | 17 | 1 место в регионе – 4  2 место в городе- 4  3 место в городе- 2  2 место в школе- 2  3 место в школе -5 | Алексеев Кирилл  Кичук Тимофей  Плотникова Елизавета  Козика Валерия  Жук Полина  Пирогова Полина  Жадан Валерия  Богач Наталья  Денисов Мирон  Крылов Даниил  Лукина Полина  Баладжаева Зарият  Жижина Виктория  Инажаева Камилла  Мамырбаев Мадияр  Юшков Иван  Юсупова Марьяна |
| Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар- птица» | Литературное чтение | 23 | 1 место – 7  2 место – 5  3 место – 5  2 место в регионе - 1  3 место в регионе – 2  2 место в городе-1  3 место в городе- 2 | Исламов Арсений  Древилова Анна  Древилова Ксения  Чикатилов Матвей  Алексеев Кирилл  Жбанов Марк  Князева Вероника  Монина Мария  Назин Семен  Петриченко Александр  Плотникова Елизавета  Политенко Арина  Шакун Арина  Богач Наталья  Пирогова Полина  Шестеркина Амина  Шестеркин Джалиль  Карпук Кира  Инажаева Камилла  Назаралиев Мирзекерим  Ветошников Даниил  Галынский Кирилл  Кичук Артем |
| Международная олимпиада «Мой русский язык» | Русский язык | 17 | 2 место – 2  3 место – 3  1 место в регионе- 4  2 место в регионе - 2  3 место в регионе – 2  2 место в городе-1  3 место в городе- 3 | Богач Наталья  Жадан Валерия  Калмыкова Дарья  Пирогова Полина  Калмыков Ярослав  Путинцева Елизавета  Балдин Егор  Монина Мария  Назин Семен  Петриченко Александр  Кичук Артем  Пучина Софья  Лаврентьева Екатерина  Мушкарова Полина  Ветошников Даниил  Чернов Артем  Низовая Юлия |
| Международный творческий конкурс «Новогодние превращения» | Изо, технология | 27 | 1 место – 13  2 место – 11  3 место – 2  3 место в регионе - 1 | Кононенко Виктория  Куринских Алена  Саматов Амир  Алексеев Кирилл  Монина Мария  Жбанов Марк  Князева Вероника  Политенко Арина  Мулюкина Ирина  Гебекова Амира  Леонов Иван  Кондрашов Никита  Аджиева Нюрлюманат  Акулевич Виктория  Алиева Санана  Колчанов Сергей  Краило Владимир  Семенова Карина  Холостова Виктория  Шабанова Аида  Кустовский Егор  Баладжаева Зарият  Савич Платон  Денисов Мирон  Кутлаева Ангелина  Жижина Виктория  Шатрова Алина |
| Всероссийская олимпиада «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» | Русский язык | 87 | 1 место – 66  2 место – 18  3 место – 3 | Саматов Амир  Кичук Тимофей  Хораськина Елизавета  Плотникова Елизавета  Дмитриченко Мария  Потехин Кирилл  Шакун Арина  Князева Вероника  Бакин Константин  Тарасова Ольга  Гебекова Амира  Назин Семен  Чикатилов Матвей  Политенко Арина  Алексеев Кирилл  Хакимов Маариф  Киржакова Алиса  Черномырдина Варя  Монина Мария  Древилова Анна  Балдин Егор  Древилова Ксения  Крамская Маргарита  Горбанева Арина  Дронов Иван  Петриченко Алекандра  Михеев Алексей  Леонов Иван  Сливкина Екатерина  Тиньгаев Константин  Мамырбаева Милана  Жук Полина  Жадан Валерия  Волобуев Михаил  Калмыкова Дарья  Нажмутдинов Эдуард  Богач Наталья  Ананченко Анна  Азаров Александр  Халилова Парване  Пирогова Полина  Белов Ярослав  Куликов Тимофей  Нажмутдинов Тимур  Муслимов Марат  Евсеева Кристина  Ульбаева Марьям  Савич Платон  Десятов Александр  Сливенко Александр  Бакина Вероника  Саматова Сабина  Сатыева Арина  Пучина Софья  Бойко Виктория  Отраднова Елизавета  Крылов Даниил  Губайдуллин Дамир  Кондрашов Никита  Назаралиев Мирзекерим  Михайлов Герман  Инажаева Камилла  Лукина Полина  Пискарева Дарья  Гарусина Кира  Низовая Юлия  Игнатюк Елена  Кутлаева Ангелина  Савощенко Виктория  Черномырдин Владислав  Лалаянц Ярослав  Денисов Мирон  Насыров Ренат  Мамырбаев Мадияр  Путинцева Елизавета  Дмитриченко Ирина  Мушкарова Полина  Калмыков Ярослав  Кичук Артем  Латипова Алсу  Снегирев Кирилл  Климушкин-Афанасьев Владимир  Ведяшкина Таисия  Коробейников Валентин  Сметанюк София  Чернов Артем  Антипина Анастасия |
| Всероссийская олимпиада «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» | Английский язык | 58 | 1 место – 46  2 место – 11  3 место – 1 | Кичук Тимофей  Князева Вероника  Плотникова Елизавета  Саматов Амир  Глухов Семен  Назин Семен  Бакин Константин  Дмитриченко Мария  Шакун Арина  Гебекова Амира  Тиньгаев Константин  Крамская Маргарита  Сливкина Екатерина  Древилова Анна  Михеев Алексей  Древилова Ксения  Азаров Александр  Жук Полина  Жадан Валерия  Ульбаева Марьям  Калмыкова Дарья  Нажмутдинов Эдуард  Пирогова Полина  Богач Наталья  Мамырбаева Милана  Белов Ярослав  Евсеева Кристина  Куликов Тимофей  Нажмутдинов Тимур  Саматова Сабина  Десятов Александр  Игнатюк Елена  Бойко Виктория  Пучина Софья  Губайдуллин Дамир  Сливенко Александр  Савич Платон  Низовая Юлия  Палашкин Александр  Исаев Владислав  Крылов Даниил  Бакина Вероника  Савощенко Виктория  Отраднова Елизавета  Инажаева Камилла  Климушкин-Афанасьев Владимир  Мамырбаев Мадияр  Мушкарова Полина  Путинцева Елизавета  Кичук Артем  Ведяшкина Таисия  Калмыков Ярослав  Дмитриченко Ирина  Антипина Анастасия  Латипова Алсу  Сметанюк София  Осипова Анастасия |
| Всероссийская олимпиада «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» | Математика | 91 | 1 место – 53  2 место – 30  3 место – 8 | Дмитриченко Мария  Петриченко Алекандра  Кичук Тимофей  Саматов Амир  Монина Мария  Раянов Тагир  Шакун Арина  Князева Вероника  Назин Семен  Крамская Маргарита  Потехин Кирилл  Киржакова Алиса  Политенко Арина  Алексеев Кирилл  Плотникова Елизавета  Михеев Алексей  Древилова Ксения  Древилова Анна  Глухов Семен  Бакин Константин  Хораськина Елизавета  Балдин Егор  Тарасова Ольга  Черномырдина Варя  Куринских Алена  Тиньгаев Константин  Чикатилов Матвей  Хакимов Маариф  Шуригин Федор  Гебекова Амира  Горбанева Арина  Сливкина Екатерина  Дронов Иван  Азаров Александр  Мамырбаева Милана  Пирогова Полина  Калмыкова Дарья  Жадан Валерия  Богач Наталья  Нажмутдинов Тимур  Жук Полина  Ананченко Анна  Куликов Тимофей  Халилова Парване  Нажмутдинов Эдуард  Муслимов Марат  Ульбаева Марьям  Белов Ярослав  Евсеева Кристина  Саматова Сабина  Кондрашов Никита  Десятов Александр  Михайлов Герман  Сатыева Арина  Бойко Виктория  Бакина Вероника  Жижина Виктория  Пискарева Дарья  Сливенко Александр  Назаралиев Мирзекерим  Крылов Даниил  Марчук Андрей  Денисов Мирон  Низовая Юлия  Игнатюк Елена  Отраднова Елизавета  Пучина Софья  Палашкин Александр  Лукина Полина  Савич Платон  Исаев Владислав  Губайдуллин Дамир  Инажаева Камилла  Савощенко Виктория  Черномырдин Владислав  Лосева Ева  Дмитриченко Ирина  Кичук Артем  Климушкин-Афанасьев Владимир  Осипова Анастасия  Коробейников Валентин  Путинцева Елизавета  Мушкарова Полина  Ведяшкина Таисия  Мамырбаев Мадияр  Дмитриев Михаил  Латипова Алсу  Калмыков Ярослав  Антипина Анастасия  Сметанюк София  Ежова Анна |
