

« УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления
социальной защиты населения
по г. Мегиону

Т.А. Масленникова

Т.А. Масленникова



«марта» 2014 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Дошкольное образование
- 1.2. Адрес объекта: 628681 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г.Мегион, улица Строителей, дом 3\1(корпус № 3), тел. факс (34643) 2-28-90, 2-33-10, E-mail: direktor4@gmail.com
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2150,4 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2013г., капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения); (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (Структурное подразделение детский сад «Улыбка», (МБОУ «СОШ№4»))
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 628681 Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, улица Строителей дом 3/1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования и молодежной политики
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 628685 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Советская, дом 19

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образования, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): дошкольное образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование по общеобразовательным программам
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: нет

2.6. Плановая мощность: 220 посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность: 236

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояния доступности объекта для инвалидов

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: на маршрутном такси № 1, № 2 до остановки «Автошкола»

^{*} (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: нет

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет:* нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная, нет:* визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет:* нет

(описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет:* нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации Доступности объекта*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	С нарушением умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов доступности: «А» - доступность всех зон и помещений – универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (КО,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ - И (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Для обучения детей - инвалидов необходимо устройство входной группы для беспрепятственного доступа мобильных групп населения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт

2	Вход (выход) в здание	капитальный, текущий ремонт, ИР с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, ИР с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту, (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работы): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **2012 – 2015 год**

в рамках исполнения: **Целевая программа ХМАО – Югра «Доступная среда» на 2012 - 2015 годы.**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемые результаты (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **Обеспечение доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов и маломобильных групп населения.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **Необходимо провести текущий ремонт по увеличению ширины дверных проемов до установленных норм.**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужно подчеркнуть) **Согласование.**

С городской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов», председатель А.В. Гетченко.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: **нет**

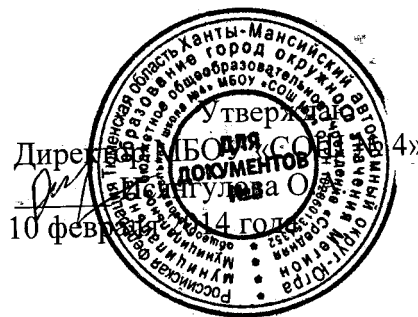
4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информации об объекте) от «10» «февраля» 2014 года
2. Акта обследования объекта: № 1 от «20» февраля 2014 г.
3. Решения Комиссии от «___» «_____» 2014 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта структурное подразделение Дошкольное образование
- 1.2. Адрес объекта Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Строителей дом 3/1, корпус № 3
3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2150,4 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на 1 этаже), 72,8 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2013 г, капитального нет
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (структурное подразделение детский «Улыбка») (МБОУ «СОШ № 4»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Строителей дом 3/1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и молодежной политики
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628685, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Мегион, ул. Советская, дом 19

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Дошкольное образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Дошкольное образование по общеобразовательным программам
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске: - нет, нарушениями зрения: - нет, нарушениями слуха: нет, нарушениями умственного развития: нет
- 2.6 Плановая мощность: 205 посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 236
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
проезд на маршрутном такси № 1, № 2, до остановки «Автошкола».
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет,*

нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет,*

визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (**нет**) -

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов доступности: «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» - не организована доступность

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСЗН



Маслова

20 14 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 3

20 февраля 2014 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Дошкольное учреждение

1.2. Адрес объекта Российская Федерация 628681, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Мегион, ул. Строителей дом 3/1, (корпус № 3)

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2150,4 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на 1 этаже), 72,8 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 7300 кв.м

1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2013, капитального нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»; структурное подразделение детский сад «Улыбка» МБОУ «СОШ №4»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, ул. Строителей дом 3/1,

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): дошкольное, дополнительное

2.2. Виды

оказываемых

услуг

дошкольное

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

на маршрутном такси № 1, № 2 до остановки « Автошкола »,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* есть, (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С)		1,2 ,3,
	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,С)		4,5
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,К,С)		7,8 9,11
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,С)		12, 13,14,15
	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ - И (К,О,С)		16, 17
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О,С,Г)		
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,С)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Для обучения детей - инвалидов необходимо устройство входной группы для беспрепятственного доступа мобильных групп населения.

