# **Анализ работы площадки сетевого взаимодействия**

# **учителей начальных классов «Нетворкинг»**

# **за 2023 – 2024 учебный год**

***Методическая работа*** – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитель – объект профессионального самосознания, умеет реально оценивать свои личностные особенности и действия, способен ставить перед собой цели, проектировать собственную профессиональную деятельность. Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов.

Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно-образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов образовательных организаций города Мегиона в 2023 – 2024 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: внедрение ГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения, а также была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС начального общего образования.

**Методическая тема**: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора  повышения качества образования в условиях  ФГОС  начального общего образования и реализации национального проекта «Образование»».

**Цель:**повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

**Задачи:**

* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация  внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

1. **Заседания площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг», методические мероприятия.** В текущем учебном году было проведено 5 заседаний площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг»; 2 городских методических мероприятий для учителей начальных классов: методическая игра посвященная Году педагога и наставника «Весь этот мир творит наставник», ответственный коллектив педагогов начальных классов МАОУ «СОШ №2»; интерактивная педагогическая площадка по обмену опытом «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников», ответственный коллектив педагогов начальных классов МБОУ «СОШ №6».

Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Площадкой сетевого взаимодействия учителей начальных классов использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (мастер - классы, выступления по темам самообразования с демонстрацией презентаций, методическая игра, интерактивная площадка), что позволило проводить заседания с большей активностью и результативностью. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**Заседание № 1 от 15.09.2023**

**ПОВЕСТКА**

1. Презентация книги, выступление автора тренера – технолога Девяшиной Марии Николаевны «Школа читательского мастерства, или как читать хорошие книги с удовольствием».
2. Утверждение плана работы площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов ОУ г. Мегиона «Нетворкинг» на 2023-2024 учебный год.
3. Работа предметно-экспертной комиссии по созданию олимпиадных заданий для проведения Всероссийского тура школьной олимпиады по русскому языку в 2023-2024 уч.году.
4. Работа предметно-экспертных комиссий по изменению критериев оценивания заданий , входящих в банк олимпиадных заданий для проведения муниципального тура олимпиады по русскому языку и математике в 2023-2024 уч.году.
5. Проведение командной игры по финансовой грамотности для обучающихся 4 классов ОУ г. Мегиона «Путешествие с копейкой». Отвественный: Любимова В.Б. МАОУ «СОШ №4».
6. О подготовке к научно-практической конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь» в 2023-2024 уч.году.
7. Разное.

**Заседание № 2 от 16.11.2023**

**ПОВЕСТКА**

1.Отчет о проведении муниципальной командной игры по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой » среди учащихся 4-х классов ОУ города Мегиона

организатором МАОУ «СОШ №4», ответственный: Любимова В. Б.

2. О проведении городской методической игры для педагогов ОУ г. Мегиона, посвященной Году педагога и наставника «Весь этот мир творит наставник» организатор МАОУ «СОШ №2», ответственный: Данилюк Е.В.

3. Обсуждение положения о проведении муниципального творческого фестиваля «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой первый учитель» организатор МАОУ «СОШ №2», ответственный: Данилюк Е.В.

4. Выступление по теме самообразования Данилюк Елены Валериевны «Формирование и развитие мотивации учебной деятельности младших школьников посредством творческих заданий на уроке» МАОУ «СОШ №2».

5. Выступление по теме самообразования Лузик Елены Сергеевны «Формирование познавательных УУД на уроках в условиях реализации ФГОС НОО» МАОУ «СОШ №2».

6. Выступление по теме самообразования Фроловой Елены Александровны «Развитие познавательной активности младших школьников во внеурочное время» МАОУ «СОШ №2».

7. Выступление по теме самообразования Кармазиновой Тамары Михайловны «Осознанное чтение в 1 классе» МАОУ «СОШ №9».

8. Выступление по теме самообразования Закиевой Елены Вячеславовна «Активные формы и методы на уроках математики» МАОУ «СОШ №4».

**Заседание № 3 от 25.01.2024**

**ПОВЕСТКА**

1. Выступление руководителя музея виртуальных экскурсий Крапивиной Т.В. «О возможностях виртуальной экскурсии в учебном процессе для младших школьников».
2. Отчет о проведении муниципального творческого фестиваля «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мой первый учитель» организатор МАОУ «СОШ №2», ответственный: Данилюк Е.В.
3. О проведении городской профориентационной игры «Мир профессий» для обучающихся 3 классов ОУ г. Мегиона, организатор МАОУ «СОШ №1», ответственный: Дмитриева М.В.
4. О проведении городской интеллектуальной игры КВИЗ «Эрудиты» для обучающихся 2 классов ОУ г. Мегиона, организатор МАОУ «СОШ №9», ответственный: Лунгу О.А.
5. О проведении городского методического мероприятия для педагогов начальных классов ОУ г. Мегиона, организатор МБОУ «СОШ №6», ответственный: Марнова Е.В.

6. Выступление по теме самообразования Тимочко Валентины Владимировны «Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения» МАОУ «СОШ №9».

7. Выступление по теме самообразования Пивоваровой Татьяны Алексеевны «Организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода обучения учащихся начальных классов» МАОУ «СОШ №9».

8. Разное.

**Заседание № 4 от 11.04.2024**

**ПОВЕСТКА**

1.Отчет о проведении городской интерактивной педагогической площадки по обмену опытом «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников», организатор МБОУ «СОШ №6», ответственный: Марнова Е.В.

2. Отчет о проведении городской профориентационная квест-игра «Мир профессий» среди обучающихся 3 классов ОУ г. Мегиона, организатор МАОУ «СОШ №1», ответственный: Дмитриева М.В.

3. Отчет о проведении городской интеллектуальной игре КВИЗ «Эрудиты» среди обучающихся 2 классов ОУ г. Мегиона, организатор МАОУ «СОШ №9», ответственный: Серова С.В.

4. Разное.

**Заседание № 5 от 29.05.2024**

**ПОВЕСТКА**

1. Отчет о проведении **городской олимпиады младших школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году**, организатор МАОУ «СОШ №4», ответственный: Любимова В.Б.

2. Отчет о проведении **городской олимпиады младших школьников по математике в 2023-2024 учебном году**, организатор МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового», ответственный: Любимова В.Б.

3. Отчет о проведении XIV городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь», организатор МАОУ №5 «Гимназия», ответственный: Беляева А.В.

4. Выступление по теме самообразования Федоришиной Светланы Семеновны «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», МАОУ №5 «Гимназия».

5. Выступление по теме самообразования Карташова Егора Александровича «Развитие функциональной грамотности у младших школьников посредством применения современных образовательных технологий», МАОУ «СОШ №9».

6.Подведение итогов работы площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» за 2023-2024 учебный год.

7.Перспективное планирование и обсуждение плана работы площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» на 2023-2024 учебный год.