| Всероссийская олимпиада «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» | Окружающий мир | 78 | 1 место – 58  2 место – 18  3 место – 2 | Кичук Тимофей  Дмитриченко Мария  Князева Вероника  Дронов Иван  Назин Семен  Крамская Маргарита  Потехин Кирилл  Тиньгаев Константин  Хораськина Елизавета  Плотникова Елизавета  Шакун Арина  Киржакова Алиса  Бакин Константин  Балдин Егор  Петриченко Алекандра  Тарасова Ольга  Хакимов Маариф  Чикатилов Матвей  Михеев Алексей  Древилова Анна  Монина Мария  Гебекова Амира  Глухов Семен  Политенко Арина  Древилова Ксения  Алексеев Кирилл  Халилов Мурат  Горбанева Арина  Леонов Иван  Сливкина Екатерина  Жук Полина  Мамырбаева Милана  Пирогова Полина  Нажмутдинов Тимур  Азаров Александр  Евсеева Кристина  Белов Ярослав  Богач Наталья  Ульбаева Марьям  Куликов Тимофей  Нажмутдинов Эдуард  Жадан Валерия  Савич Платон  Сливенко Александр  Саматова Сабина  Сатыева Арина  Отраднова Елизавета  Кондрашов Никита  Бойко Виктория  Пискарева Дарья  Бакина Вероника  Крылов Даниил  Михайлов Герман  Инажаева Камилла  Кутлаева Ангелина  Савощенко Виктория  Губайдуллин Дамир  Лалаянц Ярослав  Низовая Юлия  Исаев Владислав  Назаралиев Мирзекерим  Денисов Мирон  Игнатюк Елена  Насыров Ренат  Пучина Софья  Климушкин-Афанасьев Владимир  Мушкарова Полина  Кичук Артем  Ведяшкина Таисия  Калмыков Ярослав  Путинцева Елизавета  Мамырбаев Мадияр  Дмитриченко Ирина  Нелинов Илья  Антипина Анастасия  Ежова Анна  Сметанюк София  Латипова Алсу |
| Всероссийская олимпиада «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» | Информационные технологии | 52 | 1 место – 37  2 место – 14  3 место – 1 | Монина Мария  Кичук Тимофей  Хораськина Елизавета  Дмитриченко Мария  Князева Вероника  Плотникова Елизавета  Киржакова Алиса  Политенко Арина  Чикатилов Матвей  Шакун Арина  Балдин Егор  Михеев Алексей  Хакимов Маариф  Древилова Анна  Гебекова Амира  Бакин Константин  Крамская Маргарита  Тиньгаев Константин  Древилова Ксения  Горбанева Арина  Леонов Иван  Мамырбаева Милана  Богач Наталья  Жадан Валерия  Нажмутдинов Эдуард  Жук Полина  Куликов Тимофей  Пирогова Полина  Калмыкова Дарья  Евсеева Кристина  Азаров Александр  Крылов Даниил  Бойко Виктория  Савич Платон  Губайдуллин Дамир  Сливенко Александр  Низовая Юлия  Бакина Вероника  Савощенко Виктория  Пучина Софья  Игнатюк Елена  Инажаева Камилла  Дмитриченко Ирина  Климушкин-Афанасьев Владимир  Кичук Артем  Мушкарова Полина  Мамырбаев Мадияр  Калмыков Ярослав  Нелинов Илья  Сметанюк София  Латипова Алсу  Антипина Анастасия |
| Международный межпредметный блицтурнир «Снежный разнобой» | межпредметный | 36 | 1 место – 6  2 место – 13  3 место – 14  2 место в регионе – 1  3 место в регионе – 2 | Дмитриченко Ирина  Путинцева Елизавета  Хатипов Ильдар  Баклашова Валерия  Муртазина Риана  Оразова Азалия  Тараненко Маргарита  Трачук Дмитрий  Козика Валерия  Шестеркина Амина  Дмитриченко Мария  Раянов Тагир  Балдин Егор  Гебекова Амира  Горбанева Арина  Древилова Анна  Древилова Ксения  Дронов Иван  Князева Вероника  Монина Мария  Назин Семен  Петриченко Александра  Плотникова Елизавета  Политенко Арина  Хораськина Елизавета  Чикатилов Матвей  Шакун Арина  Кичук Тимофей  Богач Наталья  Нажмутдинов Эдуард  Пирогова Полина  Адрианов Дмитрий  Александров Константин  Гецман Арина  Полищук Алексей  Сатыева Антонина |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| Всероссийская дистанционная онлайн-игра в формате телемоста «Мировые экоинновации» |  | 14 | 2 место – 14 | Чернов Артем  Тарадеев Савелий  Солянов Владислав  Скрипник Екатерина  Путинцева Елизавета  Осипова Анастасия  Обухов Егор  Мушкарова Полина  Матяш Максим  Дмитриченко Ирина  Григорьев Михаил  Галынский Кирилл  Ветошников Даниил  Багаутдинов Артем |
| 4 Всероссийский смотр –конкурс проектных работ «Я PROектирую Будущее» | окружающий мир | 6 | 2 место – 6 | Гонтар Татьяна  Перфильева Екатерина  Макарова Алена  Пайвина Виктория  Писоцкая Дарья  Магарамова Амина |
| Всероссийский конкурс сочинений | русский язык | 3 | 1 место в регионе - 1 | Велиева Кира |
| Всероссийский творческий конкурс для дошкольнков, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ» | всероссийский | 1 | 1 место - 1 | Захаренко Ирина |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | всероссийский | 3 | 1 место в городе – 1 | Волоха Полина |
| **Региональный уровень** | | | | |
| III Городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремеслы и промыслы: прошлое и настоящее» | технология | 1 | 1 место – 1 | Мушкарова Полина |
| Окружной конкурс исторических эссе «История и культура Югры» | История | 3 | 3 место в городе– 1 | Велиева Кира |
| Ежегодная региональная читательская конференция «Югра читает» | литература | 1 | 3 место в городе- 1 | Мохник Кристина |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| Муниципальный этап окружной конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | физика | 2 | 2 место – 2 | Чернов Кирилл Люкшин Алексей |
| 14 городская детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» | технология | 1 | 1 место – 1 | Мушкарова Полина |
| Х городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» | окружающий мир | 2 | 2 место – 1  3 место – 1 | Мушкарова Полина Ветошников Даниил |

