Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

 город Мегион

МКУ «Центр развития образования»

**ПРОТОКОЛ №6**

**СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ «ИСТОКИ» ПЕДАГОГОВ РЕАЛИЗУЮЩИХ КУРС «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» ДОШКОЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА МЕГИОНА**

Дата: 25.04.2023

Председатель: С.В.Потапова, руководитель Лаборатории «Истоки»

Присутствовали: 33 человека (лист регистрации прилагается)

Куратор Лаборатории «Истоки», начальник методического отдела МКУ «ЦРО» Н.Р.Бурмасова

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1.Презентация опыта работы «Создание условий для формирования личностной самореализации учащихся в процессе изучения темы «Терпение» 3 класс, Фанига Елена Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ№3».

2. Презентация опыта работы по проекту «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца» Габдрахманова А.М. старший воспитатель, Панова Н.А., Семёнова И.Н., воспитатели МАДОУ ДС №14 «Умка».

3. Презентация опыта работы по проекту «Впустите в сердце доброту» для детей от 6 до 7 лет, Кожевникова Э.З., учитель – логопед, Жижина К.А., Кутлаева О.А., воспитатели МАДОУ «ДС №5 Крепыш».

4. Обобщение опыта «О реализации фольклорно – игрового проекта «Золотые ворота», Тихова Т.П., Шишкина Г.М., музыкальные руководители МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка».

5. Опыт работы по формированию системы ценностей у дошкольников во взаимодействии с семьёй. Альбом «Мои истоки», Синагулова А.С., воспитатель, МАДОУ «Детский сад №13 «Родничок».

**По первому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

1. Фанига Елену Сергеевну, учителя начальных классов МАОУ «СОШ№3», которая представила опыт работы «Создание условий для формирования личностной самореализации учащихся в процессе изучения темы «Терпение» для обучающихся 3 класса (выступление прилагается). Елена Сергеевна рассказала о том, что современному школьнику необходимо в условиях обучения готовиться к тому, чтобы стать социально активным членом общества, компетентным в различных сферах жизнедеятельности, получить опыт эффективного общения и уметь гибко строить отношения с социальными партнерами. Кроме того надо уметь адекватно реагировать на изменения жизненной ситуации, быть эмоционально восприимчивым и отзывчивым. Деятельность учителя в этом направлении начинается с начальной школы.

**РЕШИЛИ:** принять опыт выступающего педагога к сведению, использовать в практической работе «Цветок терпения». Рекомендации: выступление сопровождать слайдовой презентацией с фотоотчётом.

**По второму вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

2. Габдрахманову А.М. старшего воспитателя, Панову Н.А., Семёнову И.Н., воспитателей МАДОУ ДС №14 «Умка», которые представили презентацию опыта работы по проекту «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца» (выступление прилагается). Актуальностью данного проекта является приобщение детей к русской национальной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития нравственности и духовности. Уже с первых занятий педагоги с детьми выясняют, что главное сокровище человека – познание самого себя, знание своего народа и умение ценить все народы земли, понимая, как много общего в культурах разных народов России и мира. Приходят к выводу, как важно всем народам нашего Отечества и всей планеты жить в мире и согласии между собой.

**РЕШИЛИ:** Педагогическим работникам материалы опыта работы Габдрахманову А.М. старшего воспитателя, Панову Н.А., Семёнову И.Н., воспитателей МАДОУ ДС №14 «Умка» по проекту «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством музыки и танца» применять в своей педагогической деятельности

**По третьему вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

3. Презентация опыта работы по проекту «Впустите в сердце доброту» для детей от 6 до 7 лет, Кожевникова Э.З., учитель – логопед, Жижина К.А., Кутлаева О.А., воспитатели МАДОУ «ДС №5 Крепыш» (выступление прилагается). Педагоги рассказали, что главная задача воспитателя – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережно отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

**РЕШИЛИ:** Признать опыт по реализации проекта «Впустите в сердце доброту» в МАДОУ «Детский сад №5 «Крепыш» положительным, рекомендовать к использованию.

**По четвёртому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

4. Обобщение опыта «О реализации фольклорно – игрового проекта «Золотые ворота», Тихова Т.П., Шишкина Г.М., музыкальные руководители МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» (выступление прилагается). Музыкальные руководители поделились о том, что в наше время высоких технологий, мы все реже возвращаемся к традициям и обычаям русского народа. Поэтому проект направлен на знакомство детей с народными традициями, народным творчеством, народными играми. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Какие игры были у детей? Ответить на эти и подобные вопросы - значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Проект способствует развитию познавательных способностей, включает в себя ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, народным творчеством. Приобщить к русско-народным традициям, познакомить с другими играми, «непривычными» для современных детей и тем самым обогащать их познания.

**РЕШИЛИ:** Признать опыт работы по реализации фольклорно – игрового проекта «Золотые ворота» Тихова Т.П., Шишкина Г.М., значимым, рекомендовать к использованию в работе.

**По пятому вопросу,**

**СЛУШАЛИ:**

5. Опыт работы по формированию системы ценностей у дошкольников во взаимодействии с семьёй. Альбом «Мои истоки», Синагулова А.С., воспитатель, МАДОУ «Детский сад №13 «Родничок» (выступление прилагается). Педагог рассказала, что в настоящее время изучение своей семьи стало особенно актуальным. Современные семьи очень мало общаются не только с дальними, но и близкими родственниками. Теряется связь поколений. Некоторые молодые люди не знают даже своих прабабушек и прадедушек. Семья в жизни человека занимает важное место. В семье человек растет, развивается, формируется его характер. Важную роль в формировании личности человека играют традиции семьи. Традиция-это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту, а также то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков. Связь поколений – это было важно всегда. К сожалению, многие современные семьи живут разрозненно, редко собираются вместе, забывают о своих родителях, - у них нет совместных занятий. Отсутствие традиций в семье ведет к разобщению людей, даже самых близких.

**РЕШИЛИ:** воспитателям реализующим курс «Социокультурные истоки» принять к сведению и применять на практике результаты опыта работы по формированию системы ценностей у дошкольников во взаимодействии с семьёй. Альбом «Мои истоки».

Руководитель Лаборатории «Истоки» С.В.Потапова