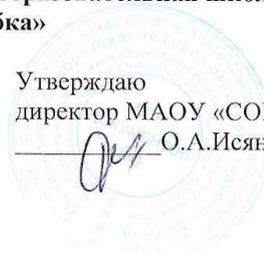


**Структурное подразделение муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
«Детский сад «Улыбка»**

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ№4»
_____ О.А.Исянгулова



**План работы
Структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
«Детский сад «Улыбка» на 2022-2023 учебный год**

г.Мегион, 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи учреждения на новый учебный год	3
2	Организационно-управленческая деятельность ДООУ	4
2.1	Заседания коллегиальных органов управления ДООУ	4
2.1.1	Общее собрание трудового коллектива ДООУ	4
2.1.2	Совет родителей ДООУ	5
2.1.3	Педагогический совет ДООУ	6
3.	Работа с кадрами	9
3.1	Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год	9
3.2	Совещание при заведующем ДООУ	11
3.3	Психолого-медико-педагогический консилиум	12
3.4	Повышение квалификации педагогических работников	15
3.5	Аттестация педагогических работников	15
3.6	Самообразование педагогов	15
3.7	Открытые просмотры педагогической деятельности	16
3.8	Реализация модели наставничества	17
4	Организационно-методическая деятельность	15
4.1	План работы на 2022-2023 учебный год по реализации годовых задач	20
	План работы на 2022-2023 учебный год по реализации годовой задачи №1	15
	План работы на 2022-2023 учебный год по реализации годовой задачи №2	18
	План работы на 2022-2023 учебный год по реализации годовой задачи №3	21
4.2	Работа с детьми с ОВЗ	26
4.3	План работы с одаренными и талантливыми детьми	27
4.4.	Перспективный план педагога-психолога	28
5	Воспитательно-образовательная деятельность	31
5.1	Воспитательные мероприятия	31
5.2	Музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы, выставки, праздники,	31
5.3	Смотры-конкурсы	33
5.4	Работа с семьями воспитанников	34
5.5	План мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних	37
5.6	Мероприятия по работе с неблагополучными семьями План мероприятий структурного подразделения МАОУ «СОШ №4» «Детский сад «Улыбка», направленный на раннее выявление семей находящихся в социально опасном положении на 2022-2023 учебный год»	38
5.7.	Реализация дополнительных образовательных услуг	41
6	Организационно-педагогическая деятельность	42
6	План контроля	24
7	Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	70
8	Контроль и оценка деятельности	71
9	Задачи по развитию материально-технической базы учреждения.	76
10	План организационно – профилактических мероприятий в структурном подразделении МАОУ «СОШ №4» «Детский сад «Улыбка»	79
10.1	План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год	79
10.2	План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год	83
11	План работы Совета по питанию на 2022 - 2023 учебный год	85
12	План работы службы медиации (примирения) на 2022-2023 учебный год	86
	Приложение 1. Тематическое планирование по программе «Мой город Мегион»	88
	Приложение 2 Циклограмма работы	92

II. Цель и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей и родителей через интеграцию различных видов деятельности
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развитие социально – коммуникативных компетенций у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО

Заключение. перспективы и планы развития

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Основные проблемы ДОУ

1. Укомплектовать штат педагогических работников квалифицированными кадрами.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.
4. Недостаточность опыта в организации воспитательно-образовательного процесса у молодых педагогов. Затруднения во взаимодействии с семьями родителей

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ;
5. Совершенствование модели взаимодействия со социальными партнерами.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы.

**II. Организационно-управленческая деятельность ДОУ.
2.1. Заседания коллегиальных органов управления ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива ДОУ.**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. «Основные направления деятельности учреждения на новый учебный год.» Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 	сентябрь	Заведующий
2	<p>Заседание № 2. «О подготовке детского сада к весенне-летнему периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Основные задачи работы на летний оздоровительный сезон. 4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 5. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год». 	май	Заведующий

Совет родителей ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № Цель: Ознакомление с планом работы на новый учебный год</p> <p>1. Знакомство с задачами на учебный год 2022-2023.</p> <p>2. Знакомство с задачами и функциями Совета родителей. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Организация питания в детском саду – заседание родительского комитета</p>	сентябрь	Заведующий, Родительские комитеты группы
2	<p>Систематический контроль комиссии по питанию:</p> <p>1. Контроль за организацией процесса кормления в группах.</p> <p>2. Контроль качества приготовления блюд</p> <p>3. Контрольные взвешивания порций на группах. Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе</p> <p>4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством питания»</p>	Раз в квартал апрель	Родительские комитеты группы
3	<p>Заседание №2 «Подведение итогов года»</p> <p>1. Проведение новогодних утренников в детском саду, обсуждение сценариев.</p> <p>2. Оформление групповых помещений, окон, новогоднего оформления двора.</p>	Декабрь	Заведующий, музыкальные руководители, Родительские комитеты группы
4	<p>Заседание №3 «Анализ работы родительского комитета за учебный год».</p> <p>1. Планирование работы на новый учебный год.</p> <p>2. Подготовка детского сада к летней оздоровительной работе</p> <p>3. Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.</p> <p>4. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».</p>	Апрель	Заведующий Родительские комитеты группы

Педагогический совет ДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет №1: «Приоритетные направления образовательной деятельности структурного подразделения МАОУ «СОШ№4» «Детский сад «Улыбка». Организация работы учреждения в 2022-2023 учебном году».</p> <p>Цель: проанализировать работу коллектива в летний оздоровительный период 2022 год. Определение перспектив работы педагогического коллектива «Детский сад «Улыбка» на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Форма проведения: беседа за круглым столом</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор секретаря педагогического совета 2. Ознакомление с приказом о расстановке кадров 3. Итоги летней оздоровительной работы 4. Утверждение плана работы и разработка комплексно - тематического планирования организации воспитательно - образовательного процесса на 2022-2023 уч. Год на основе анализа работы коллектива за прошедший 2021-2022 учебный год, выявить положительные и отрицательные стороны; 5. Обсуждение образовательной программы ДО, рабочих программ, адаптированных программ, годового плана работы, учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год 6. Принятие рабочих программ на 2022-2023 учебный год 7. Обсуждение дополнительных образовательных программ по платным образовательным услугам на 2022-2023 уч.г по направлениям: "Иностранный язык для дошкольников» (групповые занятия), «Конструирование и робототехника» (групповые занятия), «Шахматы и шашки» (групповые занятия), «Юный актёр» (групповые занятия) "Проведение дополнительных занятий логопедом, учителем-дефектологом с детьми от 3 до 7 лет (индивидуальные занятия)" «Азбука туризма» (5-7 лет) «Волшебные ступеньки» (5-7 лет) «Фантазеры» (4-7 лет) «Юный мыслитель» для 5 – 7 лет (дефектолог) 	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ответственные за методическую работу ДОУ (Мулюкина С.В., Колесникова Р.З.)

	<p>«Обучение чтению» 5-7 лет (логопед)</p> <p>8. Ознакомление с резолюцией августовского совещания педагогических работников города.</p> <p>9. Обсуждение и принятие решения</p>		
2	<p>Педагогический совет №2 : «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2.Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Повестка педагогического совета: 1. Вступительное слово</p> <p>2. «Образовательная область «Физическое развитие».</p> <p>3. Практикум по методике физического воспитания (игровая форма) (Ответственный – Казаченко К.О)</p> <p>4. Справка по итогам тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»</p> <p>5. Решение педагогического совета</p>	Ноябрь	Васильева Д.В Мулюкина С.В Казаченко К.О
2	<p>Педагогический совет №3: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»</p> <p>Форма проведения: квест – игра</p> <p>Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Выступление из опыта работы «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников».</p> <p>4. Выступление из опыта работы «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»</p> <p>5. Повышение экологической компетенции педагогов(брейн-ринг)</p>	Апрель	Васильева Д.В Мулюкина С.В. педагоги групп
3	<p>Педагогический совет №4: «Социально-коммуникативное развитие в ДОУ и семье».</p>	Февраль	Васильева Д.В Мулюкина С.В

	<p>Цель: Проанализировать уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательной области социально-коммуникативное развитие, систематизировать знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». 2. Деловая игра для педагогов ДОУ «Формирование социальной компетентности у детей дошкольного возраста» Решение педагогических проблемных ситуаций. 3. Определение основных направлений социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника. 4. Приемы активизации детской деятельности. 5. Решение педагогического совета 		Методический совет
5	<p>Педагогический совет №5«Анализ работы за 2022-2023 учебный год».: Цель: проанализировать работу коллектива за прошедший учебный год с целью их дальнейшей оптимизации, оценить уровень решения годовых задач согласно ожидаемому результату, выявить положительные и отрицательные стороны; утверждение плана работы и разработка комплексно - тематического планирования организации воспитательно - образовательного процесса на летний период 2022 года</p> <p>Задачи:</p> <p>Оценка эффективности педагогической работы учреждения за год.</p> <p>Оценка физической подготовленности воспитанников</p> <p>Анализ готовности детей к обучению в школе</p> <p>Спланировать летнюю оздоровительную работу</p> <p>Содержание (ход педсовета):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Анализ деятельности педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. Анализ работы по годовым задачам. 1.2. Результаты освоения ООП ДО. 1.3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения ООП ДО). Прогноз адаптации. 1.4. Анализ развития физических качеств дошкольников. 1.5. Анализ работы по ППД, безопасности. 1.6. Анализ анкетирования родителей по изучению удовлетворенности деятельностью 	Май 4 неделя	Заведующий Заместитель заведующего; методический совет

<p>учреждения за 2022-2023 учебный год.</p> <p>1.7. Самоанализ деятельности за 2022-2023 учебный год.</p> <p>1.8. Перспективы деятельности коллектива ДОУ на следующий учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год. Ответственные: Васильева Д.В.</p> <p>Планирование работы на летний оздоровительный период. Разработка комплексно - тематического планирования организации воспитательно - образовательного процесса на летний период 2023 года</p>		
---	--	--

III. Работа с кадрами.

3.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. Педагогов /полных лет	Образование	Пед. Стаж	Квал. категория	КПК/год
1	Ранняя группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 года до 2 лет «ЛУЧИКИ» Воспитатели:	Довганенко С.В,	высшее	2	первая	2021
		Слободскова Ю.Е	Среднее	1	нет	2022
2	Первая младшая группа раннего возраста «Б» с 2-3 лет общеразвивающей направленности 2020 г.р, («КАРАПУЗЫ»)	Фролова И.В, 1983г, 37	среднее	11	Соответствие 10.02.2018	2022
		Черняева Н.В	высшее	3	нет	2022
3	Общеразвивающей направленности 1 младшая «А» (Капельки) 2020 г.р 2-3 г	Яцкина О.А	Среднее	26	Соответствие 19.12.2018	2022
		Рудякова М.А (1972) 48	высшее	25	Соответствие 01.02.2021	2022
4	Вторая младшая группа с 3-4 лет «А» общеразвивающей направленности «Ладушки» 2019 г.р	Трифонова -1981 (39)	высшее	13	Первая 19.12.2018г	2022
		Сигеева 1974 (43)	среднее	11	Соответствие 2020г	2022
5	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет «А» Пчелки 2018 г.р	Колесникова 1975 (45)	высшее	29	Высшая, декабрь 2019	2022
6	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «А» 2017 г.р «РАДУГА»	Никитина – 1981 (39)	высшее	11	Первая 27.03. 2018г до 27.03.2023	2022
		Мулюкина 1978 (42)	Высшее	17	Высшая, январь 2020г	2022
7	Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет «Б» «Цветик-семицветик» 2017г.р	Ниязова М.С	среднее	2	нет	2022
		Высоцкая М.Н	высшее		нет	
8	Подготовительная «А» Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «Солнышко» 2016 г.р	Батурина- 1969 (51)	Среднее	26	Первая 2021	2022
		Старцун М.И	высшее	1	нет	2022
9	Группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет «Б» (Колокольчики) 2026г.р	Махмудова 1981 (39)	высшее	10	Соответствие 19.12.2018 год	2022
		Магомедова 1983 (37)	высшее	9	Первая 2020г	2022

3.2.Совещание при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Заседание №1</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля: «Обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с «Санитарными эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).</p> <p>3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4. Согласование карт результативности по стимулированию сотрудников ДОУ</p>	Сентябрь	Заведующий
2	<p>Заседание №2</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Паспорт групп и учреждения. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями</p>	Октябрь	Заведующий
3	<p>Заседание №3</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной деятельности: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста: -Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у воспитанников Анализ «Социальные Паспорта групп».</p> <p>3.Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Текущие вопросы</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>Заседание №4</p> <p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности "Контроль организации кружковой работы".</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p>	Декабрь	Заведующий Методический совет, заместитель заведующего
5	<p>Заседание №5</p> <p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического</p>	Январь	Заведующий

	здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у воспитанников». <ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год. 4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 		
6	Заседание №6 <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ работы комиссии по питанию 5. Взаимодействие с «неблагополучными» семьями. 	Февраль	Заведующий
7	Заседание №7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. «Эффективность использования современных образовательных технологий» 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8 Марта. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями. 	Март	Заведующий
8	Заседание №8 <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Организация субботника по благоустройству территории. 5. Утверждение плана ремонтных работ. 	Апрель	Заведующий
9	Заседание №9 <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ удовлетворенности родителей деятельностью учреждения, организацией питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 	Май	Заведующий

3.3 Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Заседания ПМПК		
1.	<p>№1. Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ПМПК. 2. Обсуждение и утверждение индивидуальных коррекционных программ. 3. Платные образовательные услуги учителя-дефектолога, учителя-логопеда. 4. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ 5. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. <p>Оформление документации по ПМПК: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Разработка и утверждение перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми. 7. Определение схемы написания программ сопровождения. 	Сентябрь	Учитель-дефектолог, логопед.
2.	<p>№2. Тема: Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление речевых карт - Оформление результатов диагностики <p>1 Отчет по результатам адаптации детей раннего возраста. Рекомендации по</p>	Ноябрь	Воспитатели Члены ПМПК

	<p>организационной помощи детям с трудностями в адаптации.</p> <p>2..Анализ предварительной готовности к школьному обучению</p> <p>Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года.</p> <p>Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ПМПк.</p> <p>Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников.</p> <p>Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p> <p>Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>		
3.	<p>№3 Тема: Обследование детей средних групп, подготовка индивидуальных карт к ГППМК</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>План:</p> <p>Итоги работы за первое полугодие».</p> <p>1.Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	Январь	Учитель-дефектолог, логопед. Воспитатели Психолог
4.	<p>№4 Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: Анализ работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ за 2022-2023 учебный год. Комплектация групп ДОУ по направлениям ТППМК на 2022/23 учебный год</p> <p>— Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>— Оформление листов динамического развития детей.</p> <p>— Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	Апрель	Учитель-дефектолог, логопед. Психолог
	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей)</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ПМПк ДОУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического</p>	В течении года	Председатель Члены ПМПк ДОО

развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей а так же детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.		
---	--	--

3.4.Повышение квалификации педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название курсов	Дата прохождения
1	Воспитатели: Высоцкая М.Н	Социокультурные истоки	2022-2023 г

3.5 Аттестация педагогических работников.

Цель: Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

Мероприятия по сопровождению педагогических кадров по повышению квалификационной категории		
1	Консультация «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	в течение года
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет.	
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4	Беседа по оформлению электронного портфолио.	
5	Презентация педагогического опыта аттестуемых педагогов.	
6	Публикация материалов в СМИ.	
№ п/п	Ф.И.О. педагога претендующего на повышение квалификационной категории (первой, высшей) в 2022-2023 году	Срок
1	Сигеева Т.А, воспитатель	первая 2022-2023г
	Подтверждение категории (каждые 5 лет) в 2022-2023 году Никитина Н.В	27.03.2023
№ п/п	Ф.И.О. педагога претендующего на соответствие занимаемой должности (каждые 5 лет) в 2022-2023 году	Срок
1	Ниязова М.С	Октябрь 2022

3.6. Самообразование педагогов.

Казаченко К.О – Тема самообразования: «Степ – аэробика, как эффективный метод физкультурно-оздоровительной работы для дошкольников.

Колмаков С.А. - тема: «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».

Сафарова Н.В - Темой самообразования - нейропсихология, функция развития структур психических процессов

Фролова Ирина Викторовна: "Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры";

Трифорова Наталья Александровна – « Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»

Сигеева Татьяна Александровна – «Речевое развитие через экологическое воспитание»;

Никитина Наталья Викторовна – «Приобщение старших дошкольников к истокам национальной культуры через театрализацию»;

Мулюкина Светлана Валерьевна: «Обогащение и активизация словаря посредством ознакомления с окружающим миром»;

Рудякова Марина Анатольевна: «Сенсорное развитие детей через игровые технологии»;

Яцкина Оксана Адиковна: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников раннего возраста»;

Батурина Марина Васильевна: «Воспитание патриотических чувств через развитие любви к родному краю»;

Махмудова Гурикиз -Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников

Магомедова Гульганат - Обогащение словарного запаса через дидактические игры с использованием лево- конструктора» целью которого является, развитие связной речи.