**Результативность участия обучающихся в сфере дополнительного образования**

В течение 2020 учебного года в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня приняло участие 258 участников (один обучающийся мог принимать участие в разном количестве конкурсов), что на 126 обучающихся больше, чем в 2019 году. Из 258 участников 215 стали победителями и призерами, в прошлом году победителей и призеров было 78. В том числе: школьный уровень-49 человек, АППГ – 11; муниципальный уровень-92 человека, АППГ – 46; федеральный уровень – 1 человек, АППГ – 2; международный уровень – 19 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса, фестиваля, акции** | **Результативность участия** | **Ф.И. победителя, призера** |
| **Всероссийский уровень** | | |
| Хоровой конкурс «Будущее начинается здесь» | 2 место – 22 | Константинов Максим  Калмыков Ярослав  Манукян Нарине  Плямко Мария  Тимербулатов Булат  Астанова Айлин  Каримова Диана  Латипова Алсу  Мушкарова Полина  Сметанюк София  Уруджева Каролина  Шайдуров Олег  Язева Ефросинья  Дыменко Алена  Афлятонова Яна  Котенко Алина  Машко Анастасия  Фотина Вероника  Харченко Арина  Чернышова София  Юлдашева Лилиана  Язева Снежана |
| Хоровой конкурс «Будущее начинается здесь» | 3 место – 19 | Алексеева Вероника  Балагура Валерия  Вдовюк Илья  Винокурова София  Верига Юлиана  Данилова Александра  Мальков Евгений  Михеева Богдана  Никишина Виктория  Осипова Валерия  Уколова Полина  Чесалина Виктория  Верига Марина  Иванова Елена  Макарова Виолетта  Гафарова Лидия  Жолтикова Вита  Кадочникова Софья  Храмкова Глория |
| Конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Осень!» | 1 место – 2  2 место – 5  3 место – 5 | Садретдинова Ильяна  Мельничук София  Шипицина Марианна  Бойко Виктория  Сатыева Арина  Кондрашов Никита  Лукашевич Анастасия  Кравчук Снежана  Галиуллина Надежда  Язева Ефросинья  Видуто Анастасия  Добрынина Юлия |
| Всероссийский конкурс «Радужные облака» прикладное творчество | 1 место – 2  2 место – 2 | Карпова Дарья  Добрынина Анастасия  Добрынина Юлия  Галиуллина Надежда |
| II Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери | 1 место – 3  3 место – 6 | Востриков Егор,  Корольчук Мария  Абзалова Элиза  Гордийчук Ульяна  Сатыева Антонина  Гецман Арина  Прокоьева Арина  Музыко Вероника  Горбунова Дарья |
| Всероссийский конкурс «Радужные облака» творческое направление | 1 место – 8 | Коваль Виктория  Истомина Дарья  Зинурова Аделина  Устинова Милла  Рахматуллина Рианна  Магаромова Амина  Писоцкая Дарья  Шипицина Марьянна |
| **Региональный уровень** | | |
| Региональный конкурс «Северное сияние» | 1 место – 1 | Музыко Вероника |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Городской фестиваль детского творчества «Югорка», посвященный 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа-Югры | 2 место – 22 | Зарипова Алина  Плотникова Елизавета  Кирейчева Анастасия  Хафизов Эдгар  Устинов Владислав  Чистякова Ольга  Ольхова Милана  Александров Константин  Давлетова Арина  Евсеева Кристина  Ефимов Лев  Козика Валерия  Муртазина Риана  Поцуло Елена  Кичук Тимофей  Гебекова Амира  Ямбулатов Марсель  Дрожжева Диана  Михеев Алексей  Голубка Никита  Хадыева Карина |
| Городской фестиваль детского творчества «Югорка», посвященный 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа-Югры | 1 место – 10 | Хафизов Эдгар  Ольхова Милана  Александров Константин  Давлетова Арина  Евсеева Кристина  Ефимов Лев  Козика Валерия  Муртазина Риана  Поцуло Елена  Голубка Никита |
| Вокальный непрофессиональный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» | 2 место – 21 | Зарипова Алина  Плотникова Елизавета  Кирейчева Анастасия  Хафизов Эдгар  Устинов Владислав  Чистякова Ольга  Ольхова Милана  Александров Константин  Давлетова Арина  Евсеева Кристина  Ефимов Лев  Козика Валерия  Муртазина Риана  Поцуло Елена  Кичук Тимофей  Гебекова Амира  Ямбулатов Марсель  Дрожжева Диана  Михеев Алексей  Голубка Никита  Хадыева Карина |
| Конкурс по скульптуре «Под салютом победы!» | 2 место – 1  3 место – 2 | Лукманов Максим  Романова Мария  Гордийчук Ульяна |
| Городской очный конкурс рисунков, посвящённый сказкам А.С.Пушкина | 1 место – 3 | Гецман Арина  Сатыева Арина  Язева Ефросинья |
| Городской турнир по волейболу среди команд образовательных учреждений в рамках Спартакиады «Олимпийская юность Югры» обучающихся образовательных учреждений г.Мегиона и п. Высокий. | 3 место – 10 | Морозов Александр  Баландин Вячеслав  Маяйчев Матвей  Санников Александр  Макаров Виталий  Сорока Никита  Светличный Александр  Бородин Дмитрий  Петров Сергей  Куксенко Егор |
| «Мегионская лыжня – 2020»  в рамках XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки  «Лыжня России-2020» | 1 место – 4  2 место – 4 | Муллаяров Артём  Иващенко Кира  Мазанкин Никита  Пугач Елизавета  Худяков Максим  Бариева Дарья  Перемитина Надежда  Костицына Валерия |
| Заочная Спартакиада ВФСК ГТО среди обу-ся ОУ г.Мегиона | 1 место – 3  3 место – 12 | Стецюк Илона  Гебеков Багомат  Гонтар Татьяна  Денисенко Леонид  Иващенко Кира  Бондаренко Алексей  Оверченко Алиса  Борисов Иван  Дегтярёв Иван  Рахматуллина Адэля  Юсупов Азамат  Гебеков Багомат  Иващенко Кира  Бондаренко Алексей  Борисов Иван |
| III Фестиваль – конкурс номинация «Театральное искусство» | 2 место - 1 | Карп Корнелий |
| **Школьный уровень** | | |
| Спартакиада патриотическая - 13 | 1 место – 12  2 место – 19  3 место - 17 | Никифорова Диана  Гульманова Анна  Васильев Богдан  Ковальчук Дарья  Курбанов Даниил  Редреев Макар  Гимгина Дарья  Сысоева Софья  Петрова Виктория  Денисенко Леонид  Магамедов Набиюла  Мкськов Иван  Шахпазов Александра  Козлов Артем  Канюков Арсений  Битнер Марина  Сорока Екатерина  Сорокина Виолетта  Ефименко Анжелика  Иващенко Кира  Куликова Виктория  Жижина Влада  Лапский Егор  Музыка Дмитрий  Муллаяров Артем  Худяков Максим  Мищенко Егор  Лосев Андре  Майячев Матвей  Пенковский Серге  Оверченко Алиса  Глазкова Ульяна  Смирнова Полина  Муськова Елизавета  Юсупов Азамат  Бондаренко Алексей  Исрафилов Александра  Макаров Виталий  Семкина Ксения  Попова Вероника  Тишкина Алина  Черкашина Анастасия  Иванькевич Мария  Фаткулина Юлия  Муллаяров Вадим  Дмитриев Ростислав  Андиев Алексей  Заводов Иван |