1. **Анализ качественного состава ГМО:**

66 чел. – 55,4 % - высшей квалификационной категории;

22 чел. – 19 % - первой квалификационной категории;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **Количество учителей с высшим образованием** | **Пед.стаж до 5 лет** | **Пед.стаж от 5**  **до 30 лет** | **Пед.стаж свыше**  **30 лет** | **Количество учителей** | |
| **высш. кв. категории** | **первой кв. категории** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | | | |
| 13 | 11 | - | 7 | 6 | 7 | 2 |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | | | |
| 16 | 13 | 0 | 5 | 10 | 5 | 6 |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | | | |
| 14 | 10 | 2 | 8 | 4 | 6 | 3 |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | | | |
| 24 | 17 | 2 | 11 | 11 | 18 | 4 |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | | | | |
| 16 | 13 | 1 | 8 | 7 | 10 | 4 |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | | | |
| 12 | 10 | 1 | 7 | 4 | 7 | 0 |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | | | |
| 24 | 21 | 0 | 13 | 12 | 13 | 3 |
| **Итого** |  | | | | | |
| 119 | 95 | 6 | 59 | 54 | 66 | 22 |

1. **Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учителей** | **Количество учителей, аттестованных**  **в 2022 -2023 учебном году** | **% аттестованных учителей в 2022 -2023 учебном году** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | |
| 1 | 13 | 3 | 23% |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | |
| 2 | 16 | 5 | 31% |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | |
| 3 | 14 | - | - |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | |
| 4 | 24 | 2 | 8 % |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | |
| 5 | 16 | 2 | 12,5% |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | |
| 6 | 12 | 0 | 0% |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | |
| 7 | 24 | 9 | 37,5 % |
| **Итого** | | | |
|  | 119 | 21 | 18% |

1. **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество учителей** | **Прошедшие КПК**  **в 2022-2023 учебном году** | **% прохождения КПК** | **Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в новом учебном году** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | |
| 1 | 13 | 11 | 84% | 2 |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | |
| 2 | 16 | 13 | 81% | 4 |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | |
| 3 | 14 | 12 | 85,7% | 2 |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | |
| 4 | 24 | 9 | 37,5% | 0 |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | | |
| 5 | 16 | 7 | 44% | 1 |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | |
| 6 | 12 | 4 | 33,3 | 0 |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | |
| 7 | 24 | 20 | 83, 3% | 0 |
|  | **Итого** | | | |
|  | 119 | 76 | 64% | 9 |