4.Управленческое

решение

(проект):

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Текущий, капитальный ремонт, Ир с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ИР с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий, ИР с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технический ремонт
8.	Все зоны и участки	Индивидуального решения с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2012 – 2015год

в рамках исполнения: целевая программа ХМАО-Югры «Доступная среда» на 2012 -2015 годы.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности образовательного учреждения для детей – инвалидов и маломобильных групп населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное

подчеркнуть): **Согласование**

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

разработка проектно-сметной документации.

4.4.3. техническая экспертиза;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Департаментом образования и молодежной политики

4.4.5. согласование с городской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов», председатель А.В. Гетченко;

4.4.6. другое **согласовать с работниками ГАИ установку знака «Парковка для инвалидов».**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

25.03.2014 [www.ЖизньВместе](#)

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |

6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №4» структурное подразделение детский сад «Улыбка» на 17 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ МБОУ «СОШ №4» структурное подразделение детский сад «Улыбка» на 14 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель рабочей группы:
начальник Управления социальной
защиты населения по г.Мегиону
Департамента социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Т.А.Масленникова


(Подпись)


Секретарь рабочей группы:
Главный специалист отдела
реализации социальных программ
Управления социальной защиты населения
по г.Мегиону Департамента социального
развития Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
Л.В.Тарабаева


(Подпись)

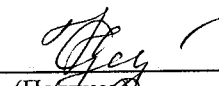
Члены рабочей группы:

Представители общественных
организаций инвалидов:

Председатель городской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
А.В.Гетченко


(Подпись)

Член городской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
А.М.Карлаш



(Подпись)

Член городской общественной
организации «Всероссийское общество инвалидов»
А.И.Швед


(Подпись)

Члены рабочей группы:

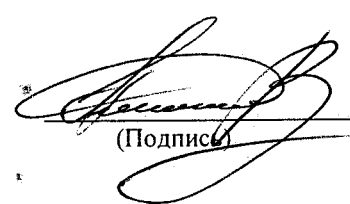
Директор департамента образования
и молодежной политики администрации города
О.Е.Григорова


(Подпись)

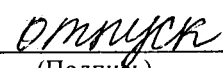
Начальник отдела культуры администрации
города Л.П.Лалаянц


(Подпись)

Начальник управления физической культуры
и спорта администрации города
А.В.Федорус


(Подпись)


Начальник управления информационной
политики администрации города
О.А.Шестакова


(Подпись)


Заместитель начальника производственного
отдела муниципального казенного
учреждения «Капитальное строительство»
А.Н.Юзикович


(Подпись)


Специалист по обеспечению деятельности
управления архитектуры и градостроительства
администрации города Мегиона
М.А.Намеева



(Подпись)

Специалист по социальной работе
реабилитационного отделения для
детей и подростков с ограниченными
возможностями бюджетного
учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Комплексный центр социального
обслуживания населения «Гармония»
М.П.Щербинина


(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией
(название). _____

Директор МБОУ «СОШ №4» _____  О.А. Исянгулова

Исполнитель зам.директора по АХР _____  С.В. Вавровская

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» структурное подразделение детский сад «Улыбка», Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город

Мегион, ул.Строителей дом 3/1,

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	-	1		-	-	
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	2,3		-		
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-		-	-	
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-		-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	Не установлены информационный знак для МГН		Не установлены информационный знак для МГН	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не организована информационная поддержка на всём пути движения МНГ	все	Не установлены информационный знак для МГН	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДЧ-И(К,О,С)	-	1,2,3	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: установить информационные знаки

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 3 от «20» «февраля» 2013г.

I Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» структурное подразделение детский сад «Улыбка»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Строителей дом 3/1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	-	4	Отсутствует плитка покрытия	Все	Устройство покрытия из керамической плитки	Капитальный ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Нет			Отсутствует пандус		Установка пандуса	Капитальный ремонт, ИР с ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	-	5	Нет кнопки вызова. Нет навеса, водоотвода.	Все	Установить кнопку вызова, навес, водоотвод	Ремонт текущий
2.4	Дверь (входная)	Есть	-	-	Нет информационного знак		Установить информационный знак	
2.5	Тамбур	Есть				-	-	
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-		-	установить информационные знаки, навес, водоотвод установить пандус, провести устройство покрытия из плитки, установить кнопку вызова,	Капитальный, текущий ремонт, ИР с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ – И(К,О,С)		4,5	Капитальный, текущий ремонт, ИР с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **установить информационные знаки, навес, водоотвод установить пандус, провести устройство покрытия из плитки, установить кнопку вызова**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 3 от «20» «февраля» 2014г.