**Всероссийская олимпиада школьников**

Особое внимание уделяется участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по МАОУ «СОШ №4» (статистика за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | 2018 -2019 учебный год | | | 2019 -2020 учебный год | | | 2020 -2021 учебный год | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 21 | 4 | 6 | 71 | 8 | 21 | 42 | 5 | 8 |
| 2 | Астрономия | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Биология | 73 | 7 | 14 | 69 | 8 | 17 | 55 | 7 | 17 |
| 4 | География | 70 | 6 | 12 | 62 | 7 | 15 | 64 | 7 | 14 |
| 5 | Информатика | 10 | 2 | 4 | 9 | 3 | 2 | 7 | 1 | 1 |
| 6 | МХК | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 7 | История | 70 | 8 | 14 | 41 | 5 | 10 | 20 | 7 | 13 |
| 8 | Литература | 70 | 7 | 14 | 51 | 8 | 13 | 29 | 7 | 12 |
| **9** | Математика | 73 | 9 | 21 | 101 | 9 | 21 | 87 | 9 | 17 |
| 10 | Немецкий язык | 15 | 2 | 4 | 10 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 11 | Обществознание | 100 | 6 | 15 | 64 | 6 | 11 | 20 | 5 | 11 |
| 12 | ОБЖ | 15 | 4 | 10 | 26 | 5 | 13 | 38 | 5 | 15 |
| 13 | Право | 12 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 | 3 | 4 |
| **14** | Русский язык | 108 | 7 | 14 | 116 | 8 | 18 | 83 | 9 | 17 |
| 15 | Технология | 69 | 10 | 20 | 85 | 17 | 23 | 91 | 20 | 35 |
| 16 | Физика | 28 | 4 | 12 | 38 | 4 | 12 | 41 | 4 | 8 |
| **17** | Физическая культура | 75 | 16 | 34 | 71 | 16 | 35 | 112 | 14 | 36 |
| 18 | Французский язык | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Химия | 30 | 4 | 9 | 21 | 2 | 7 | 42 | 4 | 9 |
| 20 | Экология | 20 | 3 | 6 | 19 | 4 | 8 | 35 | 5 | 9 |
| 21 | Экономика | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 14 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО: | **884** | **106** | **219** | **866** | **117** | **237** | **800** | **116** | **227** |

Сравнительная диаграмма

Из таблицы видно, что количество участников в 2020 году уменьшилось по сравнению с 2019 годом на 66 человек, а количество призеров и победителей на 11.

**Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2020 года по МАОУ «СОШ №4»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 5 | 1 | 0 | 15 | 1 | 3 | 9 | 0 | 1 |
| 2 | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 16 | 3 | 2 | 18 | 1 | 5 | 19 | 0 | 4 |
| 4 | География | 17 | 0 | 2 | 16 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 7 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | МХК | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 7 | История | 13 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | 14 | 0 | 1 |
| 8 | Литература | 13 | 0 | 2 | 12 | 1 | 2 | 10 | 0 | 1 |
| 9 | Математика | 17 | 1 | 2 | 18 | 2 | 0 | 16 | 1 | 1 |
| 10 | Немецкий язык | 5 | 1 | 3 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Обществознание | 17 | 1 | 0 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 13 | 2 | 4 | 18 | 1 | 4 | 20 | 2 | 2 |
| 13 | Право | 5 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 15 | 1 | 1 | 14 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1 |
| 15 | Технология | 13 | 1 | 6 | 12 | 2 | 4 | 25 | 3 | 5 |
| 16 | Физика | 11 | 1 | 1 | 15 | 0 | 0 | 12 | 1 | 2 |
| 17 | Физическая культура | 29 | 2 | 6 | 29 | 1 | 5 | 38 | 4 | 3 |
| 18 | Французский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 13 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 |
| 20 | Экология | 7 | 0 | 2 | 12 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 21 | Экономика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО: | 226 | 14 | 33 | 239 | 11 | 31 | 249 | 14 | 24 |

Из таблицы видно, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом выросло количество участников муниципального этапа на 10 человек, победителей на 3 человека. Призеров уменьшилось на 7 человек.