1. **Работа с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Количество участвующих** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **% победителей и призеров** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс по математике «Смарт – Кенгуру» | 49 | 10 | 4 | 20% |
| 2 | Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 80 | 9 | 3 | 4% |
| 3 | Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Золотая Пасха» | 20 | 20 | 20 | 100% |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. | 80 | 7 | 5 | 6% |
| 5 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе. | 100 | 10 | 4 | 4% |
| 6 | Всероссийская онлай-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. | 100 | 10 | 4 | 4% |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам. | 30 | 9 | 4 | 13% |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 50 | 9 | 4 | 8% |
| 9 | Муниципальный уровень.  Городская олимпиада по русскому языку | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Муниципальный уровень.  Городская олимпиада по математике | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Образовательный марафон «Эра роботов» | 50 | 9 | 4 | 8% |
| 12 | Олимпиада «Британский Бульдог» | 20 | 10 | 3 | 15% |
| 13 | Олимпиада Православная этика | 20 | 20 | 20 | 100% |
| 14 | Кросс Нации | 10 | 3 | 2 | 20% |
| 15 | Командная игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой » среди учащихся 4-х классов | 30 | 9 | 4 | 13% |
| 16 | Олимпиада «Человек и природа» | 21 | 16 | 4 | 19% |
| 17 | Олимпиада «Золотое руно» | 45 | 14 | 10 | 22% |
| 18 | Всероссийский конкурс рисунков «Вся семья в сборе» | 20 | 10 | 5 | 25% |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | | |
| 1 | «Чип» | 151 | 2 | 4 | 4% |
| 2 | «Кит-2023» | 54 | 4 | 7 | 20% |
| 3 | «Астра» | 87 | 2 | 4 | 7% |
| 4 | «Смарт Кенгуру» | 93 | 2 | 4 | 6% |
| 5 | «Русский Медвежонок» | 14 | 3 | 5 | 57% |
| 6 | «Пегас» | 45 | 2 | 4 | 13% |
| 7 | Муниципальный творческий фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Командная игра по финансовой грамотности  «Путешествие с копейкой» среди учащихся 4-х классов | 6 | 0 | 6 | 100% |
| 9 | Городской конкурс-выставка детского рисунка «Мы за счастливое детство» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Выставка творческих работ с тематикой "Рождество" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Городской конкурс -выставка детского рисунка «Наш выбор – это…» | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Городской онлайн-фестиваль народного творчества «Как на масленой неделе» | 22 | 0 | 22 | 100% |
| 13 | Городской VIII открытый молодёжный фестиваль «Лучшие» | 22 | 0 | 22 | 100% |
| 14 | Муниципальная профориентационная игра «Мир профессий» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Городское спортивное мероприятие – семейная эстафета «Семья на спорте», в рамках открытия Года семьи | 2 | 0 | 1 | 50% |
| 16 | Городской конкурс рисунков «Экологический герб» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 17 | Городской творческий конкурс «Служу России!» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Творческий онлайн-конкурс «Война глазами детей» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 19 | Городской конкурс «Всё дело в шляпе» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Научно исследовательская конференция | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 3 зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ОВЗ и детей инвалидов «Творчество для души» | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 22 | КВИЗ «Эрудиты» среди второклассников образовательных учреждений г. Мегиона | 6 | 1 | 1 | 1000% |
| 23 | Городской конкурс ёлочной игрушки «Экспонат для музейной ёлки» | 1 | 0 | 0 | 100% |
| 24 | Городской турнир по шахматам среди школьников, посвященный «Году семьи» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений (очно) | 4 | 0 | **1** | 25% |
| 26 | Городской конкурс рисунков «Здоровым жить здорово» | 1 | 0 | 1 | 100% |
| 27 | Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» | 6 | 0 | 2 | 33% |
| 28 | Окружной конкурс «Лес встречает новый год» | 24 | 1 | 0 | 4% |
| 29 | Военно-патриотический фестиваль "Нам дороги эти позабыть нельзя" (г. Нижневартовск) | 22 | Результатов пока нет |  |  |
| 30 | Окружной конкурс рисунков Главные выборы страны» | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 32 | Региональная онлайн-олимпиада «Дед Мороз и елка» | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 33 | Региональная онлайн-олимпиада «Новогодний блиц» | 1 | 1 | 1 | 100% |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | | |
| 1 | Игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций | 4 | 4 | 0 | 100% |
| 3 | Профориентационная квест-игра для обучающихся «Мир профессий» | 5 | 0 | 5 | 100% |
| 4 | КВИЗ «Эрудиты» | 5 | 0 | 5 | 100% |
| 5 | Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку (шк.этап.) | 20 | 1 | 2 | 15% |
| 7 | Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Всероссийская олимпиада младших школьников по математике (шк.этап) | 21 | 0 | 2 | 9,5% |
| 9 | Муниципальный этап олимпиады по математике | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» | 9 | 1 | 0 | 11,1% |
| 11 | Муниципальный детский конкурс рисунков Наш выбор - …» | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» | 4 | 1 | 3 | 100% |
| 13 | Международная предметная олимпиада для младших школьников «Лисенок» | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 14 | Международный игровой конкурс по литературе  "ПЕГАС - 2023/24" | 11 | 2 | 5 | 63,6% |
| 15 | Международный математический конкурс «Ребус» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 16 | Всероссийский Математическая конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ» | 64 | 2 | 6 | 18,7% |
| 17 | Игра-конкурс «КИТ» | 21 | 4 | 6 | 47,6% |
| 18 | ХII международный конкурс «Старт» | 1 | 1 |  | 100% |
| 19 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 40 | 9 | 9 | 45% |
| 20 | Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» | 67 | 3 | 5 | 11,9% |
| 21 | Международный игровой конкурс по естествознанию  "ЧИП" | 73 | 8 | 11 | 26,1% |
| 22 | Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» | 9 | 1 | 0 | 11,1% |
| 23 | Всероссийская олимпиада  «Ближе Дальнему» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 24 | Международная олимпиада «Лисенок» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 25 | Всероссийская олимпиада школьников по математике | 5 | 0 | 2 | 40% |
| 26 | Международный конкурс «Ёлка Победы» | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Международный конкурс «Основы безопасности» | 10 | 10 | 0 | 100% |
| 28 | Всероссийский творческий конкурс «В этот День Победы…» | 8 | 8 | 0 | 100% |
| 29 | Международная «IIIV Большая олимпиада по русскому языку и литературе | 6 | 1 | 3 | 66,7% |
| 30 | Международная «IIIV Большая олимпиада по математике | 5 | 1 | 3 | 80% |
| 31 | Олимпиады на образовательной платформе «Учи.ру» | 218 | 117 | 38 | 71,1% |
| 32 | Игра-конкурс «АСТРА -2023-24» | 36 | 4 | 10 | 38,9% |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | | |
| 1 | Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Россия» | 2 | 0 | 2 | 100% |
| 2 | Региональный конкурс «Война глазами детей» | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 3 | Городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага» | 10 | 2 | 3 | 50% |
| 4 | Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»  Муниципальный этап | 15 | 1 | 2 | 20% |
| 5 | Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»  Региональный этап | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 6 | Региональный конкурс «Мир на кончиках пальцев» | 2 | 0 | 1 | 50% |
| 7 | Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений | 4 | 1 | 2 | 75% |
| 8 | Региональный конкурс творческих работ «Дар» | 3 | 1 | 2 | 100% |
| 9 | Городской конкурс рисунков «Терроризм-угроза общества» | 3 | 0 | 3 | 100% |
| 10 | Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Городской конкурс рисунков «В единстве наша сила» | 8 | 0 | 5 | 62,5% |
| 12 | Всероссийский конкурс «Мы этой памяти верны» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Городской конкурс  «Поздравление Деда Мороза» | 66 (3 класса) | 2 | 0 | 67% |
| 14 | Городской конкурс детского рисунка «Терроризм –угроза обществу» | 4 | 0 | 2 | 50% |
| 15 | Городская олимпиада по русскому языку | 5 | 0 | 1 | 20% |
| 16 | Городская олимпиада по математике | 3 | 1 | 2 | 100% |
| 17 | Всероссийский конкурс «Пасха Православная» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Всероссийский конкурс «Во славу России» | 1 | 0 | 1 | 100% |
| 19 | Региональный конкурс творческих работ  (ученическое сочинение) | 1 | 0 | 1 | 100% |
| 20 | ВСОШ по математике  (Сириус) | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 21 | Цифровой литературно-  художественный муниципальный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | VI муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов» для детей с ОВЗ | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Всероссийский конкурс «Мы этой памяти верны» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Муниципальный конкурс рисунков  «100-летие со дня образования патрульно-постовой службы полиции в системе МВД России» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | | | |
| 1 | Городская командная игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Городская конференция проектных работ младших школьников «Юный исследователь» | 28 | 22 | 1 | 82% |
| 3 | Городская олимпиада по математике | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Городская олимпиада по русскому языку | 5 | 1 | 1 | 40% |
| 5 | Городской Фестиваль «Радуга талантов» обучающихся инвалидов и ОВЗ | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Городская профориентационная игра «Мир профессий» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Международная математическая игра «Смарт Кенгуру» для первоклассников | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Международная математическая конкурс-игра «Смарт Кенгуру» | 74 | 6 | 5 | 15% |
| 9 | Международный игровой конкурс «Человек и природа» Незнайка и его друзья» для детей 5-7 лет | 37 | 2 | 26 | 76% |
| 10 | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» | 72 | 8 | 11 | 26% |
| 11 | Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» | 110 | 7 | 5 | 11% |
| 12 | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 64 | 5 | 5 | 15% |
| 13 | Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 85 | 4 | 6 | 12% |
| 14 | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | 23 | 3 | 8 | 48% |
| 15 | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | 78 | 3 | 6 | 12% |
| 16 | Региональная естественно-научная олимпиада талантов ТМУ «ЕНОТ – 2023» | 4 | 4 | 0 | 100% |
| 17 | Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках | 3 | 0 | 1 | 33% |
| 18 | Городской видеофестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося дагестанского поэта Расу | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов, ООО «Учи.ру» | 12 | 3 | 8 | 92% |
| 20 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов, ООО «Учи.ру» | 6 | 3 | 1 | 67% |
| 22 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру» | 40 | 11 | 6 | 43% |
| 23 | Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю Драгунского», портал «Совушка» | 3 | 2 | 0 | 67% |
| 24 | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург для учеников 1-11 классов | 17 | 14 | 0 | 82% |
| 25 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов | 12 | 4 | 2 | 50% |
| 26 | Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», ООО «Учи.ру» | 3 | 1 | 0 | 33% |
| 27 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по математике для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру» | 5 | 2 | 0 | 40% |
| 28 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов, , ООО «Учи.ру», г. Москва | 16 | 5 | 6 | 69% |
| 29 | Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки», портал «Совушка», г. Москва | 3 | 2 | 0 | 67% |
| 30 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  По финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов, ООО «Учи.ру» | 8 | 3 | 0 | 38% |
| 31 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу!» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 32 | III Зональный открытый интернет – конкурс талантливых детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Творчество для души» | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 33 | Городской конкурс социальных плакатов «Год семьи» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Региональный конкурс для учителей и обучающихся «Моя Югра». | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 35 | III всероссийский конкурс «Гордость России». | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 36 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-9 классов. Образовательный сайт Учи.ру | 11 | 5 | 4 | 82% |
| 37 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Образовательный сайт Учи.ру | 16 | 6 | 5 | 69% |
| 38 | Всероссийская онлайн –олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Март 2024. Образовательный сайт Учи.ру | 15 | 6 | 6 | 80% |
| 39 | Викторина «Открываем Санкт –Петербург». Национальный проект «Культура» | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: Детские исследовательские работы и проекты» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | | |
| 1 | Муниципальная игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Открытое первенство г. Мегиона по шахматам «Россия-спортивная страна» среди обучающихся ОО 1-4 класс | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Муниципальная командная игра КВИЗ «Эрудиты» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Городская профориентационная игра «Мир профессий» | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | XIV городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 7 | ВОШ (муниципальный этап): |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | Математика | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Городской смотр-конкурс чтецов «К живым огням родного очага» | 3 | 0 | 1 | 33% |
| 9 | Региональная викторина «Включайся» | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Литературный конкурс «Добрые сказки Югры» | 1 | 0 | 1 | 100% |
| 11 | Окружной конкурс «Родное слово» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Межрегиональный сетевой проект для обучающихся 2-4 классов «За кулисами» | 7 | 7 | 0 | 100% |
| 13 | Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» | 24 | 11 | 6 | 70,8% |
| 14 | Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет» | 18 | 6 | 9 | 83,3% |
| 15 | Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру по окружающему миру | 25 | 9 | 5 | 56% |
| 16 | Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру по математике | 36 | 6 | 10 | 44,4% |
| 17 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам | 7 | 4 | 2 | 85,7% |
| 18 | Дистанционный конкурс “Старт» Логика | 8 | 1 | 3 | 50% |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | | |
| 1 | Международный конкурс  по естествознанию  «Человек и природа» | 146 | 5 | 14 | 13% |
| 2 | Международный  игра-конкурс  «Русский медвежонок – языкознание  для всех» | 160 | 7 | 10 | 10,6% |
| 3 | Международная природоведческая  игра-конкурс  «Астра» | 90 | 3 | 8 | 12,2% |
| 4 | Математический  конкурс-игра «Смартик» | 50 | 4 | 3 | 14% |
| 5 | Математический  конкурс-игра  «Смарт-Кенгуру» | 75 | 3 | 8 | 14,6% |
| 6 | Международный игровой конкурс  по литературе  «Пегас» | 35 | 2 | 4 | 17,1% |
| 7 | Международный конкурс  по истории мировой художественной культуры  «Золотое руно» | 50 | 5 | 10 | 30% |
| 8 | Городские олимпиады по русскому языку и математике в 4-ых классах | 10 | 0 | 2 | 20% |
| 9 | Городская командная профориентационная квест-игра для обучающихся «Мир профессий», МАОУ «СОШ №1» | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Городская командная игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой» для обучающихся 4-х классов, МАОУ «СОШ № 4» | 6 | 0 | 0 | 0 |