Ниязова Маргарита Салаватовна: «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников»;

Старцун Маричика Ивановна: « Формирование познавательной активности у детей 6-7 лет с помощью экспериментирования в процессе рисования нетрадиционными техниками и материалами»

Черняева Н.В «Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Высоцкая М.Н «Развитие речи через театрализацию»

Колесникова Р.З - Создание познавательных электронных игр для детей среднего дошкольного возраста

3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний»	1 Сентября	Воспитатели групп Муз.
Тематические осенние досуги	Октябрь	Воспитатели групп Муз.
Показ режимных моментов в ранних группах	Ноябрь	Воспитатели ранних групп
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп Муз. рук.
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средняя, старшие, подготовительная группы)	Февраль	Воспитатели групп Муз. рук.
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март	Воспитатели групп Муз. рук.
Развлечение, посвященное 12 апреля - Дню Космонавтики в старшей и подготовительной группах	Апрель	Воспитатели групп, инструктор по ФК
Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 4-7 лет	Май	Воспитатели старших и подготовительной групп Муз рук.
Выпускной бал в подготовительной группе	Май	Воспитатели групп Муз. руководитель

3.8. Реализация модели наставничества

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ с молодым специалистами структурного подразделения МАОУ «СОШ№4» «Детский сад «Улыбка» на 2022 -2023 уч. год

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1. Помощь в разработке общеобразовательной программы на 2022-2023 год.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Август
	2. Основные проблемы молодого педагога	Анкетирование, планирование собственной методической работы и работы с детьми; проектирование методической структуры занятия в зависимости от его типа и вида; оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятия.	Сентябрь
	3. Оказание помощи в подготовке группы к учебному году.	Консультирование в необходимой документации, и подготовке развивающей среды. Контроль по подготовке документации (паспорт группы, готовность программы)	Сентябрь
	4. Оказание помощи в проведении мониторинга детского развития.	Корректирование работы молодых специалистов по обследованию знаний, умений, навыков и способностей у дошкольников учреждения на начало учебного года с учетом программного содержания программы «От рождения до школы» Веракса и программы «Развития» Венгера.	Сентябрь
	5. Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодыми специалистами по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.	- Предупредительный контроль. Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности.	Сентябрь
2.	1. Корректирование плана самообразования, изучение способов получения необходимой информации.	Выработка рекомендаций по составлению плана для качественной работе по теме самообразования.	Октябрь
	2. Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработка проектов различной целевой	Выработка рекомендаций.	Октябрь

	направленности.		
	3. Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников по внедрению здорово сберегающих технологий в течение учебного года в ДОУ.	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий. Выработка рекомендаций получения продукта проектной деятельности.	Октябрь
	4. Обсуждение и корректирование плана работы с родителями на учебный год.	Контроль по осуществлению плана работы с родителями (родительских собраний, мастер-классов, дня открытых дверей, активных занятий по внедрению программы «социокультурных истоков» и т. д. Выработка рекомендаций.	Октябрь
3.	1. Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.	Оказание помощи в освоении современных педагогических технологий.	Ноябрь
	2. Организация работы пед. мастерской по проектированию ОД с использованием конкретных технологий.	Консультирование в планировании и организации мастер-классов наставника и других педагогов.	Ноябрь
	3. Составление конструкта и проведение образовательной деятельности молодым педагогом с использованием современных технологий.	Посещение ОД и режимных моментов молодого педагога, обсуждение полученного результата.	Ноябрь
	4. Посещение молодых специалистов занятий опытных воспитателей ДОУ.	Оказание методической помощи Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	1. Открытые просмотры занятий, участие в семинарах и мастер-классах.	Наблюдение и перенимание опыта наставника, использование его позитивного опыта, выявление недочетов. Особенности культурных практик.	Декабрь
	2. Знакомство с методикой подготовки воспитанников к конкурсам и фестивалям.	Памятка «Деятельность педагога, способствующая развитию творческого потенциала личности ребенка». Развитие творческих способностей детей, выбор оптимальных и эффективных методов и средств при организации различных видов деятельности.	Декабрь
	3. Проведение досуговых мероприятий «Новый год»	Участие в новогоднем представлении	Декабрь
5.	1. Работа с родителями	Консультирование о способах и методах организации работы с родителями, коммуникация и общение. Примерное составление консультаций для родителей, на примере темы: «Рекомендации по сенсорному развитию детей раннего возраста».	Январь
	2. Практикум «Методика проведения совместных мероприятий и праздников»	Составление обучающих проектов для детей. Составлению сценариев совместных мероприятий с родителями, презентаций к ним и др	Январь
	3. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с	Консультация Как провести эффективно занятие обсуждение общих вопросов методики,	Январь

	детьми. Секреты мастерства.	подготовка конспекта занятий, проработка доступного материала, пр выстраивание линий поведения педагога наставника по отношению к детям.	
6.	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста	Дискуссия «Вопрос – ответ» (Решение текущих вопросов планирования, обмен опытом, помощь наставника).	Февраль
	2.Методическая выставка достижений молодого воспитателя	Систематизация наработок профессиональной деятельности. Творческий отчет	Февраль
	3.Организация прогулки и режимных моментов индивидуальная работа воспитанниками групп.	Просмотр режимных моментов. Оценка деятельности молодого специалиста. Выработка рекомендаций.	Февраль
7.	1.Возможные проблемы на разных возрастных этапах развития детей.	Консультация. Основные требования к личностно-ориентированному подходу на занятиях.	Март
	2.Выступление молодых специалистов на педагогическом часе по работе с родителями	Оценивание педагогов учреждения о проделанной работе с родителями молодыми специалистами.	Март
	3.Методические рекомендации наставника	Методическая помощь в подготовке и сдаче отчетов.	Март
	4. Работа по плану самообразованию учебной деятельности.	Оценить своевременное и качественное выполнения плана работы по самообразованию педагогической деятельности за учебный год.	Март
8.	1. Самообразование молодого воспитателя на тему: Теоретические аспекты экологического воспитания в ДОУ. (подготовка и выступление на пед. часе)	Методические рекомендации для формы самообразования. Молодому специалисту предлагаются как спланировать работу над методической темой, направление с учетом возрастной группы.	Апрель
	2. Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО.	Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Открытые показы. Анализ и самоанализ ООД.	Апрель
	3. Методические рекомендации наставника по работе с родителями	Консультация. Информационное поле через дистанционное взаимодействие с родителями.	Апрель
	4.Подготовка к проведению мониторинга, анкетирования на конец учебного года.	Методика проведения обследования, критерии и показатели; разработка и анализ анкет, опросников и тестов для родителей, составление методических рекомендаций.	Апрель
9.	1.«Копилка педагогических идей»	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе, участие в конкурсах, участие в работе методического объединения воспитателей	Май
	2. Проведение мониторинга	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи в присчитывании и получении результатов. Оценивание проведение качества работа за учебный 2022-2023 год.	Май
	3.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Подготовка плана по летне- оздоровительному периоду.	Май
	4. Предоставление самоанализа.	Оценивание самоанализ молодых специалистов.	Май

IV. Организационно-методическая деятельность

4.1. Планирование работы по поставленным задачам на 2022-2023 учебный год

Планирование работы по первой задаче: Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей и родителей через интеграцию различных видов деятельности

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно – методическая работа		
<p>Педагогический совет №2 : «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Повестка педагогического совета: 1. Вступительное слово</p> <p>2. «Образовательная область «Физическое развитие».</p> <p>3. Практикум по методике физического воспитания (игровая форма) (Ответственный – Казаченко К.О)</p> <p>4. Справка по итогам тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»</p> <p>5. Решение педагогического совета</p>	Ноябрь	Васильева Д.В Мулюкина С.В Казаченко К.О
Консультации с педагогами		
Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста (игры направленные на развитие звукопроизношения, лексико-грамматической стороны речи, фонематического слуха и т.д через двигательную активность)	Сентябрь	Сафарова Н.В, учитель-логопед
Варианты физкультурно-математических досугов как возможность организации обучения детей математике вместе с физическим воспитанием	Сентябрь	Сигеева Т.А.
Физическая культура и Безопасность	Сентябрь	Черняева Н.В
Физическая культура и Музыка	Сентябрь	Колмаков С.А
Физическая культура и Здоровье	Сентябрь	Трифоновна Н.А
Физическая культура и Коммуникация	Сентябрь	Магомедова Г.М
Физическая культура и Социализация	Сентябрь	Махмудова Г.А
Интеграция физического и экологического воспитания дошкольников. Физическая культура как средство экологического воспитания.	Сентябрь	Старцун М.И
Физическая культура и Труд	Сентябрь	Батурина М.В
Физическая культура и познание	Сентябрь	Колесникова Р.З

Особенности занятий физкультурой с детьми дошкольного возраста для различных групп здоровья. Индивидуальная работа воспитателя с детьми с низким уровнем физического развития в режимных моментах	Октябрь	Казаченко К.О
Совместная деятельность родителей и педагогов по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду и дома.	Октябрь	Ниязова М.С
Приобщение дошкольников к национальным видам спорта в ХМАО	Октябрь	Высоцкая М.Н
Организация и проведение физкультурных праздников и досугов в ДОУ.	Октябрь	Никитина Н.В
Организация двигательной активности в образовательной деятельности 1 младшей группы	Октябрь	Яцкина О.А
Создание условий и руководство самостоятельной двигательной деятельности детей 2-3 лет.	Октябрь	Рудякова М.А
Семинары-практикумы		
Семинар-практикум для воспитателей по теме: «Интеграция двигательной, игровой и познавательно-исследовательской деятельности на физкультуре в условиях ФГОС ДО» Использование в режимных моментах игровых технологий, направленных на физическое развитие дошкольников	Октябрь	Казаченко К.О., Васильева Д.В., Мулюкина С.В
Открытые просмотры, контроль		
Контроль КГН, профилактические мероприятия (проветривание, увлажнение воздуха).	ежемесячно	Заведующий Васильева Д.В
Тематический контроль Планирование и организации работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни через участие в досугах, спортивных праздниках в ДОУ.	Сентябрь	Васильева Д.В Мулюкина С.В.
Проведения конкурса лучший спортивный праздник осени «Собираем урожай» (интеграция музыкального и спортивного мероприятия) количество привлеченных родителей и качественное проведение спортивных праздников.	Октябрь	Организаторы Васильева Д.В Никитина Н.В. Колмаков С.А.
Обмен опытом работы		
Аукцион педагогических идей по теме "Приобщение дошкольников к физической культуре, спорту в тесном сотрудничестве с семьей. (воспитатели групп предлагают свои проекты выделяют их значимость «Актуальность»)	Октябрь	Организатор Васильева Д.В. Мулюкина С.В. Педагоги групп
Совместные мероприятия с детьми и воспитанниками		
Тематическая неделя «Я-человек» Фото на стенд «Здоровый образ жизни».	1 неделя октября	воспитатели групп.
Тематическая неделя «Здоровей-ка». Ранний и младший возраст «фотовыставки Росту здоровым», старшие и подготовительные группы проведение развлечения «спорт это физическое здоровье»	3 неделя октября	воспитатели групп. Физ. инструктор.
Тематическая неделя «Этикет» Ранний и младший возраст «игры забавы», старшие и подготовительные группы проведение развлечения «зимушка- зима»	1 неделя декабря	воспитатели групп.
Тематическая неделя «Азбука безопасности» демонстрация проектов «Лэпбук» материалы «Мы за безопасность»	1 неделя февраля	воспитатели групп.
Тематическая неделя «Наши защитники» Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	3 неделя февраля	Дети, педагоги, родители

Проведение праздника «Масленица» спортивное развлечение на улице.	март	Педагоги, родители	Дети,
Тематическая неделя «Быть здоровыми хотим» Клубный час «Навстречу-друг-другу» Физкультурное-игровое развлечение «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим» - Малые Олимпийские Игры – инструктор по физической культуре	4 неделя марта	Педагоги, родители	Дети,
Тематическая неделя «Волшебница вода» Развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико»	3 неделя мая	Педагоги, родители	Дети,
Тематическая неделя «Вот мы какие стали большие» Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода» - инструктор по физической культуре	4 неделя мая	Педагоги, родители	Дети,
Работа с родителями			
Консультации для родителей: «Здоровый образ жизни семьи», «Как организовать физкультурные занятия в домашних условиях», «Совместное занятие спортом детей и родителей», «Босохождение», «Правильная осанка гарант здоровья ваших детей», «Физическое развитие ребенка с чего начать», «Отдых ребенка летом».	В течении учебного года	воспитатели групп.	
Анкетирование родителей «Состояние здоровья ребенка», «Условия здорового образа жизни в семье»	Сентябрь	воспитатели групп, родители	
Родительские собрания 1) «Как организовать сон ребенка», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» - 1 младшая «А» 2) «Обучение дошкольников правилам поведения за столом»- 2 младшая «А», 3) «Валеологическое воспитание дошкольников»- средние группы «А» 4)«Секреты психологического здоровья»- старший возраст «А», «Б» 5) Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни, «Формирование правильной осанки ребенка» – подготовительная «А», «Б»	Сентябрь - Октябрь	воспитатели групп.	

Планирование второй годовой задачи: Развитие социально – коммуникативных компетенций у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО

Педагогические лектории /обмен опытом	срок	Ответственные
Мероприятия		
социально-коммуникативное развитие дошкольников в свете реализации ФГОС	Январь	Колесникова Р.З
Социально-коммуникативное развитие дошкольников в свете реализации программы «Развитие».	Январь	Махмудова Г.А
Социально-коммуникативное развитие дошкольников в свете реализации программы «От рождение до школы».	Январь	Никитина Н.В
Психологический комфорт группы как фактор успешной социализации ребенка. Доска настроений Мир эмоций в группе	Январь	Васильева Д.В
Приёмы социально-коммуникативного развития воспитанников	Январь	Старцун М.И
Диагностика и мониторинг социально-личностного развития дошкольников	Январь	Батурина М.В
Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС	Январь	Ниязова М.С.
«Учим ребенка общаться» (взаимодействие детского сада и семьи по вопросам коммуникативного развития детей)	Январь	Трифоновна Н.А

Игра как средство социально-коммуникативного развития ребенка	Январь	Сигеева Т.А
Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста.	Январь	Яцкина О.А
Формирования культуры поведения ребёнка дошкольного возраста	Январь	Магомедова Г.М
Создание развивающей предметно-пространственной среды в СК	Январь	Рудякова М.А
Правила группы в картинках	Январь	Высоцкая М.Н
Нравственное воспитание детей, основные этапы	Январь	Черняева Н.В
Семинар- практикум		
Круглый стол - обмен опытом по использованию инновационных технологий социально- коммуникативного развития детей Предлагаемая система социализации включает технологии, которые могут быть использованы как все вместе, так и отдельно: «Рефлексивный круг», «Дети – волонтеры», «Социальная акция»	Февраль	Васильева Д.В Мулюкина С.В Методический совет
Тренинг с педагогами на общение	Январь	Педагог-психолог
Контроль		
Текущий контроль Режима дня оказывающего положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм, общим правилам, поручения воспитателя и т. д. (ритуалы и традиции; утро добрых встреч; условные сигналы, соблюдение правил, символика группы и т. д).	Январь	Васильева Д.В. Мулюкина С.В. Молодые специалисты: Черняева Н.В. Старцун М.И. Ниязова М.С.
Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей культуры общения».	Январь	Методический совет
Педагогические советы		
Педагогический совет №4: «Социально-коммуникативное развитие в ДОУ и семье». Цель: Проанализировать уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательной области социально-коммуникативное развитие, систематизировать знания педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Повестка дня: 1. Итоги тематического контроля образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». 7. 2. Деловая игра для педагогов ДОУ «Формирование социальной компетентности у детей дошкольного возраста» Решение педагогических проблемных ситуаций. 6. 3. Определение основных направлений социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника. 8. 4. Приемы активизации детской деятельности. 7. Решение педагогического совета	Февраль	Васильева Д.В Мулюкина С.В Методический совет
Совместные мероприятия с детьми и воспитанниками		
Оформление выставки «Свой край люби и знай» рисунки и поделки.	декабрь	Воспитатели групп
Посещение экоцентра старшие, подготовительные группы.	Декабрь - январь	Педагоги

