**Перспективная программа деятельности площадки сетевого взаимодействия учителей начальных классов «Нетворгинг»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема**: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях  ФГОС  начального общего образования и реализации национального проекта «Образование».

**Цель:**повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

 **Задачи:**

* профессионально – личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в связи с реализацией национального проекта «Образование»;
* отработка педагогами системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
* активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* изучение  и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм  и приёмов преподавания предметов в начальной школе;
* активизация  внимания на работе с мотивированными детьми;
* внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС инациональным проектом«Образование»;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Выступления на заседании площадки по темам самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Заседание ГМО** | **Сроки** | **ОУ** | **Тема самообразования, выступающий** | **Форма проведения** |
| 1 | №1 | Сентябрь | Гимназия | **Велетнюк Виктория Юрьевна** «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности» | Доклад с презентацией |
| 2 | №2 | Октябрь | Шк №2 | **Шарипова Елена Владимировна** «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальных классах» | Доклад с презентацией |
| 3 | №2 | Октябрь 2024 | Шк.№9 | **Вострецова З.Н.**Тема уточняется | Выступление с презентацией |
| 4 | №3 | Декабрь 2024 | Шк№3 | **Резина Ольга Викторовна**«Педагогические приемы профилактики дисграфииу детей младшего школьного возраста,обеспечивающие успешное формирование ихфункциональной грамотности» | Обобщение опыта. Выступление с презентацией |
| 5 | №3 | Декабрь 2024 | Шк.№1 | **Гаврилова Эльвира Инильевна**«Особенности работы с детьми ОВЗ (аутизм)» | Выступление с презентацией |
| 6 | №4 | Март 2025 | Шк №4 | **Брюховских Д.А.** «Развитие познавательной активности учащихся начальных классов»,  | Выступление с презентацией |
| 7 | №5 | Май 2025 | Шк №4 | **Мамырбаева Ф.С.** «Роль наставника в профессиональном становлении (молодого педагога». | Выступление с презентацией |
| 8 | №5 | Май 2025 | Шк №4 | **Джумакова З.А.** «Как поддерживать дисциплину в классе: методы и приёмы, помогающие управлять вниманием учеников» | Выступление с презентацией |
| 9 | №2 | Октябрь 2024 | Шк.№9 | **Васильева А.Н.** Тема уточняется | Выступление с презентацией |
| 10 | №4 | Март 2025 | Шк.№1 | **Жалбэ Ксения Валериевна** Тема уточняется | Выступление с презентацией |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Тема** | **ОУ** | **Сроки** | **Форма проведения** |
| **1** | Формирование банка олимпиадных заданий Всероссийского тура школьной олимпиады по русскому языку в 2024-2025 уч.году | Сентябрь 2024 г. | ОУ | Заседание экпертной комиссии |
| **2** | Работа предметно-экспертных комиссий по изменению критериев оценивания заданий , входящих в банк олимпиадных заданий для проведения муниципального тура олимпиады по русскому языку и математике в 2024-2025 уч.году | Октябрь 2024 г. | ОУ | Заседания экспертных комиссий |
| 3 | Квест-игра «7Я».  | Шк. №3 | Ноябрь 2024 | Путешествие по станциям |
| 4 | Методическое мероприятие для педагогов в рамках плана работы муниципальной стажировочной площадки по функциональной грамотности (Педагогические чтения, площадка для учителей начальной школы «Функциональная грамотность младших школьников: миф или реальность?») | Шк. №4 | Март 2025 | Педагогические чтения, дискуссионный клуб??? |
| 5 | Методическое мероприятие «Реализация урочной деятельности «Обучение детей живописи»» | Шк. №9 | Октябрь 2024г. | Мастер – класс |
| 6 | Участие в работе стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности как фактора повышения качества образования», согласно годового плана работы. | В течении 2024-20245 уч.года | ОУ | Заседания, семинары-практикумы, педагогические игры, фестиваль педагогических идей. |

**Мероприятия для детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Тема (название) мероприятия** | **ОУ** | **Класс(ы)** | **Сроки** | **Форма проведения** |
| 1 | Игра – путешествие по функциональной грамотности  | Шк. №4 | 4 | Октябрь 2024 | Командная игра-путешествие |
| 2 | Литературная игра, приуроченная к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | Шк. №6 | 3 | Ноябрь 2024 | Командная игра-путешествие |
| 3 | Фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга талантов» (Под вопросом) | Шк. №2 | 1-4 | Декабрь 2024 | Фестиваль |
| 4 | Профориентационная игра «Мир профессий» | Шк. №1 | 3 | Февраль 2025 | Командная игра |
| 5 | Командная интеллектуальная игра КВИЗ «Эрудиты» | Шк. №9 | 2 | Март 2025г. | Командная игра |
| 6 | Городская олимпиада по русскому языку  | Гимн. | 4 | Апрель 2024 | олимпиада |
| 7 | Городская олимпиада по математике | Гимн. | 4 | Апрель 2024 | Олимпиада |
| 8 | Муниципальный конкурс рисунков **«**И снова май, цветы, салют и слёзы», посвящённый празднованию 80-ой годовщины Победыв Великой Отечественной войнедля младших школьников образовательных организаций г. Мегиона | Шк. №3 | 1-4 | Начало мая 2025 | Очный конкурс |
| 9 | Муниципальный конкурс чтецов «И снова май, цветы, салют и слёзы»,посвящённый празднованию 80-ой годовщины Победыв Великой Отечественной войнедля младших школьников образовательных организаций г. Мегиона | Шк. №6 | 1-4 | Конец апреля – начало мая 2025 | Очный конкурс |
| 10 | **НПК «Юный исследователь»** | ??? |  |  |  |