1. **Изучение и распространение ППО (организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы)**

На основании плана работы, площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» в 2023-2024 учебном году на базе МАОУ «СОШ №2» прошла деловая методическая игра «Весь этот мир творит наставник», в которой приняли участие 34 педагога муниципальных образовательных организаций города.

**Цель:** создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала педагогов, для развития их профессионального мастерства, позволяющего эффективно осуществлять педагогическую деятельность в изменяющихся условиях.

Деловая игра проводилась в рамках Года педагога и наставника.

Участники были объединены в 4 группы, примерно, по 8-9 человек. Игра состояла из 8 блоков:

1 блок. «Ты мой друг и я твой друг» - знакомство, сплочение коллектива.

2 блок. «Один в поле не воин». Каждой команде предлагалось придумать название команды и девиз.

3 блок. «Была бы нитка, дойдет и до клубка». Теоретическая часть о наставничестве: термины и определения, цели и задачи наставничества, типы наставничества, формы наставничества в школе, ролевые модели взаимодействия: ученик-ученик, учитель – ученик, учитель-учитель, этапы взаимодействия наставника и наставляемого, реализация наставничества.

4 блок. «Век живи – век учись!» **-** модель «ученик-ученик». Задание: составить портреты: ученика-наставника и ученика-наставляемого, подобрать варианты наставничества и формы взаимодействия в модели «ученик-ученик».

5 блок. «Кто щедро дарит знания и свет» - модель «учитель - ученик». Учителям были предложены различные педагогические ситуации взаимодействия учителя и ученика.

Динамическая пауза – разминка. Во время разминки учителям были предложены техники, которые можно использовать с учащимися: «Австралийский дождь», «Друдлы».

6 блок. «Каждому в жизни нужен наставник» - модель наставничества «учитель - учитель». Задания: 1) каждой команде нужно составить объявление о педагоге, назвав самые значимые качества педагога; 2) создать из геометрических фигур модель наставника. Подписать внутри его личностные качества, а снаружи его профессиональные качества.

7 блок «Если хочешь изменить кого-то, начни с себя». Педагогам была предложена анкета о психологическом состоянии человека. Предложены упражнения, которые можно охарактеризовать, как скорую помощь, при нарастании негативных эмоций. Каждому учителю раздали памятки «Советы в помощь педагогу».

8 блок. "Добрый конец всему делу венец" – подведение итогов игры.

1. Составление синквейна о современном учителе, о наставнике, о символе Года педагога и наставника – пеликане, об ученике.

2. «Солнышко» - добрые слова и пожелания друг другу (между членами команды).

3. Рефлексия «Ваза желаний».

Вывод: деловая игра прошла организованно, на высоком методическом уровне. Педагоги проявили большую заинтересованность и активность. Каждая команда блестяще выполнила все задания. Учителя активно делились свои опытом работы. Игра проходила в творческой и дружеской обстановке, все взаимодействовали друг с другом в группах.

В результате была хорошая тренировка в нахождении нестандартных педагогических решений, тем самым педагоги повышали свой профессиональный уровень.

На основании годового плана работы площадки сетевого взаимодействия Нетворкинг «Начальная школа» на базе МБОУ «СОШ №6» 16.02.2024 года прошло методическое мероприятие по обмену опытом среди педагогов на тему: **«Реализация внеурочной деятельности у младших школьников»**, в котором приняли участие 33 педагога муниципальных образовательных организаций города.

Цель проведения мероприятия: распространение педагогического опыта по реализации внеурочной деятельности у младших школьников. Внеурочная деятельность призвана вовлекать детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности и нравственные идеалы. Все эти и множество других задач реализуют педагоги начальных классов. Своим практическим опытом поделились:

* Петренко Г.А., которая при проведении мастер-класса показала какие игры и приёмы с ознакомлением такого популярного вида спорта, как шахматы, она использует с обучающимися;
* Чернышева М.В., окунула коллег в атмосферу удивительного лего-конструирования. Вспомнив о весеннем пробуждении в природе и разделившись на команды, учителя создали различных насекомых из конструктора, которые собрались на импровизированной полянке;
* Резин А.В., который поделился своим практическим опытом по конструированию и управлению беспилотными летающими аппаратами;
* Марнова Е.В., которая в форме интерактивной игры показала педагогам свои методы и особенности при проведении занятий внеурочного курса «Разговоры о важном»;

При подведении итогов методического мероприятия всем участникам был предложен небольшой опрос, где они могли поделиться своими впечатлениями и оставить комментарии. Опыт учителей, проводивших мастер-классы по ведению курсов внеурочной деятельности, был высоко оценён педагогами образовательных учреждений города.