Конкурс «Мастерская деда мороза» (изготовление елочных игрушек, поделок новогодней тематике).	декабрь	Педагоги
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям (20.11) : тематические занятия с детьми дошкольного возраста «Твои права!»	Ноябрь	педагоги
Семейный клуб «Традиции народов севера»	Декабрь	Казаченко К.О., Сафарова Н.В, Васильева Д.В, Колмаков С.А
Развлечение «Колядки»- совместить с прощанием елочки	январь	Педагоги , музыкальный руководитель
Создание мини книжек малышек с подборкой морилок, стихов с иллюстрациями.	февраль	Педагоги раннего возраста
Конкурс рисунков на тему «Мирное небо над головой глазами ребенка»	февраль	Педагоги
Праздник 23 февраля спортивный досуг на тему «Папа может, все что угодно...»	февраль	Казаченко К.О
Работа с родителями		
Активные занятия по социокультурным истокам с приобщением рождественских праздников.	В течении года	2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы
Общее родительское собрание «Социально – коммуникативная компетентность дошкольников» (готовность субъекта получать в диалоге необходимую информацию, представлять и отстаивать свою точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей, умение соотносить свои устремления с интересами других людей, продуктивно взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу).	Декабрь	Васильева Д.В. Мулюкина С.В. Старцун М.И.
Общие групповые собрания младший, средний дошкольный возраст "Роль семьи в социально-коммуникативном развитии детей" Старшие, подготовительные группы "Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению"	Декабрь	Воспитатели всех групп

Планирование третьей годовой задачи:

Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Педагогические лектории /обмен опытом		
Технологии и методика ознакомления детей с природой.	Март	Махмудова Г.А
Экологическое воспитание в детском саду: история становления и универсальный статус в современном образовании	Март	Никитина Н.В
Правильная организация и развивающей предметно-пространственной среды как важнейшее условие реализации задач экологического образования дошкольников	Март	Колесникова Р.З
Ознакомление старших дошкольников с окружающим миром в процессе детского экспериментирования	Март	Старцун М.И
Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе	Март	Батурина М.В

ознакомления с природой родного края		
Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию	Март	Трифорова Н.А
Экологическое воспитание через формирование элементарных представлений дошкольников математических	Март	Сигеева Т.А
Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира	Март	Магомедова Г.М
Формирование представлений об окружающем мире у детей раннего возраста	Март	Яцкина О.А
Наглядные методы работы с детьми раннего возраста по ознакомлению с окружающим(демонстрация используемых пособий на занятиях)	Март	Рудякова М.А
Практическое применение пособия Воскобовича в работе с детьми раннего возраста по ознакомлению с окружающим (практический показ)	Март	Черняева Н.В
Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ	Март	Высоцкая М.Н
Знакомство с проектом «Эколята- юные защитники природы»	Март	Ниязова М.С
Семинар- практикум		
Круглый стол «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края» Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»	Апрель	Васильева Д.В. Мулюкина С.В.
Круглый стол «Ярмарка – аукцион» презентация экологических проектов, инновационных направлений по экологическому воспитанию	Апрель	Все педагоги представляют реализованные проекты
Открытые занятия		
Открытые занятия ОД по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с миром природы» с внедрением регионального компонента	Март	Все педагоги
Контроль		
Контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста	Апрель	Методический совет
Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»	Апрель	Методический совет
Педагогический совет №3: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Форма проведения: квест – игра Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ» 1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3. Выступление из опыта работы «Использование проектно-исследовательской деятельности в	Апрель	Васильева Д.В Мулюкина С.В. педагоги групп

экологическом развитии дошкольников».		
4. Выступление из опыта работы «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»		
5. Повышение экологической компетенции педагогов(брейн-ринг)		
Совместные мероприятия с детьми и воспитанниками		
Презентация экологических детских проектов.	Март	Воспитали групп
Красная книга ХМАО-Югры (презентация альбома редких животных нашего края)	Март	Воспитали групп
Участие в конкурсе «Эколята-защитники природы»	Апрель	Воспитали групп
проведение в детском саду экологической природоохранной акции "Добрые дела Эколят дошколят"		Воспитали групп
Конкурс рисунков «Боль Земли!»	Апрель	Воспитали групп
Акция «Помоги птице зимой!»	Декабрь	Воспитали групп
Конкурс скворечников	март	Воспитали групп
Конкурс детских творческих работ из бросового материалов	Март	Воспитали групп
Работа с родителями		
Экологический квест на тему «Природа нашего края»	Март –апрель	Воспитатели групп
Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей»	Февраль	Воспитатели групп
Коллективные просмотры педагогического процесса		
Игровое занятие на тему «Давайте сохраним природу»	Апрель	Подготовительные группы
«Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром»	Апрель	Старшие группы
Путешествие по экологической тропинке	Октябрь	1 младшие группы, 2 младшая
Мусорные фантазии (ко дню Земли) – творческие проекты из бросового материала	Апрель	Все группы

4.2 Работа с детьми с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в ДОУ.

Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственный	Где обсуждается
Выявление детей с ОВЗ, нуждающихся в коррекционном сопровождении.	Собеседование с родителями при зачислении ребенка в ДОУ. Изучение данных медицинской карты. Наблюдение за ребенком в период адаптации.	При поступлении ребенка в ДОУ. При поступлении ребенка в ДОУ. В течение первого месяца посещения ребенком	Заведующий ДОУ. Старшая медсестра. Воспитатели группы, педагог-психолог	ПМП(к).
Определение индивидуального педагогического маршрута	Определение программы коррекционной работы; Определение условий воспитания и оброчения ребенка; Определение режима проведения коррекционных мероприятий;	Ноябрь	Члены ПМП(к)	ПМП(к)

	Определение коррекционных мероприятий.			
Коррекционная работа по показаниям.	По циклограмме проведения коррекционной работы (см. далее)	Сроки определяются индивидуально для каждого ребенка	Педагог- психолог, учитель- логопед, воспитатели	ПМП(к)
Консультативная работа с родителями	Индивидуальные	В течение года	Педагог- психолог, учитель- логопед, воспитатели	ПМП(к)
Оценка динамики и эффективности коррекционной работы.	Наблюдение, Форматизированная диагностика; Отзывы родителей.	Апрель-май	Воспитатели, педагог- психолог, учитель- логопед.	ПМП(к)

4.3. План работы с одаренными и талантливыми детьми на 2022-2023 учебный год

Цель: создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу ДОУ по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в личности ребенка

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение семинара «Как выявить одаренность у детей дошкольного возраста?» для педагогических работников детского сада	Сентябрь	педагог-психолог
2	Изучение интересов и наклонностей детей ДОУ Проведение анкетирования воспитателей, работающих непосредственно с кандидатами на включение в базу данных одаренных детей	Сентябрь	педагог-психолог
3	Участие одаренных воспитанников в творческих конкурсах презентациях, исследовательской и проектной деятельностью внутри и вне учреждения	В течении года	педагоги
4	Участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Совушка»	В течении года	педагоги
5	Индивидуальная работа с детьми	В течении года	Педагоги
6	Функционирование кружков и секций по направлениям: естественно-научные, художественно-эстетические, спортивные	В течении года	заведующий
7	Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, праздников, выставок среди талантливых и одаренных детей	В течении года	Педагоги, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
8	Обсуждение итогов развивающей работы с талантливыми и одаренными детьми, выявление проблем.	май	Педагоги

4.4 Перспективный план работы педагога-психолога Структурного подразделения «Детский сад «Улыбка» МАОУ «СОШ№4» на 2022-2023 учебный год

Направление	Форма работы	Тематика /направленность	Срок проведения	Участники образовательного процесса	Предполагаемый результат	Направление
Реализация ООП (коррекционная и развивающая деятельность)	Психологическое сопровождение адаптационных групп	Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке, адаптационные игры и упражнения Адаптационный лист Цель: отслеживание процесса адаптации. /«Обеспечение благоприятной адаптации детей детского сада». - Анкета для родителей Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации	Сентябрь-октябрь Сроки – Август-октябрь Ответственный – воспитатели	2 младшая, 1 младшая. Ясли, родители, педагоги	Адаптационные листы Программа психологического сопровождения адаптационных групп, аналитическая справка по итогам адаптации на ПМПК	Психопрофилактика, диагностика, коррекция и развитие. просвещение
	Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия (игры, игровые задания, упражнения)	Коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие познавательных процессов и эмоционально - личностной сферы работа с детьми «группы риска», детьми ОВЗ по индивидуальным и групповым программам	Октябрь - апрель	Подготовительные группы	Конспекты занятий	Психокоррекционное и развивающее
	Обследование детей	Эмоциональная сфера и развитие психических процессов у дошкольников	Сентябрь, Май	Старшие, подготовительные Старшие, подготовительные	Список детей для развивающих и коррекционных развивающих занятий	Психодиагностика
	Развивающая работа в воспитанникам и с ОВЗ	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития «Другие мы»	В течении года	Дети диагнозом зпр (коррекционная направленность) Возраст:5- 7 лет	Социализация детей с ОВЗ	Коррекционная и развивающая работа
Взаимодействие с семьями	Индивидуальные консультации	Тема: «Как помочь ребенку в период адаптации». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ	Сентябрь	Родители воспитанников в ДОУ	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей	Психологическое просвещение, консультирование

	Родительское собрание-тренинг	«Первый раз в детский сад! Адаптируемся вместе» «Готовность ребенка к детскому саду».	Октябрь, ноябрь	Родители воспитанников в ДОУ	Конспект родительского собрания	Психопросвещение
	Родительское собрание	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Ноябрь	Подготовительные группы	Конспект родительского собрания и мультимедийная презентация	Психопросвещение
	Консультации Индивидуальные для родителей	По запросу	В течение года	Родители	журнал консультаций	Консультационные услуги
	Семейные клубы для адаптационных групп	программа организации игрового взаимодействия родителей и ребенка младшего дошкольного возраста «Шагаем навстречу» ранняя, 1 младшая	ежеквартально В течение года	Родители	Повышение адаптационных резервов дошкольников, успешная адаптация детей с ДОУ	Психопрофилактика
	Семейные клубы для старших дошкольников направленные на гармонизацию детско-родительских отношений «Путешествие в страну Добрых отношений»	Старшие, подготовительные группы	Ежеквартально	Родители и воспитанники старшего дошкольного возраста	Успешная адаптации детей в социуме	Коррекционно-развивающая
повышение педагогической компетентности	Групповая консультация по результатам исследования	Тема: «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами . участниках, последствиях.	ноябрь	ДОУ	Аналитическая справка	Консультационное, рекомендационное к работе
	семинар	Семинар-практикум по проблеме воспитания детей с ОВЗ	декабрь	ДОУ	Методическая разработка	психокоррекционное

	практикум	Провести антистресс-тренинг для педагогов	Январь	ДОУ	Методическая разработка	психокоррекционное
	консультация	Провести консультации о том, как найти индивидуальный подход к ребенку, решить проблемы обучения в детском саду	апрель	ДОУ	Методическая разработка	консультационное
	Итоги работы на педагогическом совете-доклад	Формирование воли, воспитание организованности и собранности. Готовность и вопросы адаптации детей к школе	май	ДОУ	Аналитическая справка	психокоррекционное

V. Воспитательная и образовательная деятельность

5.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2022-2023 учебный год	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 3 к плану)	В течение года	Воспитатели

5.2 Музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы, выставки, праздники,

№	Наименование мероприятий	Ответственный
Сентябрь		
1.	Развлечение «День знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Широкомасштабная операция «Год» Этап «Осень»	Заместитель заведующего
3.	Выставка детских работ «ПДД глазами детей»	Воспитатели групп
4.	Безопасное поведение на улицах города: Акция «Внимание, дети!»	Воспитатели групп
5.	Акция «Мы за здоровое питание» 3 неделя сентября	Воспитатели групп
октябрь		
1.	Музыкальное развлечение «Осенины»	Музыкальные руководители
2.	Развлечение по формированию толерантности «Вместе весело шагать»	Инструктор по физической культуре
3.	Развлечение «Тропинка к здоровью» (2 неделя октября)	Воспитатели средних групп, инструктор по ФИЗО
4.	Выставка «Огородные фантазии», «Целебный букет из трав»	Воспитатели групп
5.	Старший возраст «Веселые старты мама, папа, я - спортивная семья» (2 неделя октября)	Воспитатели старших групп, инструктор по ФИЗО
6.	Безопасное поведение на улицах города: Размещение паспортов дорожной безопасности и схем безопасных маршрутов движения детей на сайте учреждения Конкурс плакатов «Я перехожу улицу» Сюжетно-ролевая игра «Играем безопасно»	Воспитатели групп.
ноябрь		
2	Групповое развлечение «Возьмемся дружно за руки» - в рамках Международного дня толерантности	Воспитатели групп
2	Проведение праздника «День матери»	Музыкальный руководитель
Декабрь		
1	Новогодние утренники (все возрастные группы)	Музыкальные руководители
2	Развлечение на улице с детьми и родителями «Зимние забавы!»	Воспитатели групп
3	Широкомасштабная операция «Год» Этап «Зима»	Заместитель заведующего
4	Акция «Не рубите елочку - зеленую иголочку»	Воспитатели групп
Январь		
1	Выставки-презентации в группе на тему «Праздники в	Воспитатели групп

	моей семье»	
Февраль		
1	Музыкально-спортивный праздник «День настоящих мужчин»	Инструктор по физической культуре
2	Спортивно-познавательный досуг «Праздник мужественности и отваги»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3	Неделя безопасности «Водитель, вежлив будь, про детей на дороге не забудь»	Воспитатели групп
4	Развлечения для детей и родителей «Широкая Масленица» (28.02.2020)	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
Март		
1	Выставка «Букет для милой мамы!»	Воспитатели групп
2	Утренники «Маму я свою люблю – маме радость подарю»	Музыкальные руководители
3	Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры» «Мама, папа, я - спортивная семья» - средний. Старший возраст Игры –эстафеты между семьями воспитанников – подготовительные группы (4 неделя марта)	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Апрель		
1	Развлечение «Космос – это красота», «Космическое путешествие»	Инструктор по физической культуре
2	Литературная гостиная «Любимые стихи»	Воспитатели групп
3	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	Воспитатели групп
4	День Земли 22 апреля.	Воспитатели групп
5	День птиц 1 апреля	Воспитатели групп
Май		
1	Победный май Праздник «День нашей славной Победы» Конкурс макетов, рисунков «Эхо победы той войны»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
2	Зеленый огонек Конкурс семейного плаката «Пристегнись» «Безопасный маршрут»	Воспитатели групп

5.3.Смотры-конкурсы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1)	Конкурс «Математический знайка» (проект). Цель конкурса: повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.	Сентябрь	Воспитатели среднего-старшего дошкольного возраста
2)	Фестиваль-конкурс «Юный шахматист» Цель: формирование здорового образа жизни детей, популяризация шахмат. Привлечение детей к систематическим занятиям шахматами; содействие интеллектуальному развитию детей; выявление юных талантов.	Октябрь	Воспитатели среднего-старшего дошкольного возраста
3)	Конкурс рисунков «Мой любимый город Мегион»,	4-5 неделя	Педагоги,

	«Город Мегион –город будущего Югры»)	октября	Дети, родители
4)	Проведение конкурса среди групп «Лучшая новогодняя сказка». Смотр-конкурс «Царство зимушки-зимы». Целями смотра-конкурса являются: создание благоприятных условий для прогулок в зимний период на территории детского сада для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей; поддержка и поощрение творчески работающих педагогов.	Декабрь	Заведующий Заместитель заведующего
5)	Смотр-конкурс оформление патриотического уголка (выставки) в ДОУ «Я живу в Югре»	Декабрь	Воспитатели групп
6)	Конкурс ёлочных игрушек «Мастерская Деда Мороза» Выставка детских работ «Зимние узоры»	Декабрь 1-2 неделя	Воспитатели групп
7)	Конкурс методических разработок и проектов групп «Здоровье детей – наше общее дело»	Январь	Воспитатели групп
8)	Участие в конкурсе –выставке «Мамины руки – не знаю скуки»	Март	Воспитатели групп
9)	Подготовка и проведение смотра строевой подготовки	Апрель-май	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
10)	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди педагогов дошкольного образовательного учреждения Цель: создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; побуждение педагогов к активной деятельности по подготовке к летней оздоровительной работе; сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей.	Май – июнь	Заведующий, заместитель заведующего

5.4. Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями	Срок	Ответственный
Общее родительское собрание «Приоритетные направления на 2021-2022 учебный год» Ознакомление с планом работы на новый учебный год Тематика вопросов: 1. Отчет за летний оздоровительный период 2. Задачи ДОУ на учебный год- приоритетные направления 3. Планирование мероприятий с родителями 4. Разговор о безопасности на дорогах (с приглашением сотрудника ГИБДД) 5. Пополнение материальной базы ДОУ 6. Профилактические мероприятия по предотвращению распространений инфекции, соблюдение правил безопасности 7. Дополнительные услуги в ДОУ: бесплатные и платные 8. Презентация платных услуг педагогами. Ответы на интересующие вопросы 9. Организация питания в детском саду – заседание родительского комитета	Сентябрь	Васильева Д.В
Групповые собрания: Общие вопросы:	сентябрь	Воспитатели

