



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления
социальной защиты населения

по г. Мегиону

Т.А. Масленникова

Т.А. Масленникова

«*март*» 2014 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 628681 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, улица Геологов, дом 5, корпус № 2, тел. факс (34643) 2-28-90, 2-33-10, E-mail: direktor4@gmail.com.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3190,5 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1987, последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2014, капитального: нет
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организаций (учреждения); (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ «СОШ №4»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628681 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Сутормина, дом 16/1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования и молодежной политики

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628685 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Советская, дом 19

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образования, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): Образование

2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее образование по общеобразовательным программам (основным и дополнительным)

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата**

2.6. Плановая мощность: **600** посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность: **1 смена – 300, 2 смена - 235**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояния доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **проезд на маршрутном такси № 1, № 2, до остановки «Автошкола»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **70 м**

3.2.2. время движения (пешком): **3 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) : **нет**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером,* **нет : нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная,* **нет : нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* : **нет**

(описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации Доступности объекта*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	С нарушением умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов доступности: «А» - доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Для обучения детей - инвалидов необходимо устройство входной группы для беспрепятственного доступа мобильных групп населения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (выход) в здание	ИР с ТСР, капитальный, текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ИР с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Капитальный, текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работы): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2012 – 2015 год
в рамках исполнения: Целевая программа ХМАО –Югра «Доступная среда» на 2012 - 2015 годы.

4.3. Ожидаемые результаты (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Обеспечение доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов и маломобильных групп населения.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужно подчеркнуть*) **Согласование.**
С городской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов», председатель А.В. Гетченко.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата
(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информации об объекте) от «10» «февраля» 2014 года
2. Акта обследования объекта: № 2 от «20» февраля 2014 г.
3. Решения Комиссии от «___» «_____» 2014 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Образовательное учреждение**
- 1.2. Адрес объекта **Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Геологов, дом 5 корпус № 2**
3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажей, **3190,5** кв.м.
 - часть здания _____ - _____ этажей (или на 1 этаже), 176,7 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания **1987**, последнего капитального ремонта, **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2013** г, капитального **нет**
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ «СОШ № 4»)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Геологов, дом 5**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Департамент образования и молодежной политики**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **Российская Федерация, 628685, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Мегион, ул. Советская, дом 19**

2. Характеристика деятельности организаций на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг **начальное общее образование по общеобразовательным программам (основным и дополнительным)**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: **600** посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **1 - смена - 300, 2 - смена - 235**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
проезд на маршрутном такси № 1, № 2, до остановки «Автошкола».
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет,*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет,*
визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (нет)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов доступности: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ИР
8	Все зоны и участки	ИР с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОСЗН
И.В. Мясников
20/4 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2

20 февраля 2014 г.

Наименование территориального образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта Российская Федерация 628681, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, ул. Геологов дом 5, корпус № 2

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3190,5 кв.м

- часть здания этажей (или на 1 этаже), 176,7

кв.м-

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 8432 кв.м

1.4. Год постройки здания 1987, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2013, *капитального* нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», (МБОУ «СОШ №4»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация 628681, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, ул. Геологов, дом 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образования, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):

образование

2.2. Виды оказываемых услуг начальное общее образование, по общеобразовательным программам (основным и дополнительным)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

на маршрутном такси № 1, № 2 до остановки «Автошкола»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет есть, (описать) нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
*	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С)		1,2,3,4,5
	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С)		7,8,9
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,К,С)		10,11,12, 13
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, С)		14,15,16, 17,18
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ - И (К,О,С)		19,20
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,С,Г)		
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Для обучения детей - инвалидов необходимо устройство входной группы для беспрепятственного доступа мобильных групп населения.

4. Управленческое решение (проект): требуется рабочая документация по обустройству входной группы для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	ИР с ТСР, текущий, капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт , индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуального решения с ТСР
8.	Все зоны и участки	Текущий, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2012 – 2015год**

в рамках исполнения: **целевая программа ХМАО - Югры «Доступная среда» на 2012 – 2015 годы.**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **обеспечение доступности образовательного учреждения для детей – инвалидов и маломобильных групп населения**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

разработка проектно-сметной документации, согласовать с ОНД г. Мегiona

4.4.3. техническая экспертиза;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Департаментом образования и молодежной политики

4.4.5. согласование с городской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов», председатель А.В. Гетченко;

4.4.6. другое согласовать с работниками ГАИ установку знака «Парковка для инвалидов».