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» структурное подразделение детский сад «Улыбка»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Строителей дом 3/1,**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	-	7	Не установлены поручни, Выключатель находится выше 0,8 м от уровня пола, нет информационных знаков	Все	Установить выключатель выше 0,8 м от уровня пола, информационные знаки, поручни	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть		8,9	Нет обозначения границ ступеней	Все	Обозначить границы ступеней	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-			
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	0	-			
3.5	Дверь	Есть	-			все		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	-	-11	-Не установлен пандус. Не соответствует порог в дверном проеме более 0,025 м		-Установить полозья на путях эвакуации, демонтаж порога в дверном проеме	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Установить выключатель выше 0,8 м от уровня пола, информационные знаки, поручни, обозначить границы ступеней, демонтировать порог в дверном проеме	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ- И (О,К,С)	-	7,8,9,11	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить выключатель выше 0,8 м от уровня пола, информационные знаки, поручни, обозначить границы ступеней, демонтировать порог в дверном проеме, установить пандус

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 3 от «20» «февраля» 2014г.

I Результаты обследования:**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» структурное подразделение детский сад «Улыбка»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Строителей дом 3/1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Да	-	12, 13	Не обеспечены посудой, мебелью, тактильными игрушками, установить ручки, шкафчик,		Приобрести посуду, мебель, тактильные игрушки, установить ручки, шкафчик,	Индивидуальное решение с ТСП
4.2	Зальная форма обслуживания	Да	-	14, 15			-	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне						Приобрести посуду, мебель, тактильные игрушки, установить ручки, шкафчик,	Индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И(К,С,О)	-	12,13,14,15	Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Приобрести посуду, мебель, тактильные игрушки, установить ручки, шкафчик.**

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			-		-	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 3 от «20» «февраля» 2014г.

I Результаты обследования:**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4», структурное подразделение детский сад «Улыбка»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Строителей дом 3/1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть		16, 17	Не обустроена кабина туалета для всех категорий инвалидов и МГН. Не оборудованы двухсторонней связью с дежурным, нет аварийного освещения, крючков, поручней	все	оборудовать туалетную кабину для инвалидов передвигающихся на кресле, оборудовать кабинки туалета кнопкой звонка в дежурную комнату, поручнями, аварийным освещением	ИР с ТСП, текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет универсальной кабины для всех категорий инвалидов и МГН. не оборудованы кабинки туалета, двухсторонней связью с дежурным, нет аварийного освещения		оборудовать туалетную кабину для инвалидов передвигающихся на кресле, оборудовать кабинки туалета кнопкой звонка в дежурную комнату, поручнями, аварийным освещением	ИР с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(К,О,С)		16,17	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудовать туалетную кабину для инвалидов передвигающихся на кресле, оборудовать кабинки туалета кнопкой звонка в дежурную комнату, аварийным освещением, крючком, поручнями.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 3 от «20» «февраля» 2014г.

I Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» структурное подразделение детский сад «Улыбка»,
Российская Федерация, 628681, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
город Мегион, ул. Строителей дом 3/1**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Да	-	-	Нет информационных знаков	все	Установить информационные знаки	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	ДА	-	-	-	все	-	-
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	Установку поручней с тактильным материалом	все	Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7и 0,9м с завершением части поручня длинее марша 0,3 м , тактильным материалом	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	-	-	Установить поручни с тактильным материалом на высоте 0,7и 0,9м с завершением части поручня длинее марша 0,3 м , тактильным материалом	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И(К,О,С,Г)	-	-	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Установить поручни с тактильными материалом на высоте 0,7и 0,9м с завершением части поручня длинее марша 0,3 м , тактильным материалом установить информационные знаки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Исянгулова Оксана Александровна

Действителен с 25.06.2021 по 25.06.2022