<p>1) Задачи воспитания и обучения детей в новом учебном году</p> <p>2) Реализация ОП в группах, в том числе парциальные программы «Шаматы для дошкольников» и экономическое воспитание.</p> <p>3) Возрастные особенности детей</p> <p>4) Привлечение родителей к участию в конкурсах ДООУ, их значение для формирования личности ребёнка.</p> <p>5) Ответственность родителей за оставление детей без присмотра</p> <p>6) Привлечение родителей к совместно творческой работе по пополнению развивающей среды в группах</p> <p>Тематика собраний по группам:</p> <p>1) <u>«Давайте познакомимся»</u>- 1 младшая «А»: вопросы - Проблема адаптации к условиям детского сада, Как облегчить адаптацию ребенка в детском саду - раздача буклетов - Режим дня в жизни детей» – Программа фиолетовый лес «Как организовать сон ребенка», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» - 1 младшая «А»</p> <p>2.) <u>2 младшая «А»</u> Возрастные особенности и психофизиологическое развитие детей 4-го года жизни. Кризис трёх лет «Обучение дошкольников правилам поведения за столом»- 2 младшая «А», Избрание родительского комитета</p> <p><u>3) средние группы</u> Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста Режим дня и его значение в жизни дошкольника Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни «Валеологическое воспитание дошкольников»-</p> <p><u>4) старшая «А», «Б»</u>- Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»- старшая «А», «Б». Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни)<u>«Секреты психологического здоровья</u></p> <p><u>5) Подготовительная «А», «Б»</u> - «Один год до школы» Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни, «Формирование правильной осанки ребенка» - Формирование представление о психологической педагогической готовности к школьному обучению - Как подготовить детей к школе. Что должен знать ребенок 6-7 лет» раздача буклетов. - Компьютерная зависимость – социальная зависимость 21 века</p>		групп.
<p>Изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (посещение семей воспитанников на дому)</p> <p>Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем окружении)</p> <p>Социальный контроль (рейд, патронаж), составление актов обследования условий жизни детей</p>	Сентябрь май	Педагоги группы
<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье», «Состояние здоровья ребенка»</p>	Сентябрь	Педагоги групп
<p>Семейный клуб . направленный на формирование положительных детско-родительских отношений «Прогулка в осеннем лесу» с участием родителей.- старшая «А»</p>	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-

		логопед, инструктор по ФК
Активные занятия с родителями по программе «Социокультурные истоки» (по плану)	Октябрь	педагоги
Целевой: «Организация питания в группе» Замена продуктов для детей с аллергией.	октябрь	Родительский контроль
Консультации для родителей: «Здоровый образ жизни семьи», «Как организовать физкультурные занятия в домашних условиях», «Совместное занятие спортом детей и родителей», «Босохождение», «Правильная осанка гарант здоровья ваших детей», «Физическое развитие ребенка с чего начать», «Отдых ребенка летом».	Ноябрь	педагоги
Проведение праздника «День матери»	Ноябрь	Муз рук.
Семейный клуб направленный на формирование положительных детско-родительских отношений, знакомство с региональным компонентом «Путешествие в гости к народам ханты» - подготовительные группы	Ноябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям (20.11) : тематические занятия с детьми дошкольного возраста «Твои права!»	Ноябрь	педагоги
Проведение мероприятия с детьми и родителями «Квест игра по здоровому образу жизни» - старший дошкольный возраст	Ноябрь	инструктор по ФК
Экологический квест на тему «Природа нашего края»	Ноябрь	педагоги
Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей»	Ноябрь	педагоги
Семейный клуб направленный на формирование у родителей понимания условий адаптации и поддержки детей раннего возраста « В Гости к ёлочке»	Декабрь	Педагог-психолог, педагоги групп раннего возраста
Размещение на информационных стендах материалы: "Безопасный Новый год", "Первая помощь при обморожении", "Основные правила безопасности при использовании пиротехники", "Безопасность на дороге в зимний период»	Декабрь	педагоги
Общее родительское собрание «Подведение итогов года» Первая часть: общая 1.Проведение новогодних утренников в детском саду 2.Подведение итогов года, планы на вторую половину учебного года 3.Вопросы безопасности «Вместе за безопасные каникулы!». «Обязанности и ответственность родителей за присмотр за детьми во время новогодних каникул» 4. Общее родительское собрание «Социально –коммуникативная компетентность дошкольников» (готовность субъекта получать в диалоге необходимую информацию, представлять и отстаивать свою точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей, умение соотносить свои устремления с интересами других людей, продуктивно взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу). Вторая часть по группам: мастер-классы с родителями по темам самообразования педагогов.	Декабрь	Заведующий
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	Декабрь	Начальная школа

		педагоги
Социстоки – активные занятия 2 младшая - Родительское собрание на тему «Педагогическая мастерская Тема: Воспитание милосердия» Средняя группа – Ресурсный круг «Почему важно приучать ребенка к труду?» Старшие группы - Радость послушания Подготовительные группы - Знакомство с книгой «Светлая Надежда» раздел «Доброе согласие». Общение с родителями «Как часто вы соглашаетесь с мнением детей?»	январь	Педагоги
Семейный клуб для адаптационного возраста «Путешествие с зайчишкой»	январь	Педагог-психолог
Родительские лектории (информационные стенды) в группах: «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения» - ранний возраст. Дефицит общения – проблема развития речи детей. (2 младшая группа), «Как стимулировать ребенка на речевое общение со сверстниками и взрослыми» (средние группы) «Роль родителей в звуковой культуре речи детей» (старшие группы) «Общение дошкольников со сверстниками, этикет речи » «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях». (подготовительные группы)	Февраль	Педагоги и
Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей»	Февраль	Воспитатели групп
Консультации, оформление стендов по темам: Значение двигательной активности детей раннего возраста. Соблюдаем режим дня- ранний возраст, 1 младшая Путь к здоровью ребенка лежит через семью – 2 младшая О правильном питании ребенка- средний возраст Закаливание и физические нагрузки для детей старшего дошкольного возраста – старший возраст <i>Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни – подготовительные группы</i>	март	Педагоги
Экологический квест на тему «Природа нашего края»	Март – апрель	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Анализ работы за учебный год». 1.Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2021-2022 учебный год». Анализ мониторинга воспитанников, анкетирования родителей 2.Планирование работы на новый учебный год. 3. Формирование безопасного поведения у дошкольников 4.Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период. 5. Соблюдение прав и интересов ребенка . надлежащее исполнение родительских обязанностей	Апрель	Заведующий
Подведение итогов Анкетирование родителей: Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью СП «Д/С «Улыбка»	май	Заведующий
Оформление летних участков и клумб Привлечение родителей к развлечению ко дню защиты детей 1 июня.	май	Педагоги

5.5. План мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних

мероприятие	срок	ответствен.
Работа с родителями		
Оформление информационного уголка для родителей с	в течение года	воспитатели всех

телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.		возрастных групп
Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь март-апрель	Педагог ответственный за соц.работу
Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в группе риска	в течение года	Педагог ответственный за соц.работу
Просветительская работа - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?»	в течение года	Педагог ответственный за соц.работу
Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь март-апрель	Педагоги
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников	Согласно плана	Педагоги
Работа с детьми		
Реализация индивидуального маршрута с воспитанниками в СОП, их дальнейшего развития.	В течение года	Педагоги, ответственный за соц.работу
Организация занятости в летний оздоровительный период детей.	май	Педагоги
Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	Педагоги
Праздники: «Здравствуй, осень»; «День матери»; «Новогодняя сказка»; «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «День защиты детей» и др.	В течение года	Педагоги

5.6. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

№	мероприятие	срок	ответствен.
1	Выявление и наблюдение семей по причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года,	Воспитатели
2.	Корректное изучение причин педагогами сложившейся ситуации в семье	По мере выявления	Администрация Воспитатели,
3.	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Администрация

4.	Стендовая консультация для родителей по теме «Домашнее насилие над детьми»	По плану	Воспитатели
5.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Воспитатели групп
6.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели

**План мероприятий структурного подразделения МАОУ «СОШ №4»
«Детский сад «Улыбка», направленный на раннее выявление семей
находящихся в социально опасном положении
на 2022-2023 учебный год»**

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (посещение семей воспитанников на дому) Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем окружении) Социальный контроль (рейд, патронаж), составление актов обследования условий жизни детей	Сентябрь–май	Педагоги группы
2.	Учёт посещаемости несовершеннолетними образовательной организации	Сентябрь–май	Педагоги группы
Работа с педагогами			
3.	Контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними	Сентябрь–май	Старцун М.И, педагог ответственный за социальную работу в учреждении
4.	Консультация «Формы работы педагога с родителями»	Октябрь	Мулюкина С.В
5.	Круглый стол «Раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей»	Ноябрь	Старцун М.И, педагог ответственный за социальную работу в учреждении
6.	Консультация «Реализация прав ребенка в ДОУ»	Декабрь	Старцун М.И, педагог ответственный за социальную работу в учреждении
7.	Консультация для педагогов «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Январь	Старцун М.И, педагог ответственный за социальную работу в учреждении
8.	Оформление информационных памяток для педагогов: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?», «По каким	Февраль	Старцун М.И, педагог ответственный за социальную работу в учреждении

	признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?»		
9.	Семинар - практикум «Взаимодействие педагога с родителями»	Март	Старцун М.И, педагог ответственный за социальную работу в учреждении
10.	Проведение педагогического совета тема «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Апрель	Старцун М.И, педагог ответственный за социальную работу в учреждении
11.	Контроль за состоянием здоровья ребёнка Ведение журнала «Синяков и ссадин»	Ежедневно	Педагоги группы Медицинский работник
Работа с родителями			
1	Анализ участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации	Сентябрь–май	Педагоги группы
2	Организация правового просвещения родителей	В течение года	Педагоги группы
3	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, тематических праздников, конкурсов, викторин.)	В течение года	Педагоги группы . музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?», «Ребенок имеет право...»	Октябрь	Педагоги группы
5	Общее родительское собрание: «Защита прав и достоинства маленького ребенка» Групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»	Декабрь	Заведующий Педагоги группы
Работа с детьми			
1	Проведение бесед с детьми с целью определения риска семьи как среды пребывания ребенка	Сентябрь – май	Педагоги группы
2	Проведение диагностики эмоционального состояния ребёнка, детско-родительских отношений	Сентябрь–май	Педагоги группы Педагог – психолог
3	Проведение семейных клубов направленных на гармонизацию детско – родительских отношений	Январь – март	Педагог – психолог Педагоги группы
4	Тематический день: «Всемирный день ребенка» (20.11.) «День матери» (Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери!)	Ноябрь	Педагоги группы

5.7. Реализация дополнительных образовательных услуг

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, Уставом, лицензией (Серия 86 ЛО 1 №0001276 от 26 мая 2015г.), постановлением администрации города Мегиона ХМАО-Югра «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МАОУ «СОШ№4», сверх установленным муниципальным заданием в структурном подразделении «Детского сада «Улыбка» функционируют дополнительные платные образовательные услуги.

Наименование дополнительных услуг	Ответственный
Проведение дополнительных занятий логопедом, дефектологом с детьми от 3 до 7 лет (индивидуальные занятия).	Учитель –логопед
Проведение дополнительных занятий логопедом, дефектологом с детьми от 5 до 7 лет (групповые занятия). «Обучение чтению» «Юный мыслитель»	Учитель –дефектолог, учитель-логопед
Дополнительный иностранный язык (английский) с детьми от 5 до 7 лет.	учитель иностранного языка
Платные образовательные услуги по ЛЕГО конструированию с 4-х до 7 лет	Магомедова Г.М., Ниязова М.С,
Юный актёр с 4 до 7 лет	Колмаков С.А
Программа «Волшебный мир шахмат» с 5 до 7 лет.	Никитина Н.В., воспитатель
Азбука туризма, 5-7 лет	Казаченко К.РО, инструктор по физической культуре
Волшебные ступеньки, 5 – 7 лет	Казаченко К.РО, инструктор по физической культуре
Фантазеры, 4- 7 лет	Старцун М.И
Мир танца	Сигеева Т.А

VI. Организационно-педагогическая деятельность.

Организация праздников, развлечений, досуга для детей, итоговые мероприятия тематических недель.

6.1. Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год					
Сроки	Ранний возраст с 2 до 3-х лет	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
<p>1-я неделя сентября (05.09-09.09)</p> <p>01.09.22 – праздник «День знаний», тематический день «Россия устремленная в будущее», ответственные: муз.рук. и инструктор по физ.культ.</p>	<p>Неделя безопасности «Здравствуй, детский сад»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.</p> <p>2. Знакомство детей с помещением и оборудованием групповой комнаты (личный шкафчик, кровать, игрушки), с правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, здороваться и прощаться).</p> <p>3. Формирование эмоционально положительного отношения к детскому саду, воспитателю, другим детям (желание идти в детский сад, называть воспитателя по имени и отчеству, проявлять интерес к действиям сверстников, играть рядом, не мешая друг другу, не отбирать игрушки, не ссориться).</p>	<p>Неделя безопасности «Здравствуй, детский сад»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Расширение представлений о детском саду (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра).</p> <p>2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).</p> <p>3. Формирование доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (общаться спокойно, без крика, играть дружно, делиться с другими детьми), желания возвращаться в</p>	<p>Неделя безопасности «До свидания, лето»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке).</p> <p>2. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник).</p> <p>3. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).</p>	<p>Неделя безопасности «День знаний»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Расширение представлений о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).</p> <p>2. Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником.</p> <p>3. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).</p>	<p>Неделя безопасности «День знаний»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Развитие познавательного интереса к школе, книгам.</p> <p>2. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе).</p> <p>3. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).</p>

		детский сад.			
Итоговое мероприятие	Создание альбома «Я в детском саду», для формирования портфолио ребенка.	Создание альбома «Я в детском саду», для формирования портфолио ребенка.	Изготовление коллективного макета «Наш детский сад»	Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Школа»; Составление книги «Рассказы о лете» для малышей	Книга с творческими рассказами детей по теме «Самая лучшая школа»
2-я неделя сентября (12-16.09.22) Тематический день «Детям о правах и обязанностях»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» Программное содержание: 1. Создание условий для ознакомления детей с домашними предметами (называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды). 2. Формирование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату, называть имена членов своей семьи и персонала группы). 3. Знакомство с названием города, в котором живут дети, названием их улицы.	«Мой дом, мой город» Программное содержание: 1. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). 2. Знакомство с родным городом, с городскими видами транспорта, основными достопримечательностями. 3. Совершенствование ориентировки в ближайшем окружении (узнавать свой дом и квартиру, называть имена членов своей семьи и персонала группы).	«Мой дом, мой город, моя страна» Программное содержание: 1. Знакомство с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). 2. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. 3. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» Программное содержание: 1. Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России. 2. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. 3. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту).	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» Программное содержание: 1. Расширение представлений детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте, Правительстве России). 2. Формирование представлений о достопримечательностях родного города, страны. 3. Расширение представлений детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчество родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях).
Итоговое мероприятие	Фотоальбом «Я дома!»	Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»	Изготовить альбом (газету) «Мой родной город»	Викторина «Я знаю свой город». Создание макета «Перекресток»	Проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»
3-я неделя сентября (19-23.09.22) 21.09 – Международный день здоровья	«Урожай» Программное содержание: 1. Формирование представлений об овощах и фруктах (огурец, помидор, морковь, репа, яблоко, груша). 2. Формирование первичных	«Урожай» Программное содержание: 1. Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме	«Урожай» Программное содержание: 1. Закрепление навыков использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды) 2. Развитие умений	«Урожай» Программное содержание: 1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод. 2. Ознакомление детей с пользой	«Урожай» Программное содержание: 1. Ознакомление детей с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно-следственные

	представлений о труде людей по сбору урожая. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться предметам окружающего мира.	наиболее распространенные овощи, фрукты). 2.Знакомство детей с пользой овощей и фруктов. 3.Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, ягоды (капуста, лук, морковь, картофель ма-лина, смородина, вишня яблоко, груша). 3.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.	овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. 3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод, своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	связи внутри природного сообщества). 2. Расширение представлений детей о видах садов, о растениях, их разнообразиях, об урожае в лесу. 3. Воспитание уважения к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.
Итоговое мероприятие	Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт»	Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт»	Защита мини проектов «О здоровом питании»	Защита мини проектов «О здоровом питании»	Защита мини проектов «О здоровом питании»
4-я неделя сентября (26.09-30.09)	«Краски осени» Программное содержание: 1.Формирование элементарных представлений об осени (изменения в природе - пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, изменения в одежде людей, на участке детского сада). 2.Уточнение представлений об овощах и фруктах, о сборе урожая. 3.Знакомство с многообразием красок золотой осени, формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	«Краски осени» Программное содержание: 1.Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья). 2.Закрепление знаний об изменении в одежде людей осенью, об играх детей в осенний период. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	«Краски осени» Программное содержание: 1.Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). 2.Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	«Краски осени» Программное содержание: 1.Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). 2.Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	«Краски осени» Программное содержание: 1.Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). 2.Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. 3.Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.
Итоговое	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка

