**Краткая презентация рабочей программы (дополнительный раздел).**

**Краткая презентация к рабочей программе педагога группы комбинированной направленности от 6 до 7 лет**

Рабочая образовательная программа подготовительной группы комбинированной направленности предназначена на создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В структуру Программы включены: рабочая программа образования; рабочая программа воспитания; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; федеральный календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа разработана для детей возрастной группы от 6 до 7 лет (шестой год обучения). Срок реализации программы – 1 год.

*Целью программы* является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

*Задачи (с учетом ФОП ДО)*

* Обеспечить единые для  России содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы
* Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
* Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
* Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
* Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
* Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
* Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации программы. Основные принципы, положенные в основу Программы (в соответствии со Стандартом, и Федеральной программой). Отражена характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста в соответствии с организацией образовательного процесса, и созданными условиями дошкольного образовательного учреждения (группы).

 Указаны достижения планируемых результатов согласно Федеральной образовательной программы согласно требованиям ФГОС. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив Организации. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации Организации материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образования в соответствии образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1.Содержание Программы в полном объёме может быть реализовано в процессе занятий педагога с детьми и в совместной образовательной деятельности педагогов и детей, таким образом, представлен план образовательной деятельности по расписанию.

2.Описана вариативная форма способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

3.Представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Разработки представлены в соответствии с культурно историческим и национально культурным подходом к работе с детьми, учитывает климатические и другие особенности осуществление образовательного процесса. Региональная составляющая представлена реализацией проекта «Мой город Мегион» (приложение 1) и решается в виде образовательно-культурных и досуговых мероприятий, проводимых в ДОУ в течение года.

4.Деятельность по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используется образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

 Дополнительная образовательная программа «Обучение детей игре в шахматы» для детей старшего дошкольного возраста разработана на основе дошкольного шахматного учебника Сухин И.Г. «Шахматы полный курс для детей».

Формирование предпосылок финансовой грамотности» ориентирована на принцип тесной взаимосвязи нравственно-трудового и экономического воспитания, разработана на основе авторской программы А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика», учебно - методического пособия. М.: Педагогическое общество России, 2005, Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников» — М., ТЦ СФЕРА, 2002г. Программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребенка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

5.Распланированы особенности взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год, решались основные задачи: информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия родителей с детьми; привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых в районе (городе, области); поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

 6.Выделены направления и задачи коррекционно-развивающей работы. В образовательной практике определяются нижеследующие категории целевых групп, обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения.

7.В рабочей программе воспитания представлены планируемые результаты отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка, достижения цели воспитания представлены в виде целевых ориентиров. Представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия реализации образовательной программы; материально-техническое обеспечение и оснащённость центров расписана в соблюдении ФГОС; обеспеченность методическими материалами; режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса: расписание занятий; годовой календарный учебный график.

 Представлена краткая презентация с описанием содержания общеобразовательной рабочей программы группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет «А» структурного подразделения Детский сад «Улыбка» на 2023 – 2024 учебный год.