**Сравнение результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за десять лет по параллелям и общее количество призовых мест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 7 | 13 | 9 | 11 | 6 | 7 | 3 | 11 | 4 | 7 | 12 | 9 | **11** |
| 8 | 19 | 9 | 17 | 9 | 7 | 8 | 7 | 16 | 8 | 8 | 10 | **12** |
| 9 | 15 | 8 | 11 | 16 | 16 | 4 | 6 | 5 | 13 | 8 | 6 | **8** |
| 10 | 14 | 4 | 7 | 7 | 10 | 10 | 3 | 3 | 7 | 14 | 7 | **6** |
| 11 | 8 | 17 | 2 | 14 | 7 | 11 | 7 | 8 | 4 | 5 | 10 | **1** |
| итого | 69 | 47 | 48 | 52 | 47 | 36 | 34 | 36 | 39 | 47 | 42 | **38** |

**Сравнительная диаграмма:**

В 2019 году МАОУ «СОШ №4» по количеству призовых мест занимает 3 место среди всех общеобразовательных учреждений города, как и в прощлом году.

**Сравнение результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за восемь лет по параллелям и общее количество призовых мест**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | предметы |
| 2012-2013 |  | 0 | 1 | Информатика – 3 место |
| 2013-2014 |  | 0 | 0 |  |
| 2014-2015 | 18 | 0 | 0 |  |
| 2015-2016 | 5 | 0 | 0 |  |
| 2016-2017 | 11 | 0 | 0 |  |
| 2017-2018 | 14 | 0 | 0 |  |
| 2018-2019 | 9 | 0 | 0 |  |
| 2019-2020 | 16 | 0 | 3 | Экология – 3 место,  немецкий язык- 2 место, английский язык- 2 место |
| 2020-2021 |  | 0 | 0 |  |

**Выводы:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

**Задачи:**

1. Совершенствование работы педагогического коллектива в целях достижения стабильно высокого качества обучения на всех уровнях образования.

**6. Востребованность выпускников**

В 2020 году выпускников 9-х классов было 92, меньше чем в 2019 году на 15 чел. (107) Из них 48 человек продолжили обучение в 10-м классе нашей школы, 39 – человек поступили в средне-специальные учреждения, 4 выпускника выехали за пределы города, 1 трудоустроен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего выпускников** | **Продолжить обучение** | | | | | |
| **В 10-м классе** | **НПО** | **СПО** | **Не определились** | **Выехали за пределы города** | **Трудоустроены** |
| 2017 | 117 | 63 | 31 | 14 | 0 | 9 | 0 |
| 2018 | 123 | 55 | 0 | 51 | 0 | 17 | 0 |
| 2019 | 107 | 55 | 0 | 48 | 0 | 3 | 1 |
| 2020 | 92 | 48 | 0 | 39 | 0 | 4 | 1 |

В 2020 году было 45 выпускников 11-х классов, на 20 меньше, чем в 2019 году (65). Из них 35 человек поступили в ВУЗы, 8 – в СПО, 2 выпускника планируют пересдать ЕГЭ и вновь поступать в ВУЗы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во выпускников | Из них: | | |
| ВУЗы | СПО | другое⃰ |
| 2017 | 41 | 36 | 3 | 2 |
| 2018 | 39 | 33 | 5 | 1 |
| 2019 | 65 | 46 | 7 | 12 |
| 2020 | 45 | 35 | 8 | 2 |

**Выводы:**

1. Анализируя ситуацию устройства выпускников, можно сделать вывод о том, что в последние годы многие выпускники 9-х классов, которым рекомендовано продолжить обучение в 10-м классе, уходят из школы для получения среднего профессионального образования. Выпускники объясняют свой выбор желанием получить раньше профессию, затем в заочной форме получить высшее образование, а также нежеланием проходить процедуру ЕГЭ. Часть выпускников, которым рекомендовано получать среднее профессиональное образование, напротив, не определившись профессионально, продолжают обучение в 10 классе, при этом не справляются с освоением программ среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Активизировать профориентационную работу в начальной и основной школе.
2. Расширить спектр профориентационных курсов для обучающихся 8,9-х классов.
3. **Внутренняя система оценки качества образования**

Под внутренней системой оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 4» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 4» осуществляется на основании локальных актов школы: положений, приказов.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей; - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ «СОШ №4».

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты;

- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

- уровень обученности школьников (по всем предметам);

- уровень воспитанности учащихся;

- здоровье учащихся;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в МАОУ «СОШ № 4».

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;

- дополнительные образовательные программы;

- реализация учебных планов и рабочих программ;

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности;

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- обеспечение безопасных условий;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

-обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;

- общественно-государственное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;

- психологическая диагностика;

- профориентационная работа;

- профилактическая работа;

- коррекционная работа;

- индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- системы внутришкольного контроля;

- результатами аттестации педагогических работников;

- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

По результатам проведения контрольных и экспертных процедур, анализа полученных данных готовятся отчеты, справки, приказы, доклады, которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей), общественности, учредителя. Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ, публичного доклада и публикуются на официальном сайте ОУ в сети интернет.

Выводы:

1. В учреждении реализуется внутренняя система оценки качества образования, проводятся оценочные процедуры, по результатам которых происходит проектирование, корректировка управленческой и методической деятельности коллектива.
2. **Кадровое обеспечение**

В 2020 году численность педагогических работников составляла 96 человек, уменьшение количества педагогического состава на 1 чел, так как в 2019 году численность педагогических работников составляла 97 человек,

Из них имеют:

* высшее образование в 2020 году имеют 85 человек, что составило 88,5% от общего количества педагогического персонала, в 2019 году количество педагогов с высшем образованием составило 86 человек
* среднее профессиональное образование в 2020 году имеют 11 педагогов, что

составляет11% от общего количества педагогического состава, в 2019 году было также 11 человек.

Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию в 2020 году:

* высшая квалификационная категория – 28 человек, что составляет 29%;
* первая квалификационная категория– 24 человека, что составляет 25%.

Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию в 2019 году:

* высшая квалификационная категория – 24 человека, что составляет 25%;
* первая квалификационная категория – 30 человек, что составляет 31%.

У большей части педагогического коллектива в 2019 году стаж работы составляет 10-20 и свыше 20 лет, в 2020 году показатели стажа работы у педагогического состава остаются без изменений. Данная тенденция является общероссийской и связана со снижением статуса педагогической деятельности в государстве и обществе.

В 2019 году педагогический стаж работников в общей численности педагогических работников:

* менее 5 лет имеют 12 человек;
* от 5 лет до 10 лет – 18 человека;
* от 11 лет до 30 лет – 45 человек;
* от 30 лет до 50 лет – 21 человек;
* свыше 50 лет – 1 человек.

В 2020 году педагогический стаж работников в общей численности педагогических работников:

* менее 5 лет имеют - 11 человек;
* от 5 лет до 10 лет – 18 человека;
* от 11 лет до 30 лет – 50 человек;
* от 30 лет до 50 лет – 16 человек;
* свыше 50 лет – 1 человек.