мероприятие	рисунков «Листопад, листопад, листья падают, кружат»	поделок «Осенняя фантазия»	поделок «Осенняя фантазия»	поделок «Осенняя фантазия»	поделок «Осенняя фантазия»
<p>1-я неделя октября (03.10 - 07.10.22) Тематические дни: Международный день пожилых людей 01.10.</p> <p>4.10. – Тематический «День гражданской обороны»</p>	<p>«Я-человек» Программное содержание: 1.Формирование первоначальных представлений о себе (глазки - смотреть, ушки - слышать, носик - нюхать, язычок - пробовать) на вкус, ручки - хватать, держать, трогать; ножки-стоять, прыгать, бегать, ходить; голова-думать, запоминать; туловище - наклоняться и поворачиваться в разные стороны); 2.о ближайшем социальном окружении и простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.).</p>	<p>«Я – человек» Программное содержание: 1.Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. 2.Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). 3.Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. 4.Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействия с ним</p>	<p>«Я – человек» Программное содержание: 1.Обогащение социальных представлений о людях и о себе: - особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность); - органы чувств и их назначение: глаза - чтобы видеть, различать цвет, форму предметов, уши – слышать, нос – дышать, различать запахи, язык – различать вкус, помощь в произнесении звуков и т.п.; - люди – живые, они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет; - особенности, присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных,</p>	<p>«Я – человек» Программное содержание: 1.Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам. 2.Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p>	<p>«Я – человек» Программное содержание: 1.Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; 2.Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.</p>

			условиях среды, проявляют доброту. 2. Одежда и деятельность человека (взрослых и детей) в разные сезоны.		
Итоговое мероприятие	Альбом «Моя семья»	Фотоальбом на тему «Все мы такие разные»	Газета на тему «Все мы такие разные»	Альбом «Семейное древо»	Праздник-развлечение «Моё хобби»
			Развлечение «Мои ручки, мои ножки» - инструктор по физической культуре		
2-я неделя октября (10.10-14.10.22 г.)	«Здоровей-ка». Программное содержание: 1. Развитие интереса к изучению себя, своих физических возможностей, своего здоровья. 2. Создание условий для приобщения детей к выполнению гигиенических и закалывающих процедур. 3. Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков.	«Здоровей-ка» Программное содержание: 1.Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. 2.Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. 3.Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. 4.Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.	«Здоровей-ка» Программное содержание: 1.Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. 2.Формирование эмоциональной отзывчивости на состоянии близких людей. 3.Расширение знаний о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике. 4.Развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. 5.Последовательное приучение к самостоятельному умыванию, мытью рук с мылом по мере загрязнения, использованию расчески, носового платка. 6.Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закалывания.	«Здоровей-ка» Программное содержание: 1.Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. 2.Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.). 3.Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. 4.Формирование	«Здоровей-ка» Программное содержание: 1.Развитие знаний об особенностях строения и функционирования организма человека. 2.Расширение представлений о рациональном питании (разнообразие в питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим). 3.Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. 4.Последовательное приучение к использованию специальных упражнений для укрепления органов и систем своего организма. 5.Формирование представлений об активном отдыхе.

				представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости	
Итоговое мероприятие	Фотовыставка «Росту здоровым».	Физкультурное развлечение «Большие деревья» с.бб	Спортивный праздник	Спортивный праздник	Спортивный праздник
3-я неделя октября (17-21.10.22) 15.10. – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	«Транспорт» Программное содержание: 1.Ознакомление с предметами ближайшего окружения: транспортные средства, со способами использования транспортных средств, их функциями. 2.Развитие умение различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. 3.Учить различать и правильно называть трамвай, машину, автобус	«Транспорт» Программное содержание: 1.Расширение знаний о знакомом транспорте, который можно увидеть в городе. 2.Развитие умений различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик). 3.Учить выделять существенные признаки, строение и назначение частей, дифференцировать и группировать виды транспорта	«Транспорт» Программное содержание: 1.Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. 2.Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. 3.Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.	«Транспорт» Программное содержание: 1.Закрепить знания о понятии «транспорт». 2.Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. 3.Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. 4.Учить безопасному поведению на улицах	«Транспорт» Программное содержание: 1.Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). 2.Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. 3.Обогащать лексику словами, обозначающим и профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. 4.Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. 5.Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.
Итоговое мероприятие	Игровая ситуация «Прокати кота в машине».	Развлечение «Красный, желтый, зелёный»	Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения»	План безопасного пути «От детского сада до дома»	План безопасного пути «От детского сада до дома»

				Викторина «Правила дорожные – знать положено»	Викторина «Правила дорожные – знать положено»
4 и 5-я неделя октября (24.10- 03.11.22)	«Народная культура и традиции» Программное содержание: 1.Ознакомление детей с предметами быта, их названиями, предназначением. 2.Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их. 3.Ознакомление с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Народная культура и традиции» Программное содержание: 1.Развитие и обогащение и потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного о искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. 2.Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. 3.Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном). 4.Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). 5.Ознакомление с народными промыслами.	«Народная культура и традиции» Программное содержание: 1.Развитие и потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного о искусства. 2.Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначение м. 3.Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).	«Народная культура и традиции» Программное содержание: 1.Развитие и обогащение и потребности и желание детей в познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного о искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений 2.Ознакомление детей с взаимосвязью явлений природы с народными приметами, со способами действий с предметами быта, их функциями.	«Народная культура и традиции» Программное содержание: 1.Ознакомление детей с волшебной сказкой, афоризмами, народными приметами, героическим эпосом; дать сведения о частушке, собрании и сочинении. 2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.
Итоговое мероприятие	Игры-забавы.	Развлечение «Хоровод Дружбы»	Развлечение «Хоровод Дружбы»	Развлечение «Хоровод Дружбы»	Развлечение «Хоровод Дружбы»

<p>1-я неделя ноября 07.11.-11.11.22</p>	<p>Тема: «Наш быт» Программное содержание: 1. Обогащение непосредственного чувственного опыта детей в ходе обследования предметов быта: выделение их цвета, величины, формы. 2. Упражнение в установлении сходства и различия между бытовыми предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч - маленький синий мяч).</p>	<p>Тема: «Наш быт» Программное содержание: 1. Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. 2. Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.</p>	<p>Тема: «Наш быт» Программное содержание: Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире. Воспитание бережного отношения к предметному миру; формирование осознанного способа безопасного для ребёнка поведения. Познакомить с понятием «профессия». Уточнить знания детей о профессиях повара, прачки, портнихи. Беседа о правилах безопасности при приготовлении пищи, стирке, шитье.</p>	<p>Тема: «Наш быт» Программное содержание: Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики). Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, Учить детей правилам безопасного поведения в случайно возникающих ситуациях.</p>	<p>Тема: «Наш быт» Программное содержание: Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. Углубление представлений о видах производственного, обслуживающего труда и его ценности. Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Развлечение «Мои любимые игрушки».</p>	<p>Развлечение (театральное представление «Маша и Медведь»)</p>	<p>Родительские уроки «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p>
<p>2-я неделя ноября</p>	<p>«Город мастеров». Программное</p>	<p>«Город мастеров»</p>	<p>«Город мастеров»</p>	<p>«Город мастеров»</p>	<p>«Город мастеров»</p>

(14-18.11.22)	<p>содержание: 1.Формирование элементарных представлений у детей о народном творчестве на примере народных игрушек, предметов быта. 2.Знакомство детей с устным народным творчеством. 3.Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. 4.Приобщение детей к миру искусства. Воспитание интереса к отображению окружающего (природа, игрушки, предметы народного искусства, песенный фольклор)</p>	<p>Программное содержание: 1.Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, богородская, филимоновская) 2.Знакомство с устным народным творчеством, с народными промыслами. 3.Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Программное содержание: 1.Расширение представлений о народной игрушке, знакомство с народными промыслами (вышивание). 2.Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации различных видов детской деятельности.</p>	<p>Программное содержание: 1.Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. 2.Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно-прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись). 3.Рассказывание детям о искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.).</p>	<p>Программное содержание: 1.Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. 2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками. 3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). 4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение «В гости к матрешке»	Выставка детского творчества. Развлечение «Бабушка Арина в гости к нам пришла»	Выставка детского творчества. «Город мастеров». Развлечение: Игры-забавы «Народные традиции» (по мотивам русского фольклора)	Выставка детского творчества. «Город мастеров» Развлечение по мотивам народного творчества «Это русская сторонка, это Родина моя!»	Выставка детского творчества. «Город мастеров» Посиделки для детей, родителей, бабушек и дедушек «Веселье и труд рядом живут»
3-я неделя ноября	«Дружба» Программное	«Дружба» Программное	«Дружба» Программное	«Дружба» Программное	«День народного

<p>(21 – 25.11.22) 16 ноября – Международный день толерантности – тематический день 20 ноября – Всемирный день домашних животных День матери (по календарю последнее воскресенье ноября) – детский концерт для мам подготовленный муз.рук</p>	<p>содержание: 1.Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение детей друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам. 2.Обогащать представления о мальчиках и девочках, способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний.</p>	<p>содержание: 1.Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. 2.Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>содержание: 1.Формирование представлений о России как многонациональной единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. 2.Расширение представлений о дружбе.</p>	<p>содержание: 1.Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. 2.Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. 3.Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>	<p>единства» Программное содержание: 1.Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. 2.Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Кукольный театр</p>	<p>Театрализованное развлечение</p>	<p>Театрализованное развлечение Выставка поделок, рисунков «Шире круг»</p>	<p>Развлечение «Мы такие разные, но мы вместе» Выставка поделок, рисунков «Шире круг»</p>	<p>Развлечение «Хоровод дружбы» Выставка поделок, рисунков «Шире круг»</p>
<p>4-я неделя ноября (28.11.- 02.12.22) Тематический день 29.11- День образования Всемирного Общества охраны природы 01.12 – Тематический день: «Уроки доброты к Международному дню инвалидов»</p>	<p>«Животный мир» Программное содержание: 1. Формирование первоначальных представлений о животном мире, развитие умения узнавать домашних, некоторых диких животных, их детенышей на картинках. 2. Закрепление представлений о том, чем живые животные и птицы отличаются от игрушечных. 3. Воспитание бережного отношения к животным.</p>	<p>«Кто как готовится к зиме». Программное содержание: 1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. 2. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные. 2. Расширение знаний о диких</p>	<p>«Животный мир» Программное содержание: 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных. 2.Закрепление представлений о подготовке зверей к зиме (медведя, белки, ежа, зайца) к зиме. 3.Закрепление знаний о внешних признаках домашних животных. 4.Развитие представлений</p>	<p>«Животный мир» Программное содержание: 1.Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, выведения потомства. 2. Уточнение названий и внешних признаках домашних птиц, названии их</p>	<p>«Животный мир» Программное содержание: 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. 2.Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна,</p>

		животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 2. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.	детей об отлёте птиц, введение понятия «перелётные птицы».	детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц. 3. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. 4. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.	верблюдов). 3.Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. 4.Систематизация знаний о диких животных.Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. 5.Воспитание бережного отношения к природе. 6.Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами. 7.Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
Итоговое мероприятие	Тематическое игра-занятие «Мои любимые животные»	Лэпбук«дикие» и «домашние» животные.	Лэпбук«Животные и птицы моего края» Театрализованное развлечение «Рукавичка»	Выставка фотографий, рисунков «Наши домашние любимцы». «дикие» и «домашние» животные. «Редкие животные и птицы моего края» КВН или викторина «Знаюки леса»	Создание макета «Животные леса» КВН или викторина «Знаюки леса»
1-я неделя декабря (05.12-09.12.22)	«Этикет» Программное содержание: Создание условий для формирования и развития простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности,	«Этикет» Программное содержание: 1.Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого	«Этикет» Программное содержание: 1.Формирование личного отношения к наблюдению (и нарушению) моральных норм 2.Формирование первичных	«Этикет» Программное содержание: 1.Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить	«Этикет» Программное содержание: 1.Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание,

	<p>правильного поведения за столом.</p> <p>2. Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>3. Закрепление навыка называть педагогов по имени и отчеству.</p>	<p>отношения к окружающим..</p> <p>2.Формирование доброжелательного отношения друг к другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>3.Постепенное приучение обращаться к сотрудникам детского сада (заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель и др.) по имени и отчеству.</p>	<p>гендерных представлений (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).</p> <p>3.Создание условий для закрепления умения самостоятельно мыть руки с мылом, вытираться полотенцем насухо, пользоваться носовым платком, расческой.</p> <p>3.Развитие умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада, принимать участие в оформлении групповой комнаты, раздевалки.</p>	<p>мокрые вещи.</p> <p>2.Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания.</p> <p>3.Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений</p>	<p>умывание и т.д.).</p> <p>2.Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительно му примеру.</p> <p>3.Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений</p>
Итоговое мероприятие	«На день рождение к кукле Кати»	«В мире вежливых слов»	«В гостях у Дедушки Этикета»	«В гостях у Дедушки Этикета»	«Бал хороших манер»
Спортивное развлечение ко Дню Героев Отечества - инструктор по физической культуре					
2-я неделя декабря (12-16.12.22) 12.12 – День прав человека и – День конституции и РФ 07.12. – тематический день: «Урок мужества ко Дню Героев Отечества»	«Здравствуй, зимушка-зима!» Программное содержание: 1.Формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы. 2. Расширение представлений детей об особенностях жизни людей и животных в зимнее время.	«Здравствуй, зимушка-зима!» Программное содержание: 1.Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). 2.Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к	«Здравствуй, зимушка-зима!» Программное содержание: 1.Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. 2.Продолжение знакомства с зимними видами спорта. 3.Формирование представлений о безопасном	«Здравствуй, зимушка-зима!» Программное содержание: 1.Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). 2.Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.). 3.Расширение представлений детей об особенностях	«Здравствуй, зимушка-зима!» Программное содержание: 1.Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. 2.Продолжение знакомства с зимними видами спорта

		экспериментированию со снегом и льдом. 3. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.	поведении людей зимой. 4. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширение знаний о свойствах снега и льда. 5. Знакомство детей с географическими зонами, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	(биатлон, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, сноуборд, шорт-трек, фристайл, хоккей). 3. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.
Итоговое мероприятие	Игры-забавы	Забавы с красками и карандашами. Спортивное развлечение	Развлечение «Зимушка-зима». Спортивное развлечение	Спортивный праздник «Зимние состязания». Зимняя олимпиада.	Спортивный праздник «Зимние состязания». Зимняя олимпиада.
3-я неделя декабря (19-23.12.22)	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1. Формирование интереса малышей к новогоднему празднику в разных видах деятельности. 2. Привлечение к активному участию в продуктивной деятельности на новогоднюю тематику. 3. Обучение играм «рядом» со сверстниками, не мешая друг другу. 4. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1. Приобщение детей к праздничной культуре. 2. Развитие умения самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. 3. Формирование навыков организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. 4. Создание радостного настроения и эмоционального	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1. Приобщение детей к праздничной культуре русского народа. 2. Воспитание желания принимать активное участие в праздниках. 3. Развитие индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка. 4. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. 2. Закладывание основ праздничной культуры. 3. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. 4. Создание эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1. Ознакомление с традициями празднования нового года в различных странах. 2. Воспитание чувства удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности. 3. Вызывать стремление поздравлять своих близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками. 4. Создание эмоционально положительного отношения к

		отклика на праздничные мероприятия.			предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке
Итоговое мероприятие	Развлечение театр «Заюшкина избушка»	Наш веселый кинозал «Любимые сказки»	Наш веселый кинозал «Любимые сказки»	Наш веселый кинозал «Любимые сказки»	Наш веселый кинозал «Любимые сказки»
4-я неделя декабря (26-30.12.22)	Программное содержание: 1.Создание у детей радостного настроения в ожидании праздника. 2.Формирование умения доставлять радость близким, и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1.Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. 2.Формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. 3.Знакомство детей с традициями празднования Нового года в России. 4.Расширение представлений о зиме. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1.Расширение представлений о традициях празднования Нового года в мире. 2.Формирование прикладных умений при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков. 3.Расширение представлений о зиме. Развитие умений вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1.Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. 2.Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. 3.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. 4.Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. 5.Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.	«Новогодний калейдоскоп» Программное содержание: 1.Знакомство с историей возникновения празднования Нового года. 2.Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. 3.Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. 4.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Итоговое мероприятие	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
2-я неделя января	«Цирк» Программное	«Цирк» Программное	«Цирк» Программное	Тема «Праздники»	Тема «Праздники»