1. **Участие в городских, окружных, всероссийских мероприятиях (семинары, мастер-классы и т.п.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результативность** |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | |
| 1 | Участие в городском практико-ориентированном семинаре «Функциональная грамотность» | 232 | участие |
| 2 | Проведение интеллектуальной игры для об-ся во Всероссийском онлайн-марафоне, проводимого «ФИРЯ» | 100 | сертификаты |
| 3 | Всероссийский вебинар «Реализация трека «Орлёнок-эрудит» | 4 | участие |
| 4 | Всероссийский вебинар «Реализация трека «Орлёнок-лидер» | 4 | участие |
| 5 | Всероссийский вебинар «Реализация трека «Орлёнок-мастер» | 4 | участие |
| 6 | Всероссийский вебинар «Реализация трека «Орлёнок-доброволец» | 4 | участие |
| 7 | Всероссийский вебинар «Реализация трека «Орлёнок-спортсмен» | 4 | участие |
| 8 | Всероссийский вебинар «Реализация трека «Орлёнок-эколог» | 4 | участие |
| 9 | Всероссийский вебинар «Реализация трека «Орлёнок-хранитель исторической памяти» | 4 | участие |
| 10 | Участие в городском практико-ориентированном семинаре «Функциональная грамотность» | 232 | Участие |
| 11 | Составление заданий для Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. | 2 | Использование базы заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады |
| 12 | Методическая квест-игра посвященная Году педагога и наставника в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона | 6 | участие |
| 13 | Городское методическое мероприятие «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | 3 | участие |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | |
| 1 | Муниципальный творческий фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями. Организация, проведение и подготовка участника | Весь коллектив МО Начальных классов |  |
| 2 | Деловая методическая игра «Весь этот мир творит наставник» Организация и проведение | Весь коллектив МО Начальных классов |  |
| 3 | Составление заданий для Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. | 2 | Использование базы заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады |
| 4 | Городское методическое мероприятие «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | Городское методическое мероприятие «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | Городское методическое мероприятие «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | |
| 1 | Составление заданий для Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. | 2 | Использование базы заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады |
| 2 | Методическая квест-игра посвященная Году педагога и наставника в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона | 6 | Участие |
| 3 | Практико-ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочных занятиях» | 3 | Участие |
| 4 | Региональный форум «Сила в знании» | 1 | Сертификат |
| 5 | Форум педагоги России: инновации в образовании | 1 | Благодарственное письмо, за содействие в проведении Всероссийского онлайн – марафона для активных родителей в рамках мероприятий к Году семьи. 2024г |
| 6 | Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов по направлению «Духовно-нравственное развитие и воспитание в рамках курса «Социокультурные истоки» | 2 | Сертификат |
| 7 | Создание условий для проведения и проведение Международных дистанционных конкурсов на платформе «Учи.ру». | 12 | Благодарность |
| 8 | **Пед журнал. Вебинар по актуальной теме - Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО).** | 1 | Свидетельство участника. |
| 9 | Всероссийская ежемесячная дистанционная педагогическая конференция «Использование дистанционных технологий в начальной школе» | 1 | Диплом |
| 10 | Институт образовательных технологий. Как получить статус инновационной площадки федерального уровня "ТехноМир: развитие без границ"? | 1 | Сертификат |
| 11 | Серия вебинаров на платформе Учи.ру» | 2 | Сертификат |
| 12 | Всероссийский классный час «Экология – это всё, что нас окружает» | 1 | Сертификат |
| 13 | Вебинар «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение» | 1 | Сертификат |
| 14 | Вебинар «Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам» – учи.ру | 1 | Сертификат |
| 15 | Вебинар «Падежи существительных в 3 классе: как быстро запомнить и определить» | 1 | Сертификат |
| 16 | Вебинар «Изучаем геометрию в начальной школе вместе – учи.ру | 1 | Сертификат |
| 17 | Вебинар «Важность психологического сопровождения школьника» | 1 | Сертификат |
| 18 | Вебинар «Использование педагогических программ поддержки детей и подростков с девиантным поведением» | 1 | Сертификат |
| 19 | Вебинар «Трудовое воспитание школьников в рамках ФООП» | 1 | Сертификат |
| 20 | Семинар «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». | 1 | Сертификат |
| 21 | Форум: «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» | 1 | Сертификат |
| 22 | Тоальный тест: «Доступная среда» | 1 | Сертификат |
| 23 | Cеминар «Коррекция страхов и тревожности у младших школьников» | 1 | Сертификат |
| 24 | Практико-ориентированный семинар: «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения», | 1 | участие |
| 25 | Программа «Активный учитель»- учи.ру | 10 | Сертификат |
| 26 | Вебинар «Развитие навыков коммуникации у обучающихся с РАС». PROШКОЛА Онлайн, г.Москва | 1 | Сертификат |
| 27 | Вебинар «Принципы новых ФООП» | 1 | Сертификат |
| 28 | Муниципальная система инклюзивного образования: качество, эффективность, практика»: семинар «Цифровые технологии в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами» | 1 | Участие (доклад) |
| 29 | Составление заданий для Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. | 2 | Использование базы заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады |
| 30 | Городское методическое мероприятие «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | 4 | участие |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | |
| 1 | Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа» | 3 | благодарность |
| 2 | Международный практикум «Проблемно-контекстное обучение» | 1 | свидетельство |
| 3 | Международное тестирование «Контекстное обучение» | 1 | Сертификат отличия  I степени |
| 4 | Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда»  муниципальный этап | 3 | 2 место  1 место  3 место |
| 5 | «Наставничество»: Наставничество как эффективная форма в совершении качественных переходов на иной уровень знаний и профессиональных навыков | 1 | выступление |
| 6 | Городская игра по развитию креативного мышления «БеZпредела возможностей» | 7 | сертификат |
| 7 | Городской дискуссионный клуб для старшеклассников «Все начинается с семьи» | 5 | сертификат |
| 8 | Региональный семинар «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде» | 1 | сертификат |
| 9 | Городское методическое мероприятие «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | 4 | участие |
| 10 | Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа» | 3 | благодарность |
| 11 | Городская игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой» | 15 | Члены оргкомитета |
| 12 | Городская деловая игра «Весь этот мир творит наставник» | 4 | Участие |
| 13 | Городская командная интеллектуальная игра КВИЗ «Эрудиты» | 1 | Член жюри и счетной комиссии |
| 14 | Творческий региональный фестиваль «Будь первым» | 1 | Диплом 1 степени |
| 15 | Общероссийская акция. Тотальный тест «Доступная среда» | 1 | Сертификат |
| 16 | Цифровая экосистема ДПО  ДЕМО Методические компетенции  30.10.2023 | 1 | Сертификат (100%) |
| 17 | Квест-игра «Дорога мастерства» для наставников и молодых педагогов г.Мегиона на базе МАОУ №5 «Гимназия» | 4 |  |
| 18 | Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» | 1 | Участие |
| 19 | Семинар «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде» | 1 | участие |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | |
| 1 | Муниципальная стажировочная площадка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | 1 |  |
| 2 | Марафон профессионального развития «Учительская мастерская». Образовательный портал «Учи.ру» | 1 | сертификат |
| 3 | Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» | 1 | сертификат |
| 4 | «Августовский педсовет-2023: тренды, перспективы и цифровые решения» | 1 | сертификат |
| 5 | ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО: СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ПРАКТИКИ» | 1 | сертификат |
| 6 | Вебинар «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе». Образовательная платформа Учи.ру. | 1 | сертификат |
| 7 | Вебинар «Как работать с интерактивными карточками Учи.ру в начальной школе: опыт педагога. ООО «Учи. ру» г. Москва | 1 | сертификат |
| 8 | Вебинар «Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам». Образовательная платформа Учи.ру. | 1 | сертификат |
| 9 | Вебинар «Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и основной школе». ООО «Учи.ру» г. Москва | 1 | сертификат |
| 10 | Вебинар Олимпиада Учи.ру по математике: повышаем интерес учеников начальной и основной школы к точным наукам» ООО «Учи.ру». 17 января 2024 | 1 | сертификат |
| 11 | Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность: Как выявить и развивать таланты учеников». ООО «Учи.ру» | 1 | сертификат |
| 12 | Вебинар «Правила создания эффективной учебной Презентации». Образовательная платформа Учи.ру. | 1 | сертификат |
| 13 | Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» | 1 | сертификат |
| 14 | Вебинары «Активные методы обучения на занятиях в школе» | 1 | сертификат |
| 15 | Составление заданий для Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. | 2 | Использование базы заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады |
| 16 | Методическая квест-игра посвященная Году педагога и наставника в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона | 6 | участие |
| 17 | Методическое мероприятие по обмену опытом среди педагогов образовательных учреждений г. Мегиона на тему: «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | 4 | участие |
|  | | | |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | |
| 1 | Городская методическая игра «Весь этот мир творит наставник» | 3 | участие |
| 2 | Методическое мероприятие по обмену опытом среди педагогов образовательных учреждений г. Мегиона на тему: «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | 4 | участие |
| 3 | Составление заданий для Всероссийской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике. | 2 | Использование базы заданий для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | |
| 1 | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск. Региональный практико-ориентированный семинар по теме "Формирование функциональной грамотности обучающихся" | 16 | участие |
| 2 | г. Сургут, СурГУ. Метапредметные и личностные компетенции учителя будущего в условиях реализации обновлённых ФГОС. | 21 | сертификаты |
| 3 | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск. Вебинар «Инновации в образовании: современные педагогические технологии». | 22 | сертификаты |
| 4 | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск. Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» | 11 | сертификаты |
| 5 | г. Мегион, МБОУ «СОШ № 6», Методическое мероприятие интерактивная игра для педагогов ОУ города Мегиона: «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | 4 | участие |
| 6 | Профориентационная квест-игра для обучающихся «Мир профессий», МАОУ «СОШ №1» | 2 | участие, победа в номинации |
| 7 | г. Мегион, МАОУ «СОШ № «2». Городская деловая игра «Весь этот мир творит наставник» для педагогов ОУ города Мегиона. | 4 | участие |
| 8 | г. Мегион, МАОУ «СОШ №5 «Гимназия»». Квест-игра «Дорогой мастерства», для педагогов – наставников и молодых педагогов в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона. | 4 | участие |
| 9 | Командная интеллектуальная игра КВИЗ «Эрудиты», МАОУ «СОШ № 9» | 13 | организация, проведение |
| 10 | Городские олимпиады младших школьников по русскому языку, математике | 7 | участие, призёры, работа в жюри |