Возрастной ценз педагогических работников весьма широк, а именно в 2019 году работников в возрасте до 30 лет 11 человек, в то время как в возрасте от 55 – 16 человек, в 2020 году работников в возрасте до 30 лет 6 человек, в то время как в возрасте от 55 – 16 человек.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 66 человек, что составляет 68,7 %, в 2019 году – 86 человек, что составляло 88,6 % от общего состава педагогических работников.

Научно – теоретическая и методическая подготовка педагогов в результате самообразования, курсовой переподготовки, участия в различных методических мероприятиях систематически совершенствуется. В 2020 году удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации получено 111, в 2019 году – 112.

В педагогической деятельности  учителя очень нужны профессиональные конкурсы,  потому что они   
– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;  
–создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;  
–выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной. работой;  
– повышают престиж учительской профессии.

В течение 2019 года в профессиональных олимпиадах, конкурсах различного уровня приняли участие 22 педагога (один педагог мог принимать участие в разном количестве конкурсов), из них 12 стали победителями и призерами. В том числе: муниципальный уровень - 4 человека, федеральный уровень - 5 человек, международный уровень - 3 человека.

В 2019 году учитель истории и обществознания приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Мегиона -2019» и победила в номинации «За любовь к профессии».

В течение 2020 года в профессиональных олимпиадах, конкурсах различного уровня приняли участие 29 педагогов (один педагог мог принимать участие в разном количестве конкурсов), что на 7 участников больше, чем в 2019 году; из них 23 стали победителями и призерами, что на 11 педагогов больше, чем в предыдущем году. В том числе: муниципальный уровень - 9 человека, что на 5 человек больше, чем в предыдущем году, региональный уровень – 2 человека, что на 2 человека больше, чем в 2019 году, федеральный уровень - 18 человек, что на 13 больше, чем в 2018 году, международный уровень - 6 человека, что на 3 больше, чем в предыдущем году.

В 2017 учебном году Асадова З.И., учитель музыки, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Мегиона -2018» и заняла 2 место.

В 2018 учебном году Жбанова А.Ю., учитель английского языка, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Мегиона -2018» и заняла 2 место.

В 2019 учебном году Орлова А.В., учитель истории и обществознания, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Мегиона -2019» и победила в номинации «За любовь к профессии».

В 2020 учебном году Жбанова А.Ю., учитель английского языка, приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог Югры» и вышла в полуфинал.

В 2020 учебном году Заблудовская Е.С., учитель английского языка, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Мегиона -2020» и стала победителем, заняла 1 место.

**Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства**

**(в том числе интернет) за 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, олимпиады** | **Уровень** | **Результативность** |
| 1 | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Мегиона -2020» | муниципальный | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс  «За нравственный подвиг учителя …» | муниципальный | 2 место |
| 3 | Всероссийский конкурс  «За нравственный подвиг учителя …» | муниципальный | 3 место |
| 4 | Всероссийский конкурс  «За нравственный подвиг учителя …» | муниципальный | участник |
| 5 | Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2020» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 6 | Всероссийский конкурс  «Космос» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 7 | III Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» | международный | 1 место  победитель |
| 8 | III Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» | международный | 2 место  призер |
| 9 | Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные технологии ХХI века» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 10 | Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 11 | Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года 2020» | всероссийский | 2 место  призер |
| 12 | Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года 2020» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 13 | IV Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» | международный | 1 место  победитель |
| 14 | Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Технологическая карта по ФГОС» | всероссийский | 2 место  призер |
| 15 | Викторина «ИКТ как средство повышения качества образования» | региональный | 1 место  победитель |
| 16 | Всероссийская олимпиада для педагогов «Новое древо» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 17 | Олимпиада для педагогов «УУД в современном образовании» | региональный | 1 место  победитель |
| 18 | Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 19 | Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» | международный | 1 место  победитель |
| 20 | II Всероссийская научно-практическая конференция «Аристотелика» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 21 | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 22 | VII Всероссийский конкурс для педагогов «Разработка современного урока с использованием ИКТ» | всероссийский | 1 место  победитель |
| 23 | Всероссийский телекоммуникационный проект для школьных административных команд «Комплексный анализ учебного занятия» | всероссийский | сертификат активного участника |
| 24 | II региональный конкурсе для учителей «Лидер цифровой школы – ХМАО - Югры» | региональный | 1 место, победитель |
| 25 | Международные Рождественские образовательные чтения | муниципальный | участник |
| 26 | Всероссийский конкурс «Педагог.RU». | всероссийский | 1 место  победитель |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**Выводы:**

1. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.
2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

**9. Учебно-методическое обеспечение**

**и библиотечно-информационное обеспечение**

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом в начальной школе и в основной школе. В начальной школе библиотека размещается на втором этаже здания. Занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из двух смежных комнат, площадью 71 кв. м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 15 посадочных мест. Имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы. Библиотека основной школы размещается на первом этаже основного здания МАОУ «СОШ №4». Она занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из двух смежных комнат, общей площадью более 98,2 кв. м. Читальный зал библиотеки (48,5 кв. м) рассчитан на 24 посадочных места. Он совмещен с абонементом. Вторая комната предназначена для хранения учебной литературы.

Библиотека в школе – основной носитель и хранитель информации. Общий объём библиотечного фонда в 2020 году составляет 59237 экземпляров, 2019 году составлял 51330 экземпляров. Фонд библиотеки состоит из основного фонда, который в 2020 году, как и в 2019 году насчитывал 19118 экз., и учебного фонда, который в 2020 году насчитывает 40119 экз., а в 2019 году насчитывал – 32212 экз., Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения, к использованию в общеобразовательных учреждениях. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Основной фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой. Все издания подобраны в соответствии с возрастными особенностями и интересами пользователей библиотеки. На абонементе обеспечен свободный доступ к фонду художественной литературы по программе средней школы по возрастам учащихся. Проводится популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями. Тематические полки и книжные выставки в читальном зале способствуют наиболее полному раскрытию фонда. Всего обслуживалось в 2020 году 1379 пользователей как и в 2019 году (с учетом основного библиотечного и учебного фондов). Продолжается работа по составлению электронного каталога АИБС «MARK -SQL» - электронная версия для школьных библиотек. Объём электронного каталога составляет 23,7 тысяч единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспечен доступ педагогам и обучающимся к электронным образовательным ресурсам. Библиотека оснащена компьютерным оборудованием для работы с Интернетом. с использованием нотбуков, средств сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям законодательства и позволяет успешно и результативно организовывать образовательный процесс. На одного учащегося приходится 0,2 единиц компьютерной техники. В школе сформировано единое информационное пространство – имеется 2 компьютерных класса с выходом в интернет, кабинеты учителей – предметников оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, документ-камерами. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

В школе оборудованы библиотека с читальным залом, с использованием нотбуков, средств сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет. Семьсот десять учащихся (5-11 классы, 60%) обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 2,1 кв.м..