(09-13.01.23)	<p>содержание: 1.Ознакомление детей со зрелищными видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника). 2.Развитие эмоционально-положительного отношения к цирку, творческой активности и эстетического вкуса. 3.создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.</p>	<p>содержание: 1.Продолжение знакомства детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). 2.Развитие эмоционально-положительного отношения к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. 3.Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.</p>	<p>содержание: 1.Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. 2.Систематизация знаний детей о цирке (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке) 3.Создание атмосферы эмоционального комфорта и творческого самовыражения, желания участвовать в подготовке разных видов развлечений.</p>	<p>народного календаря» Программное содержание: Познакомить с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, калядки. Развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках; интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям</p>	<p>народного календаря» Программное содержание: Расширять и закреплять представления о праздниках (Рождество, Святки, калядки). Знакомить с устным народным творчеством, традициями русского народа.</p>
Итоговое мероприятие	Театрализация сказки	Спортивное развлечение «В цирке»	Спортивное развлечение «В цирке»	Развлечение «Прощание с елочкой» Колядки «Пришла коляда, отвори ворота...»	Развлечение «Прощание с елочкой» Колядки «Пришла коляда, отвори ворота...»
3-я и 4-я неделя января (16.01-27.01.23)	<p>«Моя семья» Программное содержание: 1. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. 2.Формировать начальные навыки ролевого поведения, учить связывать сюжетные действия с ролью. 3.Формирование первичных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.</p>	<p>«Моя семья» Программное содержание: 1.Формирование умений называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. 2.Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. 3.Создание условий для развития представлений о своем внешнем</p>	<p>«Моя семья» Программное содержание: 1.Расширение представлений о своей семье. 2.Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). 3.Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, имен родителей. 4.Воспитание</p>	<p>«Моя семья» Программное содержание: 1.Формирование интереса к семье, членам семьи. 2.Расширение знаний о профессиях членов семьи. 3.Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны</p>	<p>«Моя семья» Программное содержание: 1.Систематизация и расширение знаний о семье. 2.Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как</p>

	4. Развитие представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки.	облике, гендерных представлений. 4. Формирование умения говорить о себе в первом лице.	эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. 5. Развитие представлений о своем облике.	внимательно и уважительно относиться к женщинам.	будущим мужчинам. 3. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
Итоговое мероприятие	«Семейный клуб» - «Колыбельные песни»	Защита мини проект «Моя семья»	Защита мини проект «Моя семья»	Защита мини проект «Моя семья»	Защита мини проект «Моя семья»
1-я неделя февраля (30.01-03.02.23)	«Азбука безопасности» Программное содержание: 1. Ознакомление с элементарными правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев). 2. Формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения (автомобили ездят по проезжей части, светофор регулирует движения транспорта, дорогу можно переходить только со взрослыми), о правилах поведения в автобусе (в автобусе дети могут ехать только со взрослыми, слушаться взрослых). 3. Приобщение к правилам	«Азбука безопасности» Программное содержание: 1. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). 2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). 3. Формирование дальнейших представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая	«Азбука безопасности» Программное содержание: 1. Формирование навыков безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, кататься на велосипеде только под присмотром взрослых). 2. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход). 3. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с	«Азбука безопасности» Программное содержание: 1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03). 2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным). 3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).	«Азбука безопасности» Программное содержание: 1. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. 2. Закрепление представлений о основах безопасности собственной жизнедеятельности. 3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).

	взаимодействия с растениями и животными (рвать любые растения и есть нельзя, животных кормить только с разрешения взрослых).	помощь», «Пожарная»), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.	разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми).		
Итоговое мероприятие	«Лепбук» материалы о ПДД: 1. «Книжка - малышка» (стихи о машинах) 2. Кармашек «Собер и светофор» 3. «Расскажи, что можно, что нельзя» (книжка – раскладушка по ПДД)	«Лепбук» материалы «Мы за безопасность»	«Лепбук» материалы «Мы за безопасность»	«Лепбук» материалы «Мы за безопасность»	«Лепбук» материалы «Мы за безопасность»
2-я неделя февраля (06-10.02.23)	«Маленькие исследователи» Программное содержание: 1.Формирование первичных представлений о безопасности в природе 2.Обогащение непосредственного опыта детей в разных видах деятельности. 3. Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке	«Маленькие исследователи» Программное содержание: 1.Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке. 2.Развитие любознательности и детей. 3.Воспитание в детях чуткого отношения к природе.	«Маленькие исследователи» Программное содержание: 1.Систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы 2.Развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности. 3.Воспитание в детях чуткого отношения к природе.	«Маленькие исследователи» Программное содержание: 1.Расширение представлений об окружающем мире. 2.Формирование установивать закономерности. 3. Развитие образного мышления, воображения.	«Маленькие исследователи» Программное содержание: 1.Формирование и развитие общения познавательного характера и средств общения 2.Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. 3.Расширение представлений об окружающем мире.
Итоговое мероприятие	«Водичка, водичка – умой мое личико»	Развлечение «Мыльных пузырей»	Защита мини проектов «Мы исследуем мир»	Защита мини проектов «Мы исследуем мир»	Защита мини проектов «Мы исследуем мир»
3-я, 4-я неделя февраля (13-24.02.23)	«Наши защитники» Программное содержание: 1.Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества	«Наши защитники» Программное содержание: 1.Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2.Знакомство	«Наши защитники» Программное содержание: 1.Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2.Расширение	«Наши защитники» Программное содержание: 1.Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские,	«Наши защитники» Программное содержание: 1.Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.

	(солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). 2. Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.) 3. Поощрение интереса к сверстнику, стремления поделиться игрушками, подведение к пониманию своей половой принадлежности.	детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). 3. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о войнах российской армии. 3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	воздушные, танковые войска), боевой техникой. 2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. 3. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.	2. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.
Итоговое мероприятие	«Мы идем на праздник с папой» (Стихи Барто А.: «Флажок», «Самолет», «Кораблик»)	Досуг «Мой папа лучше всех»	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
1-я неделя марта С 27.02.2023 – 03.03.2023	«Женский день» Программное содержание: 1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помочь им, заботиться о них. 3. Формирование представлений о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят. Воспитывать уважительное отношение к труду мамы.	«Женский день» Программное содержание: 1. Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помочь им, заботиться о них. 3. Формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.	«Женский день» Программное содержание: 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Воспитание чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помочь им, заботиться о них	«Женский день» Программное содержание: 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение гендерных представлений. 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.	«Женский день» Программное содержание: 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. 2. Расширение представлений о женском труде. 3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.
Итоговое	Развлечение	Развлечение	Праздник 8	Праздник 8	Праздник 8

мероприятие	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»	марта Выставка: «У мамы руки не простые, у мамы руки золотые»	марта Выставка: «У мамы руки не простые, у мамы руки золотые»	марта Выставка: «У мамы руки не простые, у мамы руки золотые»
2-я неделя марта (06.03.-10.03.2023) Тематический день «Масленица» – развлечение муз. рук Развлечение «Праздник доброты» и акция «Подари улыбку прохожему с рецептом счастья» (в рамках социального проекта «Вместе»)	«Миром правит доброта» Программное содержание: 1. Формирование опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие). 2. Закрепление умения здороваться и прощаться. 3. Воспитание у каждого ребёнка уверенности в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей.	«Миром правит доброта» Программное содержание: 1.Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). 2.Формирование представлений о семье(называть имена родителей, сестёр, братьев), детском саду(имена, отчества сотрудников, првах и обязанностях). 3.Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками. помогать друг другу)	«Миром правит доброта» Программное содержание: 1. Формирование отношения к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения). 2. Развитие положительной самооценки, образа Я (я - хороший, меня любят). 3. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада), формирование уважительного заботливого отношения к пожилым людям.	«Миром правит доброта» Программное содержание: 1. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. 2. Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). 3. Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.	«Миром правит доброта» Программное содержание: 1. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). 2. Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. 3. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).
Итоговое мероприятие	игры- хороводы «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Кукольный спектакль «Маша и медведь» или «Волк и козлята»	«Любимые сказки» - развлечение	«Добро и зло в русских народных сказках» - Викторина по русскому народному творчеству.	«Добро и зло в русских народных сказках» - Викторина по русскому народному творчеству.
3- я неделя марта (13-17.03.23)	«В гостях у сказки» Программное содержание: 1. Знакомство с народным творчеством на примере народной сказки «Колобок». 2.Формирование	«В гостях у сказки» Программное содержание: 1.Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве.	«В гостях у сказки» Программное содержание: 1.Формирование целостной картины мира через чтение сказок. 2.Развитие	«В гостях у сказки» Программное содержание: 1.Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев	«В гостях у сказки» Программное содержание: 1.Расширение возможностей проявления детьми самостоятельности и

	<p>умений слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки.</p> <p>3. Учить проговаривать звукоподражательные слова.</p> <p>4. Формирование умения узнавать в игрушках, на картинках персонажи сказок и называть их.</p>	<p>2. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.</p> <p>3. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>4. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.</p>	<p>интереса и внимания к словам в литературном произведении.</p> <p>3. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p>	<p>произведения, смысл сказок.</p> <p>2. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).</p> <p>3. Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).</p>	<p>творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.</p> <p>2. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с любимым персонажем.</p> <p>3. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей.</p> <p>4. Пояснение основных отличительных особенностей сказки как литературного жанра.</p>
Итоговое мероприятие	Театрализация по сказке «Колобок»	Выставка детского творчества «В гостях у сказки» Тематическое развлечение «О творчестве С.Я. Маршака»	21.03.19г. Лирический вечер в рамках Всемирного дня поэзии.	21.03.19г. Лирический вечер в рамках Всемирного дня поэзии.	21.03.19г. Лирический вечер в рамках Всемирного дня поэзии.
4-я неделя марта (20.03-24.03.2023)	<p>«Быть здоровыми хотим» Программное содержание:</p> <p>1. Формирование представлений о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, первичные, ценностные представления о здоровье.</p> <p>3. Формирование</p>	<p>«Быть здоровыми хотим» Программное содержание:</p> <p>1. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>2. Формирование элементарных навыков ухода за своим телом.</p>	<p>«Быть здоровыми хотим» Программное содержание:</p> <p>1. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>2. Формирование элементарных навыков ухода за своим телом.</p> <p>3. Сохранение и укрепление физического и психического</p>	<p>«Быть здоровыми хотим» Программное содержание:</p> <p>1. Становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения;</p> <p>2. Формирование представлений о здоровье, его ценности,</p>	<p>«Быть здоровыми хотим» Программное содержание:</p> <p>1. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p>

	культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		здоровья детей. 4. Становление интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.	полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья; 3. Развитие самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; 4. Развитие умения элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание к взрослым в случае неважного самочувствия, недомогания; 5. Развитие умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения. 6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	2. Обогащение и углубление представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; 3. Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений детей о гигиенической культуре; 4. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
Итоговое мероприятие	Игровое (с родителями) «Навстречу-друг-другу»	Физкультурное-игровое развлечение «Здоровье в порядке спасибо зарядке!»	Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим» - Малые Олимпийские Игры – инструктор по физ.культ.		
5-я марта и 1-я неделя апреля 27.03.23- - 07.04.2023 Акция «Синяя лента апреля» (в рамках	«Приведем в порядок планету» Программное содержание: 1. Формирование первичных представлений о труде взрослых (люди, работающие в	«Приведем в порядок планету» Программное содержание: 1. Расширение представлений о труде взрослых, в которых он	«Космос» Программное содержание: 1. Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о	«Космос», «Приведем в порядок планету» Программное содержание: 1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах	«Космос», «Приведем в порядок планету» Программное содержание: 1. Уточнение представлений детей о Космосе,

социально о проекта «Вместе»)	детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). Воспитание ценного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность)	осуществляется (люди, работающие в детском саду (няня, воспитатель, повар), трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.; оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий). 2. Воспитание ценного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. личные и деловые качества человека труда)	материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца) 2. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира	Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе) 2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе) 2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).
Итоговое мероприятие	развлечение - интерактивный кукольный спектакль «Петрушка и его друзья приводят в порядок улицу»	развлечение «Я люблю свою планету».	«Приведем в порядок планету» Развлечение с глобусом	Презентации о космосе, планете. Выставка детского творчества Развлечение «Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат» - инструктор по физической культуре	Презентации о космосе, планете. Выставка детского творчества
2-я неделя апреля 10.04-14.04.23	«Весна шагает по планете» Программное содержание: Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменений в природе, одежде людей (солнце	«Весна шагает по планете» Программное содержание: 1. Расширение представлений о весне: сезонных изменений в природе, одежде людей (солнце светит ярко,	«Весна шагает по планете» Программное содержание: 1. Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой	«Весна шагает по планете» Программное содержание: 1. Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи	«Весна шагает по планете» Программное содержание: 1. Формирование обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к

	<p>светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах).</p> <p>Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной)</p>	<p>бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах).</p> <p>2.Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной).</p> <p>3.Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любованье красотой весенней природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.</p>	<p>деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой).</p> <p>2.Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любованье красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.</p> <p>3.Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий.</p>	<p>между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).</p> <p>2.Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.</p> <p>3.Желание активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>4.Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.</p>	<p>изменениям в природе.</p> <p>2.Расширение знаний о характерных признаках весны: связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; сезонных изменений в природе.</p> <p>3.Поддержание детской инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---

Итоговое мероприятие	Развлечение «Солнышко-ведрышко»	Праздник весны 19.04.19 - «День земли»	Развлечение 19.04.19 - «День земли»	Развлечение 19.04.19 - «День земли»	Развлечение 19.04.19 - «День земли»
3-я неделя апреля (17–21.04.23)	«Встречаем птиц» Программное содержание: Формирование элементарных представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).	«Встречаем птиц» Программное содержание: 1.Расширение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) 2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	«Встречаем птиц» Программное содержание: 1.Обогащение представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) 2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	«Встречаем птиц» Программное содержание: 1.Систематизировать представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) 2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	«Встречаем птиц» Программное содержание: 1.Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) 2.Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).
Итоговое мероприятие	развлечение: «Птички прилетели».	музыкальное развлечение: «Птички прилетели».Выставка детского творчества	Развлечение «В весеннем лесу» Выставка детского творчества	Развлечение «В весеннем лесу» Выставка детского творчества	Развлечение «В весеннем лесу» Выставка детского творчества
4-я неделя апреля (24.04–28.04.23)	«Волшебница вода» Программное содержание: Формирование элементарных представлений о свойствах	«Волшебница вода» Программное содержание: 1.Формирование элементарных представлений о свойствах воды	«Волшебница вода» Программное содержание: 1.Расширение представлений о свойствах воды (вода может	«Волшебница вода» Программное содержание: 1.Обогащение и уточнение представлений о свойствах и	«Волшебница вода» Программное содержание: 1.Систематизирование знаний детей о свойствах и

	<p>воды(вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (наступила весна, бывают дожди, грозы, текут ручьи, светит солнце, прогревается земля, растут цветы и другие растения).</p>	<p>(вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). 2.Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).</p>	<p>быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). 2.Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).</p>	<p>признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.). 2.Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)</p>	<p>признаках воды, о её значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. 2.Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Фокусы с водой «Цветная водичка»	Презентация «Волшебная капелька»	Презентация «Волшебная капелька»
1-я неделя мая (03.05-05.05.2023) Акция «Спасибо деду за Победу!»	<p>«День победы» Программное содержание: 1.Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах.</p>	<p>«День победы» Программное содержание: Воспитание уважения к защитникам Отечества. Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствование умений детей рассказывать о</p>	<p>«День победы» Программное содержание: 1. Воспитание уважения к защитникам Отечества. 2. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. 3. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и</p>	<p>«День победы» Программное содержание: Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p>	<p>«День победы» Программное содержание: Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности</p>

		том, где они гуляли в праздничные дни.	военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.		и, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков: «Вот какой у нас салют!»	Выставка рисунков: «Вот какой у нас салют!»	Физкультурное развлечение «Школа молодого бойца»	Праздник посвященный Дню Победы «Есть такая профессия...»	Праздник «День Победы – праздник дедов» Фестиваль инсценированной песни «Льетса песня фронтовая»
2-я неделя мая (10.05.-12.05.2023)	<p>«Мир природы» Программное содержание:</p> <p>1. Формирование первоначальных представлений о явлениях природы, о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, трава, насекомые; набухли почки.</p> <p>2. Знакомство детей с названиями животных, формирование умения узнавать домашних животных и их детенышей, узнавать на картинках некоторых диких животных.</p> <p>3. Воспитание бережного отношения к растениям и животным.</p>	<p>«Мир природы» Программное содержание:</p> <p>1. Воспитание бережного отношения к животным.</p> <p>2. Формирование представлений о детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются.</p> <p>3. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.</p> <p>4. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в природе (не</p>	<p>«Мир природы» Программное содержание:</p> <p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных.</p> <p>2. Развитие умений замечать изменения в природе.</p> <p>3. Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания, развитие умения называть части тела животных.</p> <p>4. Уточнение знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, способах ухода за ними.</p> <p>5. Расширение знаний детей о свойствах песка, глины, камня.</p> <p>6. Уточнение представления детей об условиях,</p>	<p>«Мир природы» Программное содержание:</p> <p>Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.</p> <p>Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.</p> <p>Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей).</p> <p>Развитие умения замечать изменения в природе.</p> <p>Формирование представления детей об охране</p>	<p>«Мир природы» Программное содержание:</p> <p>1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.</p> <p>2. Закрепление знаний детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).</p> <p>3. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года.</p> <p>Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут</p>

		рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).	необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).	растений и животных. Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними. Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.). 4. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.). 5. Расширение знаний детей о неживой природе, свойствах песка, глины, камня. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот. 6. Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
Итоговое мероприятие	Развлечение (забава «Мишка пришел в гости»; инсценировка «Кошка и	Выставка детского творчества развлечение (театрализованна	Выставка детского творчества развлечение театр «Как	Выставка детского творчества Защита экологических	Выставка детского творчества Защита экологических

	котенок» М. Красева, сл. О. Высотской).	я деятельность - «На птичьем дворе»)	ребята лес спасли».	проектов	проектов
3-я, 4-я неделя мая (15-26.05.2023) Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!» (в рамках социального проекта «Вместе»)	«Вот мы какие стали большие» Программное содержание: Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей. Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада. Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду.	«Вот мы какие стали большие» Программное содержание: 1. Расширение представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада; 2. Формирование образа Я, сообщение детям разнообразных, касающихся непосредственно их сведений (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведений о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова); 3. Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.	«Вот мы какие стали большие» Программное содержание: 1. Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми. 2. Расширение представлений детей о детском саде и его сотрудниках, совершенствование умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада.	«Вот мы какие стали большие» Программное содержание: 1. Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива. 2. Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, усиленное участие в жизни дошкольного учреждения. 3. Приобщение к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектаклям, спортивным праздникам и развлечениям, выставкам детских работ).	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» Программное содержание: 1. Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. 2. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.).
Итоговое мероприятие	Развлечение: «Ладушки в гостях у бабушки».	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода» - инструктор по физической культуре			Праздник «Выпускной бал»

VII. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	
Участие воспитанников подготовительных групп в Празднике «1 сентября – День Знаний».	Зам.директора по УВР, методист ДОУ, учителя начальной школы и воспитатели подготовит. групп
Октябрь	
Общее родительское собрание №1 «Обеспечение информированности родителей о жизни ребенка в детском саду и поддержка контакта с семьей» с приглашением представителя отделения медико-социальной помощи БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница «Жемчужинка», представители ОГИБДД ОМВД по г.Мегиону.	Заведующий.
Ноябрь	
Памятка «Берегите жизнь детей!» (День памяти жертв ДТП).	Отряд ЮИД начальная школа №4
Декабрь	
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	Зам. директора по УВР начальной школы, Учителя начальной школы Методист ДОУ, воспитатели подготовительных групп
январь	
Экскурсии воспитанников детского сада в школу	Зам. директора по УВР учителя начальной школы, Методист и воспитатели ДОУ
Апрель	
Общее родительское собрание с приглашением представителей ГИБДД. Итоги работы за год. Как сохранить здоровье воспитанников	Заведующий
Май	
Консультация «Как научиться не нарушать права собственного ребенка»	Заместитель заведующего
Экскурсии воспитанников детского сада в школу искусств «Камертон», посещение библиотеки начальной школы, уроков.	Зам. директора по УВР учителя начальной школы, Методист и воспитатели ДОУ

VIII Контроль и оценка деятельности

План контроля

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тематический контроль Планирование и организации работы с родителями по формировании культуры здорового образа жизни через участие в досугах, спортивных праздниках в доу.	Сентябрь	Васильева Д.В. Мулюкина С.В.
2.	Контроль КГН, профилактические мероприятия (проветривание, увлажнение воздуха).	ежемесячно	Заведующий Васильева Д.В.
3.	Текущий контроль Режима дня оказывающего положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм, общим правилам, поручения воспитателя и т. д. (ритуалы и традиции; утро добрых встреч; условные сигналы, соблюдение правил, символика группы и т. д).	Январь	Васильева Д.В. Мулюкина С.В. Молодые специалисты: Черняева Н.В. Старцун М.И. Ниязова М.С.
4.	Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей культуры общения».	Январь	Методический совет
5.	Контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста	Апрель	Методический совет
6.	Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»	Апрель	Методический совет
7.	Контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста	Апрель	Васильева Д.В. Мулюкина С.В.

План контроля

**в структурном подразделении МАОУ «СОШ№4» «Детский сад «Улыбка»
на 2022-2023 учебный год**

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственный	Отражение результата
Сентябрь					
1	Подготовка групп к новому учебному году	Оперативный	Смотр групп	Заведующий	Оперативное совещание
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля(совещание при заведующего)
3	Организация	Оперативный	Наблюдение	Бракеражная	Карта

	питания в группе			комиссия	контроля(совещание при заведующего)
4	Анализ календарно – тематического планирования	Оперативный	Анализ планов воспитательно – образовательной работы на текущий год	Заведующий	Карта контроля(совещание при заведующего)
5	Воспитание КГН у воспитанников	Оперативный	Наблюдение в группе	Заведующий	Карта контроля(совещание при заведующего)
6	Планирование и организация работы с родителями	Оперативный	Анализ	Заведующий	Карта контроля(совещание при заведующего)
7	Комплексная безопасность.	Оперативный	Анализ	Заведующий	Карта контроля(совещание при заведующего)
Октябрь					
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Справка
2	Проведение и организация прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Заведующий	Карта контроля
3	Планирование физкультурно – оздоровительной работы в течении дня	Оперативный	Наблюдение в группе	Заведующий	Карта контроля
4	Анализ предметно – развивающей среды для развития двигательной активности детей	Оперативный	Наблюдение в группе	Заведующий	Карта контроля
5	Организация	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта

	питания в группе				контроля
Ноябрь					
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля
2	Организация утреннего приёма детей	Оперативный	Наблюдение	Заведующий	Карта контроля
3	Организация работы музыкального руководителя	Оперативный	Наблюдение за организацией занятий	Заведующий	Карта контроля
4	Контроль соблюдения веса порционных блюд в соответствии с меню-раскладкой в группах	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля
Декабрь					
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Заведующий	Карта контроля
3	Готовность групп к Новому году	Оперативный	Наблюдение, анализ	Рабочая группа	Карта контроля
Январь					
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля
	Планирование работы с детьми о ОБЖ	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля

	Планирование физкультурно-оздоровительной работы	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля
Февраль					
1	Анализ календарно – тематического планирования	Оперативный	Анализ планов	Заведующий	Карта контроля
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля
3	Анализ РППС для развития двигательной активности	Оперативный	Анализ	Заведующий	Карта контроля
4	Анализ РППС по развитию речи	Оперативный	Наблюдение	Заведующий	Педагогический совет
Март					
1	Организация питания в группах	Оперативный	Посещение младших групп	Заведующий	Карта контроля
2	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля
4	Анализ уголка детского экспериментирования	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, комиссия	Карта контроля
5	Анализ предметно – развивающей среды в группах «Развитие игровой деятельности»	Оперативный	Посещение групп	Заведующий, комиссия	Карта контроля
6	Посещение	Оперативный	Анализ занятий	Заведующий,	Педагогический

	открытых занятий педагогов по развитию речи			комиссия	й совет
Апрель					
1	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля
2	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Бракеражная комиссия	Карта контроля
3	Анализ документации педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Оперативный	Анализ документации	Заведующий	Карта контроля
Май					
1	Планирование работы на летний оздоровительный период	Оперативный	Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей	Заведующий	Педагогический совет
2	Анализ календарно – тематического планирования	Оперативный	Анализ планов	Заведующий	Карта контроля
3	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Комиссия	Карта контроля

IX. Задачи по развитию материально-технической базы учреждения.

Цель - улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников

Задачи:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы в структурном подразделении МАОУ «СОШ№4» «детский сад «Улыбка»
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в структурном подразделении МАОУ «СОШ№4» «детский сад «Улыбка»
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении;

План мероприятий по устранению выявленных нарушений обязательных требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.04.2022 №56

№ п/п	Выявленные нарушения	СанПин	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	Внутренняя отделка помещений детского сада не соответствует требованиям: - отделка стен раздевальных, игровых, спален (бумажные обои) не устойчива к уборке влажным способом. Группы №1 (приемная) Группа №2 (приемная) Группа №3 (спальня) Группа №4 (приемная, спальня) Группа №6 (приемная, спальня) Группа №7 (приемная) Группа №10 (приемная, спальня) Группа №11 (приемная)	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пп 2.5.2, 2.5.3	Зарипова Р.Г(комендант) - коммерческие предложения на влагостойкие обои, замена обоев	До 01.10.2022	Акт выполненных работ
3	Коридор №2, группа №5, группа №9 – на потолке отмечены следы протечек Кабель каналы для электропроводов находятся в изношенном (ветхом) состоянии, в части помещений нарушена их целостность	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления	Зарипова Р.Г(комендант) - индексация сметы на ремонт крыши, замену кабель каналов	По мере финансирования	Письмо на дополнительное финансирование

		детей и молодежи» пп 2.5.2, 2.5.3			
4	Окна в группах не оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи. Тканевые шторы). В связи с чем в спальнях помещений детского сада во время дневного сна отсутствует возможность зашторивания окон	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пп 2.5.2, 2.5.3	Зарипова Р.Г(комендант) –	По мере финансирования	Письмо на дополнительное финансирование
5	При обследовании технического состояния вентиляции не осуществляются инструментальные измерения объёмов вытяжки воздуха	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пп 2.7.4 раздел 2.7 главы 2 П.2.13 главы 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Заместитель по ОТ	01.10.2022	Письмо в УКС
6	На пищеблоке отсутствует локальная вытяжная система вентиляции над технологическим	П.2.13 главы 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-	Зарипова Р.Г Заместитель по ОТ	01.10.22 По мере финансирования	Письмо на дополнительное

	оборудованием. Являющимся источником тепла , влаги и газов	20 «Санитарно- эпидемиологи ческие требования к организации общественног о питания населения»			финансир ование
--	--	---	--	--	--------------------

Х. План организационно – профилактических мероприятий в структурном подразделении МАОУ «СОШ №4» «Детский сад «Улыбка»
10.1. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок	Примечание
1.	Разработка и согласование совместных планов организационно – профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях с ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Васильева Д.В., заведующий ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	До 17 августа	Предоставить в ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону
2.	Подготовка и утверждение приказа о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении в 2022-2023 году	Васильева Д.В., заведующий	До 17 августа	Предоставить в ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону
3.	Организация проведения сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения ¹ и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями (законными представителями) в образовательных организациях	ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	В течение учебного года	
4.	Проведение родительских собраний в образовательных организациях, в ходе которых осветить вопрос необходимости применения детских удерживающих устройств при перевозке детей в транспортных средствах и последствиях бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице	Васильева Д.В., заведующий ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Не реже 1 раза в квартал	
5.	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	В течение учебного года	
7.	Актуализация информации в разделе «Безопасность дорожного движения» на официальном сайте МАОУ «СОШ№4»	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре	Ежеквартально	

8.	Организация и проведение конкурсов с применением игровых технологий по правилам дорожного движения среди воспитанников	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Март – апрель 2022 года	
9.	Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов юных инспекторов движения и молодёжных общественных объединений: – «Внимание, дети!»	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Август – Сентябрь	
	– «Неделя безопасности дорожного движения»		Сентябрь	
	– «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»		Октябрь	
	– «Неделя памяти жертв ДТП»		Ноябрь	
	– «Проведи диагональ безопасности – пристегнись»		Ноябрь	
	– «По зимней дороге – без происшествий»		Декабрь	
	– «Дети Югры за автокресло»		Январь	
	– «Твой свет безопасности»		Февраль	
	– «Весенний вектор безопасности»		Март	
	– «Нам не все равно!»		Апрель	
	– «Декада дорожной культуры»		Май	
	– «Победе – безопасные дороги!»		Май	
	– «Внимание, дети!»		Май-Июнь	
	– «Безопасные дворы – для веселой детворы»		Июль	
10.	Обеспечение проведения организационных и профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний»	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Август – сентябрь	
11.	Проверка и разработка паспортов дорожной безопасности и схем безопасных маршрутов движения детей на вновь созданные образовательные организации, а также их размещение в холлах и возле выходов, на интернет-сайтах	Васильева Д.В, заведующий ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Август	

	образовательных организаций			
12.	Проведение совместных (сотрудники ГИБДД, педагоги, родительские патрули, ЮИД, учащиеся школ) рейдов на прилегающей к образовательной организации территории, в целях предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей и подростков, а также контроля за использованием детьми-пешеходами световозвращающих элементов в тёмное время суток, а также соблюдение водителями правил перевозки несовершеннолетних к образовательным организациям	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	1 раз в неделю	
13.	Для планирования и координации деятельности отрядов ЮИД рассмотреть возможность создания муниципального Совета ЮИД (штаба) из представителей образовательных учреждений города, подразделения Госавтоинспекции, ветеранов движения ЮИД и командиров отрядов ЮИД, предусмотрев создание и ведение тематических аккаунтов в социальных сетях и страничек на Интернет-ресурсах	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Сентябрь – декабрь	
14.	Организовать работу по созданию новых отрядов ЮИД в образовательных организациях, где не осуществляется данная деятельность, посредством вовлечения детей и разъяснения родителям (законным представителям) важности данного вида деятельности	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	Сентябрь – декабрь	
15.	Организовать проведение педагогами общеобразовательных организаций ежедневных просветительских бесед («минутки безопасности») по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	Васильева Д.В., заведующий	В течение всего периода	Предоставлять в ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным
16.	Организация регулярного направления в образовательные организации актуальной информации о причинах и последствиях дорожно-транспортных происшествий с участием детей, изменениях в организации дорожного движения вблизи образовательных организаций, проводимых мероприятиях по профилактике	ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	В течение всего периода	

	детского дорожно-транспортного травматизма			
17.	Проработка вопроса осуществления общественного и родительского контроля	Васильева Д.В, заведующий ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	В течение всего периода	
18.	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Казаченко К.О, инструктор по физической культуре ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону	В течение всего периода	
19	Участие педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в конкурсах «Добрая дорога детства» по профилактики ДДТТ	Васильева Д.В, заведующий	В течение всего периода	
20.	Предоставление информации в адрес ОГИБДД ОМВД России по г. Мегиону о реализации настоящего плана	Васильева Д.В, заведующий Казаченко К.О., инструктор по физической культуре	1 раз в полугодие	

10.2 План мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год			
	Работа с детьми	Сроки	Ответственные
1.	Чтение художественной литературы: А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Б. Жидков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Что горит?», «Кошкин дом»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Остер «Вредные советы»; Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; Загадки, пословицы, поговорки;	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели всех групп
3.	Темы бесед: • Кто такой пожарный; • Знакомство с работой пожарных (кто приходит к нам на помощь) • Если беда звони 01; • Правила поведения при пожаре; • Опасные предметы; • Увидел дым, звони 01; • Звери наши друзья береги их от огня • Почему пожар в лесу; • Знаешь сам - расскажи друзьям	В течение года	Воспитатели всех групп
4.	Подвижные игры: • Пожарные на учениях; • Юный пожарный; • Самый ловкий; Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом»; • Умелые пожарные; • Пожарная часть; Дидактические игры: • Служба спасения: 01, 02, 03; • Юный пожарный; • Знакомство с профессиями; • Окружающий мир и т.д.	В течение года	Воспитатели всех групп Инструктор по ФК Музыкальные руководители
5.	Спортивные и музыкальные досуги • Сильные, смелые, ловкие, умелые! • Оказание первой помощи пострадавшим в пожаре. • Мы семья спасателей и т.д.	Сентябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели Инструктор по ФК, Музыкальные руководители
6.	Выставки • «Пожарная машина»; • «Звери наши друзья береги их от огня»; • Рисование по прочитанному произведению; • «Добрый и злой огонь»; • Изготовление праздничных открыток ; • Изготовление сувениров.	Апрель Декабрь Октябрь	Воспитатели всех групп
7.	Практические занятия с детьми по	2 раза в год	Заведующий,

	формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.		комендант, воспитатели всех групп
8.	Просмотр видеофильмов и мультфильмов <ul style="list-style-type: none"> • Уроки бабушки Совы (Безопасность) ; • МЧС уроки безопасности ; 	В течение года	Воспитатели
9.	Спектакли: <ul style="list-style-type: none"> • «Кошкин дом»; • «Один дома»; • «Незнайка»; • «ОБЖ» 	Сентябрь Ноябрь Февраль Март	Воспитатели, Муз. руководители
10.	Организовать посещение воспитанников пожарной части, для ознакомления с пожарной техникой ,с жизнью и бытом пожарных. <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная экскурсия на базе детского сада: ознакомление с электроприборами, пожарной сигнализацией и пожарным водопроводом 	В течение года	Воспитатели старших и подготов. групп
11.	Участие в городских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Воспитатели
12.	2. Работа с родителями		
13.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Первая помощь при ожоге»; • «Безопасное поведение»; • «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; • «Внимание: эти предметы очень опасны!»; Беседы : На групповых родительских собраниях проведение бесед на тему по пожарной безопасности; Оформление стендов и уголков безопасности.	В течение года	Воспитатели
14.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Октябрь	Воспитатели всех групп
15.	Совместные учения сотрудников детского сада и детей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре».	В течение года.	Заведующий ДОУ Воспитатели всех групп , сотрудники ДОУ

**XI. План работы Совета по питанию
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на учебный год	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Выполнение натуральных норм, соответствие нормам БЖУ.	2 раза в месяц	Заведующий столовой
3.	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Заведующий ДОУ, заведующий столовой, медицинская сестра
4.	Контроль за организацией питания (контроль за работой пищеблока, проверка закладки и выхода готовой продукции, 48-часовые пробы, контрольные порции)	ежедневно	Заведующий ДОУ, заведующий столовой, медицинская сестра
5.	Организация питания в группах ДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)	ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	Заведующий ДОУ, заведующий столовой, медицинская сестра
6.	Ведение документации по организации питания (журналы бракеражей, накопительных ведомостей)	ежедневно	Заведующий ДОУ, заведующий столовой, медицинская сестра
7.	Контроль за приёмом продукции от поставщиков продуктов питания	еженедельно	заведующий столовой, кладовщик
Сотрудничество с родителями воспитанников			
8.	Совместный контроль за организацией питания в группах: соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков	Раз в квартал	председатели родительских комитетов групп

**ХII.План работы службы медиации (примирения)
на 2022-2023 учебный год**

Цель: снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в дошкольной среде; создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль 1. Методическое обеспечение работы			
1.	Совещание участников дошкольной службы примирения (ДСП). Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2022-2023 год.	Сентябрь	Администрация ДОУ Члены службы медиации: Васильева Д.В, Мулюкина С.В, Сафарова Н.В, Магомедова Г.М. Старцун М.И
Модуль 2. Проведение профилактической работы			
Работа с педагогами			
1	Семинар с педагогами : «Разрешение конфликтных ситуаций с детьми и родителями в учебной и воспитательной работе»	Октябрь	Члены медиации ДОУ
2	Психологический комфорт группы как фактор успешной социализации ребенка. Доска настроений Мир эмоций в группе	Январь	Васильева Д.В
3	Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС	Январь	Ниязова М.С.
4	«Учим ребенка общаться» (взаимодействие детского сада и семьи по вопросам коммуникативного развития детей)	Январь	Трифонова Н.А
5	Формирования культуры поведения ребёнка дошкольного возраста	Январь	Магомедова Г.М
6	Правила группы в картинках	Январь	Высоцкая М.Н
Работа с родителями			
1	Семейный клуб . направленный на формирование положительных детско-родительских отношений «Прогулка в осеннем лесу» с участием родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК
2	Семейный клуб направленный на формирование положительных детско-родительских отношений, знакомство с региональным компонентом «Путешествие в гости к народам ханты» - подготовительные группы	Ноябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК
3	Консультация для родителей на сайте «Конструктивные выходы и конфликтных ситуаций»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Общее родительское собрание «Социально – коммуникативная компетентность дошкольников»	Декабрь	Васильева Д.В. Мулюкина С.В. Старцун М.И.
5	Семейный клуб направленный на формирование у родителей понимания условий адаптации и поддержки детей раннего возраста « В Гости к ёлочке»	Декабрь	Педагог-психолог, педагоги групп раннего возраста
6	Выступление на общем родительском собрании на тему «Служба медиации»	Май	Руководитель
7	Социстоки – активные занятия	В течении года	Педагоги

8	Распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».	октябрь март-апрель	Педагоги
9	Просветительская работа - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?»	в течение года	Педагог ответственный за соц.работу
10	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
Работа с воспитанниками			
1	Мероприятия ко Дню пожилого человека	1 октября	музыкальный руководитель, педагоги
2	Мероприятия в рамках декады толерантности «Дети разных народов.	Ноябрь	Педагоги
3	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям (20.11) : тематические занятия с детьми дошкольного возраста «Твои права!»	Ноябрь	педагоги
4	Мероприятия в рамках декады коренных народов - Подвижные национальные игры -«Национальные посиделки» и пр.	Декабрь	Инструктор по ФК
Модуль 3. Восстановительные программы			
1.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ДСП	В течении года	Члены медиации ДОУ
2.	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов.	В течении года	Члены медиации ДОУ
3.	Проведение восстановительных программ. С участием юных посредников урегулирования конфликтов	В течении года	Члены медиации ДОУ
4.	Контроль за выполнением договора по ВП	По итогам проведения каждого случая	Члены медиации ДОУ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «МОЙ ГОРОД МЕГИОН»
СТАРШАЯ ГРУППА

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Диагностика	Диагностика	1. Беседа с детьми «Край в котором мы живем». 2. Консультация для педагогов «Создание предметно-развивающей среды для ознакомления детей с культурой, бытом и промыслами коренных народов Севера»	1. Консультация для родителей «С чего начинается Родина». 2. П/и «На новое стойбище»
Октябрь	1. Ознакомление с окружающим «Ханты и манси – таежные жители». 2. П/и «Кошки - рыболовы»;	1. Практическое занятие для педагогов «Узоры народов Севера». 2. П/и «Северные олени» 3. Д/и «Дорога в лес».	1. Рисование «Хантыйский орнамент – элемент декоративно-прикладного искусства». 2. П/и «Льдинки, ветер и мороз»	1. Беседа с детьми «Собака и олень – верные друзья и помощники на Севере». 2. П/и «Важенка и оленята» Д/и «Хищник-добыча»
Ноябрь	1. Физкультура «Мы живем на Севере». 2. П/и «Хейро». 3. Д/и «Кто где живет».	1. Совместное развлечение с родителями «Поиграй-ка». 2. Д/и «Рыбаки».	1. Ознакомление с окружающим «История возникновения города Мегион»	1. Словесная игра «Подбери слово»
Декабрь	1. Ознакомление с окружающим «Памятники родного города»	1. Целевая прогулка к памятнику первопроходцам	1. Настольная игра «Разрезные картинки»	каникулы
Январь	каникулы	1. Целевая прогулка к памятнику войнам освободителям 2. Дид. игра «Собери картинку» (профессии)	1. Интегрированное занятие «Наш город».	1. Д/и «Заколдованный город»
Февраль	1. Автобусная экскурсия	1. Консультация	1. Консультация для	1. Деловая игра для педагогов «Люби и знай

	«Улицы города рассказывают» (совместно с городским краеведческим музеем). 2. Дидактическая игра «Узнай здание по фрагменту»	для родителей «Знаменитые люди нашего города в области искусства. Творчество Л. Такташевой и А. Мухаметовой». 2.	педагогов «Первопроходцы земли мегионской» 2. Литературная гостиная Тема: Встреча с поэтессой Лилией Такташевой.	город, в котором ты живёшь» 2. Лепка. Тема: «Пушистый комочек» (по произведению Л. Такташевой).
Март	1. Занятие по ознакомлению с окружающим «Знакомство с творчеством поэтессы Л. Такташевой. 2. Изготовление детьми и родителями макета своего микрорайона	1. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Первая нефть» 2. Дидактическая игра «Что лишнее?»	1. Консультация для педагогов «Знакомство с планированием работы по ознакомлению с художественной литературой на материале произведений Л.П. Такташевой»	1. Экскурсия в городскую детскую библиотеку. «Знакомство с творчеством Л. Такташевой»
Апрель	1. Круглый стол с родителями «Давайте помечтаем» 2. Сбор информации и презентация «Юный мечтатель» 3. Конспект занятия по физической культуре на тему «Я гражданин будущего»	1. Занятие по развитию речи «Человек будущего». 2. Сюжетно ролевая игра «Взгляд в будущее» (репортеры опрашивают родителей об их мечтах, о будущем). 3. Игра-развлечение по культуре речи "Эти слова нам очень нужны и очень важны"	1. Дети- модельеры. Культура одежды (пояснительная статья к занятию «Моя модная одежда») Занятие. «Моя модная одежда» (рисование, фриз). 2. Творческое задание «Праздничное платье» (моделирование фасона с тканью). Панно. 3. Сюжетно ролевая игра «Взгляд в будущее». Фильм сказка.	1. Музыкальное занятие, "Какие песни возьмем на планету будущего?" 2. Дефиле «Мода будущего» 3. Игра-придумывание «Письмо в будущее» 4. Фестиваль: «Мы из будущего»
Май			Диагностика	Диагностика

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «МОЙ ГОРОД МЕГИОН»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Диагностика	Диагностика	1. Экскурсия в городской краеведческий музей «Семейный уклад жизни народов Севера». 2. С-р /и «Семья ханты»	1. Ознакомление с окружающим «Промыслы коренных народов Севера». 2. Работа с педагогами: выставка методической, художественной, детской литературы «Жизнь народов Севера». 3. Д/и «Хорошо-плохо».
октябрь	1. Беседа с детьми «Законы охотников, рыболовов, оленеводов». 2. П/и «Ловля оленей».	1. Консультация для родителей «Наш дом - Югра». 2. П/и «Волк и олени». 3. Д/и «Кто больше запомнит».	1. Ознакомление с окружающим «Семейный уклад коренных народов севера». 2. П/и «Медведь и охотники».	1. Текстовая информация для родителей «Почитайте детям». 2. П/и, разученные ранее. 3. Д/и «Чей след?».
ноябрь	1. Совместная детско-родительская постановка мотивам сказок народов ханты и манси. 2. С-р/и «Стойбище»	1. Развлечение «Вороний праздник». 2. Круглый стол с педагогами «Обмен опытом по ознакомлению дошкольников с жизнью народов Севера». 3. Подвижные и дидактические игры, разученные ранее.	1. Ознакомление с окружающим «Памятники»	1. Целевая прогулка к памятнику «Капля нефти» 2. Словесная игра «Колечко» (продолжи предложение)
декабрь	1. Целевая прогулка к памятнику «Войнам интернационалистам»	1. Д/и «Что памятники расскажут о себе»	1. Интегрированное занятие «Архитектура родного города»	каникулы
январь	каникулы	1. Сюжетно – строительная игра	2. Настольная игра «Лото»	1. Викторина «Знатоки родного

		«Мы строители города»		города»
Февраль	1.Занятие по ознакомлению с окружающим «Чёрное золото Югры» (с использованием экспериментально-исследовательской деятельности)	1. Занятие по ознакомлению с окружающим. Знакомство с творчеством художницы Альфии Мухаметовой «Встреча с прекрасным»	1.Консультация для родителей «Люди искусства г. Мегион»	1. Консультация для педагогов «Первопроходцы земли мегионской»
март	1.Занятие по рисованию по содержанию стихотворения из серии «Семицветье» Л.Такташевой «Ветерок и солнце»	1.Интеллектуальная игра совместно с родителями по теме: «Что? Где? Когда?»	1.Деловая игра для педагогов «Творчество Л. Такташевой»	
Апрель	1. Круглый стол с родителями «Давайте помечтаем» 2. Сбор материала для изготовления макета «Город будущего» 3. Диспут с детьми «Каким я вижу свой город в будущем?» 4. Психологический тренинг с детьми по развитию творческого мышления и воображения «Город будущего» 5. Сочинение стихов детей и родителей о «Городе будущего»	1. Занятие по ознакомлению с окружающим «Каким я представляю свой город в будущем?» 2. Создание эскиза макета «Город будущего» 3. Творческие игры «Взгляд в будущее» 4. Беседа музыкального руководителя «Музыка будущего» 5. Развивающие игры	1. Встреча с медицинским работником «Как сохранить здоровье на долгие годы?» 2. Занятие по рисованию «Парки города будущего» 3. Составление сказок о «Городе будущего» 4. Совместная деятельность детей и родителей по созданию макета «Город будущего» 5. Выставка детских рисунков «Парки будущего города»	1. Совместная деятельность детей и педагогов по созданию макета «Город будущего» 2. Сценарий театрализованного представления «Мечты о будущем» 3. Развивающие игры «Взгляд в будущее» 4. Творческие игры «Взгляд в будущее» 5. Итоговое занятие. Досуг «Путешествие в город будущего».
май			Диагностика	Диагностика

Циклограмма рабочего времени заведующего структурным подразделением МАОУ «СОШ№4» «Детский сад «Улыбка»

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
8.00-9.00	Оперативный контроль за выполнением сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	8.00-9.00	Оперативный контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима в ДОУ	8.00-9.00	Оперативный контроль за работой педагогического состава. Организация образовательного процесса	8.00-9.00	Оперативный контроль за соблюдением условий для охраны жизни и здоровья детей	8.00-9.00	Оперативный контроль за соблюдением режима дня и прогулки
9.00-11.00	Контроль работы специалистов ДОУ, ПМПК консилиумы в ДОУ, реализация работы по сопровождению детей с ОВЗ	9.00-11.00	Административно-хозяйственное совещание	9.00-11.00	Работа с программой комплектования ДОУ – «Барс» Контроль за деятельностью воспитателей, кружковой и др. деятельностью.	9.00-11.00	Контроль и анализ педагогического процесса посещение групп, оказание помощи.	9.00-11.00	Работа с интернет ресурсами Приказы по основной деятельности
11.00-12.00	Решение административно – хозяйственных вопросов. Работа с персоналом ДОУ	11.00-12.00	Контроль за организацией питания. Контроль за организацией платных услуг в ДОУ.	11.00-12.00	Взаимодействие с медицинским персоналом. Анализ заболеваемости, санитарное состояние помещений, анализ норм питания и меню.	11.00-12.00	Работа с документами, организация социальной работы в ДОУ	11.00-12.00	Календарно-тематическое планирование, отчёты. Работа с делопроизводителем.
13.00-15.00	Прием и консультация сотрудников по личным вопросам. Оформление документов, локальных актов, работа с нормативной базой	13.00-15.00	Работа с социумом, сотрудничество с организациями, планирование закупок, работа с поставщиками Укрепление материально – технической базы.	13.00-15.00	Совещания при заведующем/ педагогические советы, педагогические часы	13.00-15.00	Организация работы по выполнению рекомендаций контролирурующих и вышестоящих лиц	13.00-15.00	Взаимодействие по педагогическому процессу с методическими работниками/ планирование работы на неделю Анализ, работа с кадрами, подготовка к методическим мероприятиям (самообразование, консультации, семинары, педсоветы).
16.00-17.00	Разбор писем. Составление отчётов, ответы на корреспонденцию. Ведение документации по платным услугам	16.00-17.00	Прием родителей по зачислению в ДОУ/ оформление зачислений на платные услуги	16.00-17.00	Прием родителей по оформлению сертификатов на ребенка	16.00-17.00	Прием родителей по личным вопросам	16.00-17.00	Разбор писем. Составление отчётов, ответы на корреспонденцию. Работа с программой ПФРДО / оформление сертификатов на воспитанников старше 5 лет.

**План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на
2022/23 учебный год**

Работа в ходе реализации работы по расширению представлений о себе, о своей семье, родном крае, природе, Родине, воспитание любви к Родине, толерантности и чувства гордости за достижения страны организована, а также включена в обычные формы работы педагога с воспитанниками. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на ООД, в режимных моментах, играх, труде, так как они не только воспитывают в ребенке патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохранная акция «Сохраним цветков»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа	Беседа «Как стать сильным»

			проявляет заботу о своей семье	
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Экскурсия в сквер к памятнику адмирала С.О. Макарова	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем сахалинских лесов	Беседа «Город – моя родина»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Рассматривание фотоальбома «Мой город» – изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»

	сахалинских лесах	почтальона	родах войск	
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Июль	Экскурсия к памятнику адмирала С.О. Макарова	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города»
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
сентябрь	Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов»	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохранная акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохранная	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со

		акция «Берегите птиц»		знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украшим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с заказником «Макаровским», с животными, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов, «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»

Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музейную комнату школы № 1 (преемственность)	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности)	Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных, сержанте А.Е. Буюклы
Апрель	Досуг «Зеленая	«Чем богат наш	Проект	Беседа

	служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	край» – экскурсия в краеведческий музей	(рисование) «Язык орнаментов»	«Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить»
Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга округа»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	Государственная символика, символика города, области (День флага)	Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды)	Досуг «Наши друзья деревья»	Профессии нашего города