1. **Конкурсы педагогического мастерства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса, мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | **Результат** | |
| **МАОУ «СОШ №1»** | | | | |
| **1** | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» с работой «Развитие социальной активности младших школьников», 2024 | Всероссийский | Топчий Н. Л. | |
| **2**  **3** | Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», 2023  Организация международных и Всероссийских конкурсов, II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДйка» | Всероссийский | Дмитриева М.В. | |
| Всероссийский | Дмитриева М.В.  Баева О.А. | |
| **3** | Участие в акции «Дорога просвещения» | региональный | Дмитриева М.В.  Жалбэ К.В. | |
| **4** | Всероссийский профессиональный фестиваля «Педагог года -2023» | Всероссийский | Сологуб Г.М. | |
| **5** | «Ассоциаци педагогов России» Всероссийского профессионального конкурса «Педагоги XXI века | Всероссийский | Чудакова А.И. | |
| **6** | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» с работой «Развитие социальной активности младших школьников», 2024 | Всероссийский | Топчий Н. Л. | |
| **7** | Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель», 2023 | Всероссийский | Дмитриева М.В. | |
| **8** | Организация международных и Всероссийских конкурсов, II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДйка» | Всероссийский | Дмитриева М.В.  Баева О.А. | |
| **9** | Участие в акции «Дорога просвещения» | региональный | Дмитриева М.В.  Жалбэ К.В. | |
| **МАОУ «СОШ №2»** | | | | |
| 1 | Окружной конкурс «Лес встречает новый год» | Волобуева Э.Р. | 2 место | |
| 2 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальное вдохновение» | Волобуева Э.Р. | 1 место | |
| 3 | Городская выставка творческих работ с тематикой "Рождество" | Волобуева Э.Р. | Участие | |
| 4 | Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования» | Волобуева Э.Р. | 1 место | |
| 5 | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2023 | Волобуева Э.Р. |  | |
| 6 | Городская выставка профессиональных, самодеятельных художников и мастеров прикладного творчества «Весенняя палитра», посвящённая Международному женскому дню 8 марта и Году семьи. | Волобуева Э.Р. | Участие | |
| 7 | Окружной конкурс «Лес встречает новый год» | Волобуева Э.Р. | 2 место | |
| 8 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальное вдохновение» | Волобуева Э.Р. | 1 место | |
| 9 | Городская выставка творческих работ с тематикой "Рождество" | Волобуева Э.Р. | Участие | |
| 10 | Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования» | Волобуева Э.Р. | 1 место | |
| 11 | Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2023 | Волобуева Э.Р. | Сертификат | |
| 12 | Городская выставка профессиональных, самодеятельных художников и мастеров прикладного творчества «Весенняя палитра», посвящённая Международному женскому дню 8 марта и Году семьи. | Волобуева Э.Р. | Участие | |
| 13 | Диктант Победы | Рузняева Т.Л. | Сертификат участника | |
| 14 | Всероссийская акция «Педагогический диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году» | Шарипова Е.В. | Грамота  3 место | |
| 15 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов» | Шарипова Е.В. | Диплом  1 место | |
| 16 | Тестирование. Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Цифровые инструменты проектирования и реализации урока ы соответствии с требованиями ФГОС ООО. | Шарипова Е.В. | Диплом  2 место | |
| 17 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | Шарипова Е.В. | Диплом  2 место | |
| 18 | Всероссийский конкурс «Технология взаимодействия педагогов общеобразовательных организаций с родителями учащихся» | Шарипова Е.В. | Диплом  3 место | |
| 19 | Региональный конкурс «Основы методической компетентности педагогов в условиях ФГОС» | Шарипова Е.В. | Диплом  1 место | |
| 20 | Всероссийская Блиц-олимпиада « ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Шарипова Е.В. | Диплом  3 место | |
| 21 | Всероссийская Блиц-олимпиада «Формирование и развитие классного коллектива» | Шарипова Е.В. | Диплом  2 место | |
| 22 | Всероссийская викторина «Реализация ФГОС в начальной школе» | Шарипова Е.В. | Диплом  1 место | |
| 23 | Тестирование в рамках Общероссийской акции. Тотальный тест «Доступная среда» | Шарипова Е.В. | Сертификат | |
| 24 | Диктант Победы. РФ | Шарипова Е.В. | Сертификат участника | |
| **МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»** | | | | |
| 1 | **Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников образовательных организаций города Мегиона** | Резина О.В. | Сертификат участника | |
| 2 | Городской конкурс методических разработок классных часов на тему «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» | Малюшенко О.А. | Сертификат | |
| 3 | Публикация на сайте infourok.ruметодическая разработка: классный час «Дружба-это не работа» | Малюшенко О.А. | Свидетельство, Благодарственное письмо | |
| 4 | Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка: Рабочий лист «Имя существительно» | Малюшенко О.А. | Свидетельство, Благодарственное письмо | |
| 5 | «За нравственный подвиг учителя» | Димова М.Ю. | Грамота. Департамент образования. 1 место. | |
| 6 | «Радуга талантов» | Димова М.Ю.  Кочергина С.А.  Беляева Л.М.  Бикжанова З.З. | Департамент образования. Благодарность. | |
| 7 | «Международные Рождественские образовательные Чтения» | Димова М.Ю. | Грамота. 3 место в муниципальном этапе. | |
| 8 | Международный конкурс «Во благо Отечества» | Димова М.Ю. | Диплом победителя 2 степени. | |
| 9 | Региональный конкурс «Моя Югра» | Димова М.Ю. | Диплом 1 место. | |
| 10 | Конкурс «Основы Безопасности» | Беляева Л.М. | Благодарственное письмо | |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс «В этот День Победы…» | Беляева Л.М. | Благодарственное письмо | |
| 12 | Избирательная комиссия ХМАО-Югры, за сотрудничество правовой культуры. | Беляева Л.М. | Благодарственное письмо | |
| **МАОУ «СОШ №4»** | | | | |
| 1 | Всероссийский педагогический диктант-2023 | Попова А.А.  Ананченко Т.А. | Грамота за 1 место | |
| 2 | Муниципальный конкурс «Рождественские встречи» | Панфилова И.В.  Липкина О.В.  Любимова В.Б.  Ананченко Т.А. | Диплом победителей | |
| 3 | Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры | Колобовникова Л.П.  Ананченко Т.А. | Диплом Победителя | |
| 4 | Конкурс эссе «Молодой педагог-наставник»: Путь к профессиональному росту» Вектор наставничества от идеи до реализации» | Колобовникова Л.П. | Диплом победителя  1 степени | |
| 5 | «Международные Рождественские образовательные Чтения» | Колобовникова Л.П.  Брюховских Д.А. | Диплом победителя  1 степени  Диплом II степени | |
| 6 | «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» 02.11.2023 год | Федорова В.Л. | Диплом Победителя | |
| 7 | «Методическая разработка – 2023» 06.11.2023 год | Федорова В.Л. | Диплом номинанта | |
| 8 | «Учитель года – 2023» 06.11.2023 год | Федорова В.Л. | Диплом победителя  1 степени | |
| 9 | «За нравственный подвиг учителя» | Федорова В.Л  Сурина М.С.  Закиева Е.В | Диплом Победителя | |
| **МАОУ №5 «Гимназия»** | | | | |
| 1 | Городской конкурс методических разработок классных часов нa тему «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» | Медведева Лариса Александровна | участник | |
| 2 | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: Открытый урок. | Федоришина Светлана Семеновна | Диплом 1 степени. | |
| 3 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мероприятие» Приемы мотивации на уроках в начальной школе»- | Симонова Светлана Михайловна | 1 место | |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогика и методика образования детей с ОВЗ» | Симонова Светлана Михайловна | 1 место | |
| 5 | Международная онлайн-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» | Симонова Светлана Михайловна | 2 место | |
| 6 | Тестирование «Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» | Симонова Светлана Михайловна | сертификат | |
| 7 | Тестирование «Использование современных педагогических технологий в процессе формирования орфографической грамотности младших школьников на уроках русского языка в соответствии с ФГОС НОО» | Симонова Светлана Михайловна | сертификат | |
| **МБОУ «СОШ №6»** | | | | |
| 1 | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям ОО, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО из средств федерального бюджета в 2023 году | федеральный | Марнова Е.В. | |
| **МАОУ «СОШ №9»** | | | | |
| **№** | **Наименование конкурса, мероприятия** | **Ф.И.О. участника** | | **Результат** |
| 1 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции) | Серова С.В., Лапшина М.И. | | Диплом победителя |
| 2 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие-2024» | Лапшина М.И. | | Диплом победителя |
| 3 | V Всероссийский Педагогический Конкурс «Мое лучшее мероприятие» | Яковлева Е.П. | | Диплом победителя |
| 4 | Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2023» | Яковлева Е.П. | | Диплом победителя |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства "Педагогическое открытие - 2024". Конкурсная работа «Командная интеллектуальная игра КВИЗ «Эрудиты» для второклассников (сценарий, презентация)». | Лунгу О.А., Лапшина М.И., Николаенко И.В., Рыкалина Л.И. | | Диплом победителя |
| 6 | Разработка костюма вороны и его презентация для заочного этапа конкурса округа «Лучший костюм вороны» | Олюшина Э.В. | | Лауреат 1 степени Участие в составе группы учителей, |
| 7 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции) | Серова С.В., Лапшина М.И. | | Диплом победителя |
| 8 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие-2024» | Лапшина М.И. | | Диплом победителя |