В школе ведется электронный журнал, в 2020 году произошел переход с платформы «Сетевой город. Образование» на Цифровую образовательную платформу ХМАО-Югры. В электронном журнале на персональной странице каждого ученика размещена информация об успеваемости ребенка, психологические характеристики, информация о состоянии здоровья, информация о домашних заданиях. Каждый родитель ученика имеет возможность в режиме on-line оперативно ознакомиться с предоставляемой информацией по своему ребенку.

**Выводы:**

1. Обновление библиотечного фонда проходит регулярно: обучающиеся школы обеспечены учебной литературой в полном объеме, имеется фонд учебно-методической, художественной литературы.
2. Информационно-техническое оснащение школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современным законодательством, но требуется обновить парк компьютерной техники.

**10. Материально-техническая база**

МАОУ «СОШ №4» функционирует в 3 зданиях, общеобразовательная школа располагается в 2 отдельно стоящих зданиях. В основном корпусе № 1 обучаются учащиеся 5-11 классов, в корпусе №2 – 1-4 классов.

В корпусе № 1 имеется

- 29 учебных кабинетов, общая площадь составляет 1520,1 м2,

- большой спортивный зал, площадь 274,6 кв.м.,

- малый спортивный зал, площадь 100,2 кв.м.,

- актовый зал, площадь 165,7 кв.м.,

- столярная мастерская, площадь 66,4 кв.м.,

- слесарная мастерская, площадь 69,4 кв.м.,

-библиотека, общая площадь 98,2 кв.м.,

- столовая, общая площадь 383,9 кв.м.,

- медицинский кабинет, площадь 11,1 кв.м.,

- процедурный кабинет, площадь 10,1 кв.м.,

- 2 кабинета для студии журналистки, общая площадь 52,2 кв.м,

- лаборатория по физике, площадь 34,4 кв.м.,

- лаборатория по биологии, площадь 16,7 кв.м.,

- лаборатория по химии, площадь,15,7 кв.м.

- тир, площадь

В корпусе № 2 имеется

- 19 учебных кабинетов, общая площадь составляет 1072,2 м2,

- спортивный зал, площадь 120,8 кв.м.,

- зал ЛФК, площадь 123 кв.м.,

- актовый зал, площадь 79,7 кв.м.,

- библиотека, общая площадь 50,9 кв.м.,

- столовая, общая площадь 234,3 кв.м.,

- медицинский кабинет, площадь 8,2 кв.м.,

- процедурный кабинет, площадь 7,5 кв.м.,

В образовательном учреждении имеются цифровые лаборатории по физике и химии, позволяющие демонстрировать компьютерные модели с помощью проекционного оборудования, выполнять исследования и виртуальные эксперименты, лабораторные работы, интерактивные задания

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно - методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Все кабинеты оснащены новыми классными досками, интерактивными досками, ноутбуками, мультимедийными проекторами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья), коридоры оснащены новыми диванами, банкетками, витринами, питьевыми фонтанчиками, информационными стендами.

Актовый и музыкальные залы оснащены необходимой музыкальной аппаратурой, вокальными микрофонами. В кабинет музыки приобретено цифровое пианино.

Спортивные залы укомплектованы необходимым спортивным инвентарем, имеется большая лыжная база. Кабинет технологии для девочек оснащен качественными швейными машинами, имеется необходимое оборудование и посуда для проведения уроков кулинарии, в мастерских для мальчиков закуплено новое оборудование в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

На пришкольной территории корпуса №1 построен спортивный комплекс для воркаута- выполнения различных упражнений на турниках, брусьях, имеются площадки для волейбола, баскетбола, футбола.