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

25.03.2014 www „Митв Вместе“


(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

(Подпись)


Член городской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
А.И.Швед



 (Подпись)


Члены рабочей группы:

Директор департамента образования
и молодежной политики администрации города
О.Е.Григорова



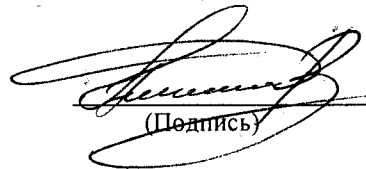
 (Подпись)

Начальник отдела культуры администрации
города Л.П.Лалаянц




 (Подпись)

Начальник управления физической культуры
и спорта администрации города
А.В.Федорус



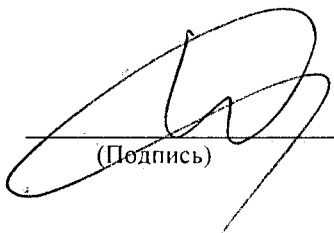
 (Подпись)

Начальник управления информационной
политики администрации города
О.А.Шестакова




 (Подпись)

Заместитель начальника производственного
отдела муниципального казенного
учреждения «Капитальное строительство»
А.Н.Юзикович



 (Подпись)

Специалист по обеспечению деятельности
управления архитектуры и градостроительства
администрации города Мегиона
М.А.Намеева



 (Подпись)

Специалист по социальной работе
реабилитационного отделения для
детей и подростков с ограниченными
возможностями бюджетного

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	<u>1</u>	л.
2. Входа (входов) в здание	на	<u>2</u>	л.
3. Путей движения в здании	на	<u>2</u>	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	<u>2</u>	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	<u>2</u>	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	<u>2</u>	л.

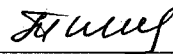
Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №4» корпус №2 на 20

л.
 поэтажные планы, паспорт БТИ МБОУ «СОШ №4» корпус №2 на
13 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы:

начальник Управления социальной
 защиты населения по г.Мегиону
 Департамента социального развития
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 Т.А.Масленникова



(Подпись)

Секретарь рабочей группы:

Главный специалист отдела
 реализации социальных программ
 Управления социальной защиты населения
 по г.Мегиону Департамента социального
 развития Ханты-Мансийского
 автономного округа – Югры
 Л.В.Тарабаева



(Подпись)

Члены рабочей группы:

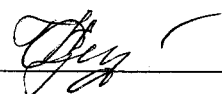
Представители общественных
 организаций инвалидов:

Председатель городской общественной
 организации «Всероссийское общество инвалидов»
 А.В.Гетченко




(Подпись)

Член городской общественной
 организации «Всероссийское общество инвалидов»
 А.М.Карлаш



учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Комплексный центр социального
обслуживания населения «Гармония»
М.П.Щербинина

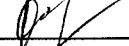



(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Комиссией

(название). _____

Директор МБОУ «СОШ №4» _____  О.А. Исянгулова

Исполнитель зам.директора по АХР _____  С.В. Вавровская

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Геологов дом 5, корпус № 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1,2		-		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	3,4,5		-		
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-			-		
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-				
1.5	Автостоянка и парковка	Есть	-	-	Установить знак		Установить знак	Текущий ремонт -
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не организована информационная поддержка на всём пути движения МНГ	все	установить знаки парковки	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДЧ-И(К,О,С)	-	1,2,3,4,5	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Установить знаки парковки**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2 от «20» «февраля» 2014г.

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», - Российской Федерации, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Геологов дом 5, корпус № 2
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	-		Неустановлен пандус	Все	Установить пандус	Капитальный ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Нет					Установка пандуса	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	-	7	Размер входной площадки не соответствует, не менее 1,5 м при открывании «к себе»	Все	Привести в норму	капитальный ремонт
2.4	Дверь (входная)	Есть	-		Нет кнопки вызова, пороги и перепад не более 0,025 м	-	Установить кнопку вызова, пороги привести в норму	текущий ремонт
2.5	Тамбур	Есть		8,9	Не соответствует размеру 2,2 м	-	Привести в норму	Индивидуальное решение с ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Установка пандуса, кнопку вызова, привести в норму размер входной площадки, установить кнопку вызова	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (К,О,С)		7,8,9	Индивидуальное решение с ТСП, текущий, капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установка пандуса, кнопку вызова, привести в норму размер входной площадки, входного тамбура, 2015 году.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,