1. Работа с молодыми педагогами (анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год)

Среди учителей на сегодняшний день количество молодых специалистов – 7. Опытные педагоги оказывают поддержку профессиональной деятельности молодых педагогов, помогают подготовить уроки, принимать участие в профессиональных конкурсах.

**МАОУ «СОШ №1»**

В начальной школе работает 1 молодой специалист Жалбэ К.В. С данным учителем на протяжении всего учебного года работала в качестве наставника Дмитриева М.В. С молодым учителем наставник совместно проектировала уроки, посещала и анализировала занятия, проводила открытые уроки. Кроме того они принимали участие в акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников образовательных организация г. Мегиона. Им были вручены сертификаты участников акции.

Ученики Ксении Валерьевны являются активными участниками различных конкурсов, олимпиад …

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (призеры)

Городская олимпиада по математике (участники)

Всероссийскиея онлайн-олимпиады Учи.ру (победители и призеры)

Городская игра по финансовой грамотности «Путешествие с копейкой» (победители)

Задачи: \* продолжить работу по данному направлению.

\* подготовиться к аттестации педагогических работников Жалбэ К.В.

**МАОУ «СОШ №2»**

Молодых специалистов в образовательном учреждении нет.

**МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового»**

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» в 2023-2024 учебном году была организована «Школа наставничества» для оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов Зороглян Д.Г., Кочергиной С.А. Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами администрации школы, учителями – наставниками: Асмоловой Н.Н., Сухогузовой Л.Е. Функционирование наставничества координировала зам. директора по учебно-воспитательной работе Хатипова Н.И. Для эффективной работы была созданы персонализированные программы наставничества «Педагог - педагог» на 2023/2024 учебный год.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

* сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
* способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
* способствовать развитию способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Работа велась по следующим направлениям:

* школьная документация;
* организация учебно-воспитательного процесса;
* методическое сопровождение молодого учителя;
* организация воспитательной работы в классе.

Персонализированные программы наставничества «Педагог - педагог» включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету, используя конструктор рабочих программ;

- разработка поурочных планов;

- планирование внеклассной работы;

- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- включение молодого педагога в работу школьного МО;

- включение молодого педагога в работу

- самообразование педагога;

- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено анкетирование «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста. В октябре 2023 г. проведена методическая диагностика в ОУ, с целью оценки качества профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов по методике Фроловой Н.Э., Фролова В.Н.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации по различным темам.

В рамках реализации Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 года№ 399-р, на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 сентября 2023 года № ТВ-1792/02, на основании приказа департамента образования администрации города Мегиона от 19.09.2023 №546-0, 23.09.2023 года в городе Мегионе на базе МАОУ «СОШ №9» Зороглян Д.Г. приняла участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2023 году на тему: «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» и показала достойный результат.

Сухогузова Л.Е. вошла в состав экспертной группы по проверке Всероссийской акции «Педагогический диктант» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2023 году.