На пришкольной территории корпуса №2 установлен «Автогородок» для проведения практических занятий по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на улицах и дорогах.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (<http://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=77>), которая проводилась в 2020 году МАОУ «СОШ №4» получило высокий рейтинговый балл: 91 из 100 максимально возможных. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов). Из положительного было отмечено наличие в ОУ необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, а также высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Во время проведения независимой оценки также была отмечена низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Это ставит перед коллективом задачи по улучшению комфортной среды: ремонт кровли основного корпуса, создание зон отдыха, проведение ремонтных работ в актовом зале, спортивном зале, учебных кабинетах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Закупки на субвенции на 31.12.2020** | | | |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **КОСГУ** | **Предмет закупки (договора)** | **Дата и регистрационный номер контракта (договора)** |  |
|  | **Средства ХМАО-Югры (субвенции)** |
|  | **основная школа** | | | |
| 1 | **310 статья** | Поставка товара "Стеллаж для кабинета ОБЖ" | Договор, 138-ДШ4-1, 25.11.2020 | 10 280,00 |
| 2 |  | Поставка товара "Часы настенные" | Контракт, 64-Ш4-1, 20.03.2020 | 13 200,00 |
| 3 |  | Поставка товара "Станки для кабинета технологии" | Договор, 128-ДШ4-460, 19.11.2020 | 51 300,00 |
| 4 |  | Поставка товара "Оргтехника" | Контракт, 20-Ш4-1, 20.01.2020 | 70 000,00 |
| 5 |  | Поставка товара "Электронные тренажеры СКАТТ" | Договор, 6-ДШ4-0, 15.06.2020 | 153 800,00 |
| 6 |  | Поставка товара "Глобус мира, политический" | Договор, 133-ДШ4-1, 25.11.2020 | 158 400,00 |
| 7 |  | Поставка товара "Информационный стол" | Договор, 132-ДШ4-1, 30.11.2020 | 217 056,00 |
| 8 |  | Поставка товара "Токарные станки" | Договор, 127-ДШ4-459, 16.11.2020 | 242 500,00 |
| 9 |  | Поставка товара «Ноутбуки, привода DVD-RW» | Договор, 30-ДШ4-30-ДШ4, 30.12.2020 | 267 520,00 |
| 10 |  | Поставка товара "Школьные учебники" | Контракт, 43-Ш4-0, 26.02.2020 | 277 275,00 |
| 11 |  | Поставка товара "Школьные учебники" | Договор, 94-ДШ4-459, 30.10.2020 | 444 000,00 |
| 12 |  | Поставка товара "Школьные учебники" | Договор, 44-ДШ4-0, 23.07.2020 | 508 763,87 |
| 13 |  | Поставка товара «Ноутбуки, привода DVD-RW» | Договор, 122-ДШ4-458, 16.11.2020 | 535 040,00 |
| 14 |  | Поставка товара "Компьютерное оборудование" | Договор, 10-ДШ4-0, 15.06.2020 | 582 070,00 |
| 15 |  | Поставка товара "Школьная мебель" | Договор,113-ДШ4, 16.11.2020 | 1 298 125,00 |
| 16 |  | Поставка товара «Компьютерная техника» | Контракт, 459, 24.11.2020 | 4 039 000,00 |
| 17 |  | Поставка товара "Спортивные принадлежности" | Договор, 121-ДШ4-121-ДШ4, 16.11.2020 | 181 900,00 |
| 18 |  | Поставка товара "Учебных материалов" | Договор, 141-ДШ4-1, 07.12.2020 | 13 395,00 |
|  |  |  | **итого** | **9 063 624,87** |
| 19 | **345 статья** | Поставка товара "Форма для юнармейцев" | Договор, 71-ДШ4-71-ДШ4, 16.11.2020 | 117 805,23 |
| 20 |  | Поставка товара "Спортивные принадлежности" | Договор, 121-ДШ4-121-ДШ4, 16.11.2020 | 262 100,00 |
|  |  |  | **итого** | **379 905,23** |
| 21 | **346 статья** | Поставка товара "Химический раствор для лабораторных работ" | Договор, 139-ДШ4-1, 25.11.2020 | 1 350,00 |
| 22 |  | Поставка товара "Для рисования, кружковой работы" | Договор, 140-ДШ4-1, 03.12.2020 | 18 474,45 |
| 23 |  | Поставка товара "Учебных материалов" | Договор, 141-ДШ4-1, 07.12.2020 | 11 369,61 |
| 24 |  | Поставка товара "Картриджи, лампы для проектора" | Договор, 137-ДШ4-1, 27.11.2020 | 179 994,59 |
| 25 |  | Поставка товара "Канцелярия для основной школы" | Контракт, 7-ДШ4-6, 06.05.2020 | 433 726,53 |
| 26 |  | Поставка товара "Школьные учебники" | Договор, 44-ДШ4-0, 23.07.2020 | 708,80 |
| 27 |  | Поставка товара "Компьютерное оборудование" | Договор, 10-ДШ4-0, 15.06.2020 | 298 827,90 |
| 28 |  | Поставка товара «Компьютерная техника» | Контракт, 459, 24.11.2020 | 11 000,00 |
| 29 |  | Поставка товара "Спортивные принадлежности" | Договор, 121-ДШ4-121-ДШ4, 16.11.2020 | 155 925,00 |
|  |  |  | **итого** | **1 111 376,88** |
| 30 | **349 статья** | Поставка товара "Грамоты для награждения обучающихся" | Договор, 73-ДШ4-73-ДШ4, 14.09.2020 | 8 560,00 |
| 31 |  | Поставка товара "Грамоты" | Договор, 117-ДШ4-117-ДШ4, 07.11.2020 | 8 682,00 |
| 32 |  | Приобретение и поставка бланков поощрения для выпускников школы. | Контракт, 30059-1, 04.02.2020 | 16 471,22 |
| 33 |  | Приобретение бланков строгой отчетности аттестатов об основном общем, среднем общем образовании. | Контракт, 183491-1, 04.02.2020 | 20 556,02 |
| 34 |  | Поставка товара "Форма для юнармейцев" | Договор, 71-ДШ4-71-ДШ4, 16.11.2020 | 3 004,80 |
|  |  |  | **итого** | **57 274,04** |
| **Итого по статьям:** |  |  | **Итого заключено договоров** | **10 612 181,02** |
|  | **Детский сад** | | | |
| 1 | 346 статья | Поставка товара "Кисточки для рисования" | Контракт, 21-Ш4-1, 20.01.2020 | 15 750,00 |
| 2 |  | Поставка товара "Спортивный инвентарь" | Контракт, 47-Ш4-0, 29.02.2020 | 49 892,00 |
| 3 |  | Поставка товара "Канцелярия для детского сада" | Контракт, 5-ДШ4-2, 01.05.2020 | 182 645,45 |
|  |  |  | **итого** | **248 287,45** |
| 4 | 349 статья | Поставка товара "Канцелярия для детского сада" | Контракт, 5-ДШ4-2, 01.05.2020 | 5 046,00 |
|  |  |  | **итого** | **5 046,00** |
| **Итого по статьям** |  |  | **Итого заключено договоров** | **253 333,45** |
|  |  |  | **ИТОГО:** | 10 865 514,47 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

**Задачи:**

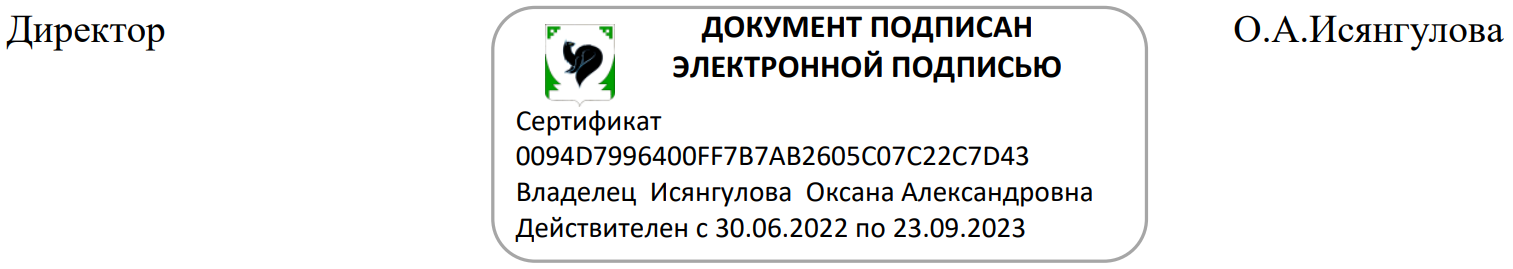
1. Улучшение условий, в которых проходит образовательная деятельность: ремонт кровли в основном корпусе, ремонт актового зала, спортивного зала, учебных кабинетов, создание зон отдыха в рекреациях.

**Выводы по результатам работы МАОУ «СОШ №4»:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Учебный план школы, разработанный в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, обеспечивает реализацию в полном объеме обязательного федерального компонента. Учебные планы позволяют реализовать запросы и потребности участников образовательных отношений. Максимальный объем учебной нагрузки не превышен.

**Направления совершенствования деятельности:**

1. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях образования.
2. Усиление профориентационной работы с выпускниками. Повышение качества обучения в профильных группах.
3. Совершенствование кадровой политики, привлечение молодых специалистов.
4. Укрепление материально-технической базы, организация и проведение работ по созданию более комфортных условий для реализации образовательной деятельности.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся.



1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)