город Мегион, ул. Геологов дом 5, корпус № 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	-	10, 11	Выключатель находится выше 0,8 м от уровня пола, нет информационных знаков	Все	Установить выключатель на 0,8 м от уровня пола, разместить информационные знаки	Ремонт текущий
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	-	12	Нет дополнительных поручней на высоте 0,7 и 0,9 м, нет обозначения границ ступеней	Все	Обозначить границы ступеней, установить поручни	Ремонт текущий
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	0	-	-	-	-
3.5	Дверь	Есть	-	13	-	все	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Установить выключатель на 0,8 м от уровня пола, разместить информационные знаки, обозначить границы ступеней, установить пандус, поручни	Ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (О,К,С)	-	10,11,12,13,	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить выключатель на 0,8 м от уровня пола, разместить информационные знаки, обозначит границы ступеней, установить пандус , поручни

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,

город Мегион, ул. Геологов дом 5, корпус №2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	-	14, 15, 16,	Не установлен выключатель на высоте 0,8 м от уровня пола, не обеспечены мебелью, конторкой, индивидуальным светильником, лупой.	Все	Установить выключатель на высоте 0,8 м от уровня пола, приобрести мебель, конторку, индивидуальный светильник, лупу	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть	-	17, 18	-		-	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне						Установить выключатель на высоте 0,8 м от уровня пола, приобрести мебель, конторку, индивидуальный светильник, лупу	Ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ).	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И (К,О,С)	-	14,15,16,17,18	Ремонт текущий

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить выключатель на высоте 0,8 м от уровня пола, приобрести мебель, конторку, индивидуальный светильник, лупу

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	нет	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорий инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2 от «20» «февраля» 2014г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,

город Мегион, ул. Геологов дом 5, корпус №2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	-	19, 20	Не оборудованы кабинки туалета, двухсторонней связью с дежурным, нет аварийного освещения, поручнями, крючками, не соответствует ширина дверных проемов, порог более 0,025 м информационными знаками	К,С,О	Оборудовать для инвалидов передвигающихся на кресле, кабинки туалета кнопкой звонка в дежурную комнату, аварийным освещением, поручнями, крючками, привести в соответствие ширину дверей и порогов информационными знаками	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не оборудованы кабинки туалета, двухсторонней связью с дежурным, нет аварийного освещения, поручнями, крючками, не соответствует ширина дверных проемов, порог более 0,025 м информационными знаками		Оборудовать для инвалидов передвигающихся на кресле, кабинки туалета кнопкой звонка в дежурную комнату, аварийным освещением, поручнями, крючками, привести в соответствие ширину дверей и порогов информационными знаками	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С)		19,20	Текущий ремонт, ИР с ТСР

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудовать для инвалидов передвигающихся на кресле, кабинки туалета кнопкой звонка в дежурную комнату, аварийным освещением, поручнями, информационными знаками.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Геологов дом 5, корпус № 2
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	-	0	Разместить информационные знаки, обозначить границы ступеней, визуальную информацию расположить на контрастном фоне.	все	Разместить информационные знаки, обозначить границы ступеней, визуальную информацию расположить на контрастном фоне.	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	Есть	-	0	-	все	Установить в кабинете колонки для речевого оповещения	
6.3	Тактильные средства	Нет	-	0	Не установлены поручни с тактильным материалом на высоте 0,7и 0,9м с завершением части поручня длиннее марша 0,3 м , не обозначены границы ступеней тактильным материалом	все	Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7и 0,9м с завершением части поручня длиннее марша 0,3 м , обозначить границы ступеней тактильным материалом	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7и 0,9м с завершением части поручня длиннее марша 0,3 м , обозначить границы ступеней тактильным материалом , разместить информационные знаки	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ - И (К,О,С,Г)	-	-	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7и 0,9м с завершением части поручня длинее марша 0,3 м , обозначить границы ступеней тактильным материалом , разместить информационные знаки.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Исянгулова Оксана Александровна

Действителен с 25.06.2021 по 25.06.2022