Также 20.10.2023г. Зороглян Д.Г. приняла участие в консультации «Внедрение современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс» для молодых педагогов образовательных организаций.   
 На основании плана работы площадки сетевого взаимодействия Нетворкинг. Начальна школа на 2023-2024 учебный год, 30.11.2024г. молодые специалисты: Зороглян Д.Г., Кочергина С.А. и их наставники: Сухогузова Л.Е., Асмолова Н.Н. приняли участие в городской деловой игре «Весь этот мир творит наставник» на базе МАОУ «СОШ №2».

В целях организации работы с молодыми специалистами образовательных организаций, в рамках реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Мегиона молодые специалисты: Зороглян Д.Г., Кочергина С.А. и их наставники: Сухогузова Л.Е., Асмолова Н.Н. 04.12.2023 приняли участие в методической квест-игре «Дорогой мастерства» для педагогов-наставников и молодых педагогов, посвященной Году педагога и наставника на базе МАОУ «Гимназия».

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающих учителей к педагогической деятельности. Кочергина С.А. успешно продолжает проходить период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с учащимися доброжелательный и внимательный. Молодому специалисту Зороглян Д.Г. рекомендовано привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию.

Также молодые специалисты активно привлекают учащихся для участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

- создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;

- повышение профессионального потенциала и уровня молодого специалиста;

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.

**МАОУ «СОШ №4»**

В течение 2023-2024 учебного года функционировали 2 наставнические пары: Колобовникова Л.П.-Брюховских Д.А., Мамырбаева Ф.С.- Джумакова З.А.

В течение учебного года молодому специалисту Брюховских Д.А.. оказывалась помощь педагогом - наставником Колобовниковой Л.П. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.

В период с сентября по май 2023-2024 г. Лариса Петровна посетила 15 уроков у Дарьи Андреевны. Педагогом-наставником было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников;

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника (3 а класс, предмет окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение).

Молодой специалист Брюховских Д.А. стала более тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, но еще испытывает трудности при написании технологических карт по предметам, при проведении своих уроков.

Ведется работа над темой самообразования «Развитие познавательной активности учащихся начальных классов».

Совместно с учителем – наставником Брюховских Д.А. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

На заседании ГМО 05.12 2023г. Дарья Андреевна **выступила** с темой «Активные методы обучения на занятиях «Социокультурные истоки»

Задачи на 2024-2025 уч.г.

1. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

2. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.

3. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

4. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Кроме того, наставническая пара приняла **участие в педагогическом конкурсе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **ФИО педагогов** | **Результативность** |
| «Международные Рождественские образовательные Чтения» | муниципальный | Колобовникова Л.П.  Брюховских Д.А. | Грамота  2 место |
|  |  |  |  |

Мамырбаева Ф.С. является наставником молодого педагога – Джумаковой З.А.

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Пред наставником стоял ряд задач:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа велась в следующих направлениях:

* Планирование и организация работы по предметам;
* Планирование и организация воспитательной работы;
* Работа со школьной документацией;
* Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов, проведено консультирование по преподаванию предметов, по составлению рабочих программ по предметам, формированию фонда оценочных средств, а также по формированию Дневника классного руководителя.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Зулейха Артуровна посещала уроки наставника, чтобы научиться важным профессиональным качествам, таким как:

- создание учебно – познавательной атмосферы;

- используемые методы обучения;

- деятельность учащихся на уроке;

- речь учителя и ее значение на уроке;

- воспитывающая сторона урока;

- взаимоотношение учителя и учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника (1д класс, предметы: окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение).

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Подводя итоги работы за год, могу отметить следующие успехи и затруднения в работе молодого учителя Джумаковой З.А.:

- старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Молодой учитель частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков и системой контроля и оценки знаний учащихся. Следует отметить, что Зулейха Артуровна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, Интернет- ресурсы для качественной подготовки к урокам. Учитель умеет держать себя перед классом, владеет речью и правильной интонацией.

- Джумакова З.А. затрудняется в поддержании дисциплины на уроке. Поэтому ей было рекомендовано посещать семинары и вебинары, посвящённые данной теме.

Считаю, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства

Была организована **курсовая подготовка** и молодого педагога.

**-** «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего в работе учителя»;

- «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде»;

- «Копилка эффективных решений по управлению дисциплиной в сложном детском коллективе».

Учитель была **участником всероссийских онлайн семинаров и вебинаров:**

- «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде».

- «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»

Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год с молодым специалистом.

В следующем году молодому педагогу следует:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах.

**МАОУ №5 «Гимназия»**

Молодых специалистов в образовательном учреждении нет.

**МБОУ «СОШ №6»**

В рамках реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №6» с сентября 2022 года была сформирована наставническая пара: Некрасова Т.А. (молодой специалист) - Савосик В.М.(наставник). В течение 2023/2024 учебного года велась непрерывная работа в соответствии с персонализированной программой наставничество на 2023/2024 учебный год. Некрасова Т.А. представила промежуточный отчет по работе над темой самообразования «Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов». Также было организовано посещение уроков молодого специалиста и их подробный анализ. Участие педагогов в различных мероприятиях представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое мероприятие по обмену опытом среди педагогов образовательных учреждений г. Мегиона на тему: «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников» | Некрасова Т.А. | Сертификат участника |
| Городская деловая игра «Весь этот мир творит наставник» | Савосик В.М | участие |

Была организована курсовая подготовка и молодого педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс по проекту «Цифровой гражданин Югры» - «Мобильные приложения» | Некрасова Т.А. | сертификат |
| Курс по проекту «Цифровой гражданин Югры» - «Основы информационной безопасности» | Некрасова Т.А. | сертификат |
| Диагностика ИКТ- компетенций | Некрасова Т.А. |  |
| Вебинар «Десять шагов к мастерству» | Некрасова Т.А. |  |
| Цифровой диктант | Некрасова Т.А. | сертификат |

**МАОУ «СОШ №9»**

Молодых специалистов в образовательном учреждении нет.

1. **Внеплановых мероприятий в рамках годового плана площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворкинг» в 2022 – 2023 учебном году не проводилось.**
2. **Выводы и задачи на следующий учебный год.**

В начальной школе работают учителя с высоким профессиональным уровнем. Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации.

Обобщение опыта работы в этом учебном году реализовывалось через:

* проведение методической игры посвященной Году педагога и наставника «Весь этот мир творит наставник»,
* проведение интерактивной педагогической площадки по обмену опытом «Реализация внеурочной деятельности у младших школьников», ответственный коллектив педагогов начальных классов МБОУ «СОШ №6».
* участие учителей начальных классов в стажировочной площадке на базе МАОУ «МОШ №4»;
* участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в рамках регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью»;
* участие в муниципальном конкурсе «Рождественские чтения»;
* участие в региональной акции «Дорога просвещения».

Анализ методической работы показал, что методическая тема, соответствует основным задачам, стоящим перед образовательными учреждениями. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя начальной школы, вовлечены в методическую систему города. Тематика заседаний городского методического объединения отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагоги начальной школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* совершенствуется навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

**Методическая тема и цель на 2023-2024 учебный год:** развитие профессиональной компетентности педагога как фактора  повышения качества образования в условиях  ФГОС  начального общего образования и реализации национального проекта «Образование»

**Цель:**повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

**Основные задачи на 2024– 2025 учебный год:**

* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация  внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Руководитель площадки И.В. Панфилова